

在线播报

让青春在基层一线绽放

近日,人社部、财政部印发通知,部署实施2020年高校毕业生“三支一扶”计划,今年将从全国招募3.2万名高校毕业生到基层从事“三支一扶”工作,比2019年增加了5000名。

中国梦也是青年梦,广大青年要融国家之需要、社会之责任、群众之期盼为己任,到基层一线拼搏奋斗。既考虑疫情对经济社会发展造成的影响,又考虑广大青年的成长成才实际需要。今年,国家为青年搭建的舞台更宽广更大,广大青年是时候去基层建功立业了。

因此,高校毕业生要转变思想观念,要转变身份,把自己当成一名普通群众,在群众中把自己当成一名学徒,向群众学习,向同事学习,向先进学习,不断完善认知、丰富知识、增长才干。到基层从事“三支一扶”工作,更需要脚踏实地、真抓实干;要善于把所学知识运用到工作中,遇到困难善于思考、勇于请教、敢于突破,把群众的事情当成自己的事情,一件一件抓落实,推动党和国家惠民政策落地生根。

各级党委政府、各级领导干部要关心在基层一线的青年,全力以赴抓好各项保障工作,支持广大青年在基层一线建功立业。

@李丁乔

来源:天府评论

保障教师待遇
亟需制订路线图

日前,教育部召开新闻发布会,介绍全国义务教育均衡发展督导评估的有关情况。国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫表示,要努力提升教师队伍整体素质,切实提高教师待遇保障水平。

教师是最重要的教育资源,也是决定教育质量的核心要素。落实教师待遇既是吸引优秀人才报考师范类专业、培养并留住优秀教师、激励教师长期从教的需要,也是优先发展教育的必然要求。

然而,在实际操作过程中,因缺乏科学规范的路线图,使教师待遇落实问题常遭诟病。这也严重影响了教师的工作积极性,降低教师的职业吸引力。具体来说,就是保障教师待遇要有明确的到位时间、具体的项目、待遇的标准等。不能嘴巴上说重要,落实起来却次要,让教师感到自身的权益被严重漠视。

希望教育、人社、财政等相关职能部门立刻行动起来,积极研究,把保障教师待遇的路线图制订出来,并昭告全社会。

@王征平

来源:红网

配备“儿童督导员”
当务求实效

上海市14个部门日前联合发出通知,明确进一步加强上海市困境儿童保障和农村留守儿童关爱服务工作。通知要求,上海市所有街道、乡镇要配备“儿童督导员”,居村委要配备“儿童主任”,负责困境儿童和农村留守儿童关爱保障工作。(6月1日新华社)

困境儿童和农村留守儿童,是我国社会发展中长期存在的一个问题。进一步健全困境儿童和农村留守儿童关爱服务体系,是各地相关部门义不容辞的责任。无论是“儿童督导员”,还是“儿童主任”,他们在街道、乡镇或村里都最熟悉困境儿童和留守儿童的情况,有时间有精力也有专业知识,能尽早发现儿童遭受的虐待、性侵等问题,并上报相关部门处理,在日常工作中也可以宣传正确的育儿和儿童自我保护知识,预防悲剧发生。

所以,一方面要真正充分发挥“儿童督导员”“儿童主任”的作用,将关爱保护工作落到实处,产生实效;另一方面,必须提高他们专业化、职业化工作水平。这些人的工作能力强不强,会大大影响此项工作的成败。

在解决由谁担任的问题后,还应对他们进行常态化的专业培训和督导。只有充分掌握了服务儿童的知识技能,才能更好地开展服务工作。

@李秀荣

来源:东方网

切实提升青少年网络素养

近日,《2019年全国未成年人互联网使用情况研究报告》发布。报告显示,我国未成年人网民规模在2019年便达到1.75亿,未成年人互联网普及率达到93.1%。

在少年儿童上网已经相当普及的时代背景下,着力提升他们的网络素养,既是保障少年儿童健康成长的应有之义,也是培养他们好品行、好习惯的一道“必答题”。因为少年儿童的自制力、信息辨别能力不强,容易网络成瘾,受不良信息误导。

所以,提升少年儿童的网素养,重点在于传授他们正确的上网技能,不断提高防止沉迷、自我保护、信息甄别等能力。要立足学校教育,吸引互联网企业、社会组织等加入,构建起系统的网络素养教育体系。同时,进一步完善未成年人网络保护机制,严厉打击利用网络侵害儿童安全权益的违法犯罪行为。

少年儿童是中国梦的未来建设者,也应该是网络正能量的传递者。愈发清朗的网络空间,积极健康向上向善的网络文化,有助于让他们学有榜样、行有示范。

@张轩瑛

来源:金羊网

新闻回顾

5月28日,全国首家螺蛳粉产业学院在柳州职业技术学院揭牌。每届学生培养规模在500人左右。螺蛳粉产业学院将开设7个高水平特色专业,并制定课程标准及培训教材、打造师资队伍,建设螺蛳粉大数据技术服务中心及“双创”教育实践平台,培养一批高素质、极具创新力的螺蛳粉产业技术技能复合型应用型人才。(5月29日澎湃新闻)

“土味”学院何以层出不穷

市场有所需,教育有所应

□李平

螺蛳粉产业学院的成立,着实圈了一大波粉。不少网友纷纷表示“术业有专攻”,对这个接地气的学院充满期待。

近年来,小龙虾学院、葡萄酒学院、垃圾分类学院等特色学院和专业异军突起。去年,位于湖北省潜江市的江汉艺术职业学院潜江龙虾学院首届学生尚未毕业就被一抢而空,一度引发了社会热议。特色学院或专业,听起来土味十足,背后却有着巨大的市场需求支持。

