



省教育厅召开疫情防控工作领导小组会议强调 防疫情 抓教学 促改革 谋发展

本报讯(记者 邵焕荣)6月2日上午,省教育厅召开疫情防控工作领导小组会议,研究部署疫情防控常态化背景下促进教育教学正常化、加快推进教育改革发展工作。省教育厅党委书记、厅长、疫情防控工作领导小组组长陈根芳主持会议并讲话。

会议听取了2020年考试招生工作疫情防控方案、中小学幼儿园和高校师生返校复学情况、培训机构线下培训复课情况汇报,并研究了下一步完善常态化疫情防控措施、做好期末各项教育教学工作的具体任务。

陈根芳充分肯定了半年来全省教育系统疫情防控工作的成效。他指出,面对疫情,全省教育系统齐心协力、连续奋战,坚守岗位、群策群力,积极落实中央和省委省政府工作部署,建立了有力有效的防疫抗疫机制,创新了科学的防疫抗疫手段,取得了校园疫情防控战

的阶段性胜利。

陈根芳强调,全省教育系统要科学认识、主动适应疫情防控常态化的新形势,全面学习领会中央和省委省政府对疫情的最新判断和要求,更加科学准确地把握疫情规律,更加精准有效地完善校园防控措施。要坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,继续压实各级各类学校和教育行政部门的责任,因地因时因势及时调整优化防控战略和举措,统筹做好疫情常态化条件下的教育教学管理工作,切实打好后半段的疫情防控战役。

陈根芳要求,各地各学校要接续前行,统筹抓好八方面工作,确保疫情防控和教育教学两战赢。一是深入学习全国两会精神,扎实做好“六稳”“六保”工作,推动全省教育系统进一步强化“在危机中育新机,于变局中开新局”的实干担当,为“重要窗口”建设贡

献教育力量;二是认真落实防疫九大机制,即校园管控机制、身体异常学生处置机制、卫生生活习惯养成机制、体育锻炼和心理健康排查机制、常态化教育教学管理机制、分析研判机制、思想教育和舆情引导机制、应急保障机制、组织领导和督查问责机制。同时要全面防止发生各类传染性疾病和集聚性病例;三是积极做好大学生就业工作,各地各高校要采取更有针对性的措施促进学生就业创业,用足用好各项支持政策和基层项目,想方设法为毕业生提供就业信息和服务;四是切实做好各类招生考试工作,按照考点规模、防疫要求配齐配足人力、物资、设施等防控条件,强化联防联控机制,进一步完善细化考试组织方案,确保招生考试和疫情防控安全;五是推动落实民办幼儿园纾困解难政策,为下半年“二孩”入园高峰做好准备;六是确保义务教育阶段学

校招生改革全面落实,指导督促各地各校严格按照文件要求确保招生工作公平、公开、规范、有序;七是继续关心关爱外籍师生,对外籍师生继续安排专人负责联系,妥善回应、解决合理诉求,积极创造条件帮助他们完成学业;八是抢抓时间确保完成全年重点任务,逐步把工作重心转向教育改革发展工作,加快重点改革项目和重点工作任务的实施进度,对于因为疫情影响滞后的工作要重新细化工作图、时间表,努力把疫情耽误的时间抢回来,将疫情造成的影响降到最低。

会议还决定调整厅疫情防控工作领导小组,要求按照疫情防控常态化的新形势,把防疫工作融入职能处室的日常工作,由各职能处室牵头统筹抓好落实。

省教育厅疫情防控工作领导小组全体成员参加会议。

百所中小学 成省心理健康教育示范点

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,我省2020年中小学心理健康教育示范点建设项目学校名单公布,北京师范大学附属杭州中学等100所中小学入选。

根据要求,这些学校都需在校内建设示范点功能室或标准化功能室,并面向学生、教师和家长开放。功能室主要用于开展心理健康教育教学活动、心理辅导活动,监测师生心理健康状况,为家长提供心理服务等。省中小学心理健康教育指导中心相关负责人介绍,入选省心理健康教育示范点建设项目的学校要建立科学、健全的辅导工作制度,以及心理危机干预和转介机制,每所学校的心理健康教育教师资格证书持证率应不低于60%。

据介绍,该项目由省中小学心理健康教育指导中心组织评审,旨在落实“提高全体学生的心理素质,培养他们积极乐观、健康向上的心理品质,充分开发学生的心理潜能,促进学生身心和谐可持续发展”的教育目标。

浙理工与柯桥 开展校地合作

本报讯(通讯员 石丛珊)日前,浙江理工大学和绍兴市柯桥区人民政府签署全面合作框架协议,双方将深化产学研合作,助力绍兴打造现代纺织重点制造业集群。

据了解,双方将根据协议进一步推进产学研政企深度融合,促进教育、人才、产业、创新“四链”高度契合,全力攻关核心技术,加速成果转化,促进产业转型。签约现场还举行了浙江省时尚产业联合会纺织印染分会、浙江省纺织工程学会蓝印小镇科技服务工作站集中揭牌仪式。

中国工程院院士、浙理工校长陈文兴表示,学校将以优势的特色学科为依托,积极推进产学研深入融合,着力增强产业创新力和竞争力,为柯桥对标“绿色高端、世界领先”、全力打造新时期国际纺织之都提供人才保障、智力支持和科技支撑。

杭州西湖区 大力发展高校经济

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 寿铭阳)日前,杭州市西湖区召开动员大会,发布了大力发展高校经济的实施意见。

会上,西湖区政府与杭州电子科技大学签订区校合作战略合作协议;西湖城投集团与杭电资产经营有限公司签订项目合作协议;三墩镇政府与浙江大学创新创业学院签订合作协议,助力高校经济成果在辖区内转化落地。此前,该区已先后与浙江大学、西湖大学、浙江工业大学、中国美术学院等高校签订战略合作协议,从科研转化、人才交流、课题攻关等多方面开展广泛合作。

相关负责人介绍,下一步,西湖区将全力构建“高层互动、中层联动、个体主动+政策定制、服务定制、通道定制”的区校紧密合作新机制新模式,推进“五个一”实施计划,加大财政支持力度,构建“1+3”高校经济发展生态圈,全力打造“区校共同体”、产学研用深度融合发展示范区。

近年来,西湖区积极强化区校协作,大力实施“名校名院名所”建设工程。目前,全区共孵化高校企业2349家,其中高校系规上工业企业16家、国家高新技术企业125家、“雏鹰计划”企业68家、“青蓝计划”企业120家、大学生创业企业2020家。



日前,江山市卫生健康局和疾控中心组织人员对该市中小学校防疫用品进行抽查,检查口罩、消毒液等防疫用品的质量、生产日期等。图为检查组在江山市城南中学检查。
(本报通讯员 陈智林 摄)

高校复学,这些“黑科技”亮了

□本报记者 金 洵

近日,温州大学化学与材料工程学院学生林正铨终于回到了学校。让他印象深刻的是,为帮助师生顺利返校,学校添置了一套人工智能防疫系统。它可以自动测量体温,并识别是否佩戴口罩、是否为本校人员等关键的防疫信息,“不需要停下来核对证件,这样既高效又安全”。

新冠肺炎疫情防控不能有丝毫麻痹懈怠的心理。如何在人手有限的情况下,保障师生安全是高校复学后的头等大事。前不久,省教育厅召开视频会议,研究部署疫情防控常态化背景下加快恢复正常教育教学秩序的对策措施。省教育厅党委书记、厅长陈根芳强调,要更加科学准确地把握疫情规律,因地因时因势及时调整优化精密智控措施。

记者在采访中发现,我省高校充分利用人才集聚优势、智力高端优势,组织技术部门集中攻坚,研发出不少

“黑科技”,将其应用于校园防疫一线。从守好大门、摸清轨迹、错峰出入、减少接触等方面入手,它们用大数据及钉钉等应用程序,为高校加快恢复正常教育教学秩序编织了一张精准的防护网。

高校里大楼多。乘坐电梯时,如何避免被病菌传染,同时尽量减少一次性塑料手套等的使用?针对这个问题,温州大学的师生从春节后就开始动脑筋了。该校智能信息系统研究所通过与本地电梯厂家合作,研发了非接触电梯呼梯系统。目前,这一系统已在温大南校区行政楼的3部电梯上试用。“根据意见反馈,最近我们还将完善‘每日乘梯人数统计’等功能,进一步提高满意度。”副所长胡众义说。