就拿柳州螺蛳粉来说,作为一款异常火爆的网红食品,市场发展动力强劲。去年,螺蛳粉为柳州创造的产值就超过了70亿元。疫情期间催生的“宅经济”,更是给螺蛳粉添了一把火。它不仅始终占据淘宝美食榜单top1,“螺蛳粉怎么还不发货”为了吃螺蛳粉

有多拼”等话题,还接连引爆社交平台。

随着螺蛳粉市场规模的持续扩大,也呈现出诸如中高端人才匮乏、关键技术相对落后等问题。同时,越来越多的螺蛳粉实体店、网上店铺等,也需要更多的中高端管理人才、电商人才以及连锁管理人才。

市场有所需,教育就该有所应,学校就该有所动。跟着社会需求走,以市场为导向,实现职业技能人才培养与市场的无缝对接,并助力相关产业的规范提质,这是职业教育的题中应有之义。

受疫情影响,今年全社会的“六稳”“六保”任务重、压力大。大力发展特色产业、激活地摊经济,被寄予厚望。龙虾学院也好,螺蛳粉产业学院也罢,都体现了行业、政府、学校发挥各自优势做强特色产业、振兴职业教育、促进就业的决心和善意,值得点赞。

保证人才培养质量是关键

□程振伟

职业院校成立螺蛳粉产业学院,可能让一些网友感到有些小题大做——不就是一碗螺蛳粉么,有什么难的?事实上,虽然做一碗螺蛳粉听起来不难,但要做得好吃,且口味多种多样,有着专业又复杂的工序,需要长期的技能训练才能做到。

何况柳州螺蛳粉产业已初步构建起全产业链发展模式。它的上游为竹笋、豆角、螺蛳、腐竹,中游为预包装螺蛳粉制造,下游为商超、便利店、电商平台等销售渠道。这里面涉及原材料种植、产品包装、餐饮管理、市场营销等多个学科或专业领域,值得新成立的

螺蛳粉产业学院好好研究。

成立一个学院不难,难的是持续办下去,还要办得有特色、有水准。在这一点上,螺蛳粉产业学院显然已经做足了准备。他们与行业企业共建,不仅共同开发课程标准及培训教材,还联合进行了订单班及现代学徒制培养。

由于螺蛳粉学院特色鲜明,毕业生直接与企业的用工需求相对接,因此保证人才培养质量更是来不得丝毫马虎。一方面,要聘请一些从实践到理论经验丰富的专家、知名烹饪大师等来授课;另一方面,要让学生拥有更多实操的机会,锻炼提升他们的动手实践能力。



“钓”手机,走偏了

近日媒体报道,辽宁一所学校的校长拿着生日蛋糕,来到教室给老师过生日。校长喊:“先拍照,再分蛋糕。”当学生兴奋地举起手机拍照,校长却让他们把手机都交上来。然后,校长又提着蛋糕,去了下一个教室。“钓鱼执法”没收学生手机,究竟有多少教育效果?

(王铎 绘)

漫画快评

推进劳动教育,不能玩虚的

□胡欣红

经常看到有些家长在朋友圈里发帖说,要带孩子去接受劳动教育。

而所谓的劳动,也就是三五成群地约起,带着孩子去城市附近的农家乐或农场喂牛、摘草莓、吃樱桃等,还美其名曰“参与劳动,亲近大自然”。孩子嬉笑打闹确实玩得很开心,但基本上与劳动不沾边。即使偶尔参与一些劳动,也只是走过场而已,没有掌握劳动技能,更没有建立起对劳动的正确认识。

劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值,对于学生的智力、身心等各方面和谐发展都有独特的作用。继宣布劳动教育纳入高考、成为义务教育必修课之后,教育部近

日又要求,普通高中应在原来科目基础上开设劳动课程,共6个学分,为必修学分;其中志愿服务2学分,在课外时间进行,3年不少于40小时;其余4学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。

劳动教育好处多多,何以成了短板?媒体调查显示,32%的网友认为“学校教育理念出了问题,忽略全面发展,只注重智育,片面追求分数与升学率”。29%的网友认为“是社会观念问题,一些人对劳动有片面、错误的理解,以为劳动就是干体力活,没出息”。22%的网友认为“家长不理解,认为学习压力已重,劳动课对升学、提升成绩无用,上不上无所谓”。

推进劳动教育,不能玩虚的。首先要转变家长和教师的劳动教育观,

提升教师和家长的劳动教育意识,避免将劳动教育停留在课表中。这既需要结合新时代发展对劳动教育的内涵、功能及意义进行解读,也需要通过必要的教育培训以转变相关人员的劳动教育观,使他们自觉自愿地开展或配合开展劳动教育。

其次,开展劳动教育切忌好高骛远,要在日常养成上下功夫。可以利用节假日,倡导社区、青少年教育机构组织家庭,开展亲子志愿服务、公益劳动等义工活动,让学生经常参与体验社区义务劳动及社会生产活动。

作为学校,要把劳动教育作为家校合育的重要研究课题,推动劳动教育润物无声地进入每一个家庭。根据学生的年龄特点,给他们布置一些扫地、整理、洗碗、洗衣等力所能及的

家务劳动作业。家长要主动地把日常生活中的劳动锻炼机会还给孩子,让劳动日常化,变成孩子的一种习惯。此外,学校还应经常创设一些校园劳动、社区志愿服务等锻炼机会,定期组织一些家务劳动竞赛,并把劳动教育纳入学生综合素质评价中,建立起积极的导向。

劳动教育是我国培养德智体美劳全面发展人才的重要一环,不仅是党和国家对教育工作的基本要求,更是社会发展对教育现代化的重要要求,绝不能做样子、自欺欺人。走过场的劳动教育,不只是在弄虚作假,更会耽误对学生的教育。

一线声音