为避免师生在校园里聚集,浙江财经大学推出了“小彩安心指数”。其中,包括空闲教室查询、图书馆进馆预约,以及食堂就餐指数、体育馆使用指数、图书馆空闲指数等。这些需要事先预约的公共场所及相关指

数,每10秒钟实时更新一次。记者了解到,此前有学生在浙财大官微后台留言反映情况。随后,该校相关工作人员便在“五一”加班加点,研发出了“小彩安心指数”。

“时间紧、需求变化快、用户数量又庞大,还要保障优质体验感,技术部门是压力山大,好在通过群策群力,挺了过来。”浙财大信息化办公室副主任孔琳俊说,2月初,他们就接到了构建校园“数智防疫”体系的要求。所有工作人员立刻满负荷工作,大家一边开发,一边和各部门、二级学院沟通协调。光一个健康填报系统,就创了90天迭代47个版本的记录。

赶在复课前,浙江师范大学完成了两件大事:一是在食堂、图书馆、教室、会议室等场所粘贴了代表地标信息的“座位码”;二是建立了覆盖全校3.6万余名各类人员的数据库,为每位师生赋予唯一的身份编码。通过码对码,实现了信息的自动收录,师生们的每日校园轨迹都会记录在计算机后

台。一旦有疫情发生,可以迅速甄别和管控相关人员。该校党委副书记朱坚直言,这是依托智慧化校园建设而实现的最小网格溯源管理。

而在杭州电子科技大学,新建成的“疫情防控指挥驾驶舱”集学生健康打卡系统、学生返校申报审核系统、校园识别管控系统、杭州健康码系统、学生离校请假系统为一体。走进该校综合楼里的疫情防控指挥部,大屏幕上所有信息都以“一张图”的形式加以呈现。卓越学院党总支部书记胡海滨也是其中一名研发人员,他介绍,这一系统能为学校疫情防控提供精准的判断依据。

记者了解到,自疫情发生以来,全省教育系统齐心协力、连续奋战,校园内未发生一例确诊或疑似病例。随着疫情防控进入常态化,一些高校还将利用专业和技术优势,持续推动大数据、人工智能、无人机等在校园防疫上的应用,提升防疫工作的精准化和智能化,切实为师生撑起安全保护伞。

千里送米粮

日前,四川省凉山彝族自治州金阳县马依足乡天成希望小学的学生们收到了一批来自杭州的生活物资。这批物资是由杭州师范大学附属仓前实验幼儿园师生捐赠的,该校师生通过举行手工作品义卖活动筹集资金,为山里的孩子送去温暖。图为师生正在搬运物资。
(本报通讯员 夏 琴 摄)

浙阿“百校十万‘石榴籽’”工程启动

本报讯(通讯员 叶锡挺)5月31日,浙江和新疆阿克苏地区“百校十万‘石榴籽’”工程启动,两地百所学校的10万名学生共同参与了微心愿等活动。

据介绍,“百万绘本送新疆、同心绘出中国梦”是浙阿“百校十万‘石榴籽’”工程的重要内容。此前,在省、市援疆指挥部和社会各方的努力下,杭州、宁波、绍兴、金华等地200多万册童书、数千封书信、4000余幅小朋友绘画作品陆续抵疆。活动现场,一幅由绘本和绘画组成的千米长卷让阿克苏地区

的小朋友惊叹不已。长卷呈石榴圈样,每一幅作品都寓意浙阿两地民族团结、共创未来。这些都是我省小朋友送给阿克苏地区和兵团第一师阿拉尔市小朋友的“六一”礼物。

此次活动由省委宣传部、省教育

厅、团省委、省援疆指挥部、阿克苏地委宣传部、兵团第一师阿拉尔市党委宣传部共同主办,金华市援疆指挥部等单位承办。目前,浙江省、市援疆指挥部已在阿克苏地区和兵团第一师阿拉尔市建设完成有声童书馆82个、国学馆3个。

厅、团省委、省援疆指挥部、阿克苏地委宣传部、兵团第一师阿拉尔市党委宣传部共同主办,金华市援疆指挥部等单位承办。目前,浙江省、市援疆指挥部已在阿克苏地区和兵团第一师阿拉尔市建设完成有声童书馆82个、国学馆3个。