



## 我省启动学前教育普及普惠县督导评估

本报讯(记者 金澜)日前,我省印发《学前教育普及普惠县督导评估工作实施方案》,提出从今年起对全省90个县(市、区)逐步开展学前教育普及普惠县督导评估,2025年完成90%以上的县(市、区)的评估认定,并努力争取全部完成。

相关的督导评估细则也同时公布,包括普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况等三方面36项指标。省政府教育

督导委员会办公室相关负责人介绍,该细则是在教育部印发的《县域学前教育普及普惠督导评估办法》的基础上,做了进一步细化。譬如“落实省定公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准”“落实公办园教师工资待遇保障政策,确保教师工资及时足额发放、同工同酬”等,都结合我省学前教育的现状和要求,提出了浙江标准,彰显了浙江特色。

方案要求,各县(市、区)须对照

指标认真开展自查自评,根据实际情况制订接受督导评估的路线图和时间表,努力创造条件,逐条落实指标要求。市级政府教育督导部门要根据实际情况制订全市规划,督促指导所辖县(市、区)按计划高质量通过督导评估,对当年申报的县(市、区)要严格按指标查证,切实负起审核责任。

省级评估将参照教育部的工作规则,在评估过程中如发现设区市中任一县(市、区)存在明显不达

标、群众对学前教育投诉举报多、负面反映强烈、数据弄虚作假等严重问题的,终止该设区市当年申报的所有县(市、区)的评估认定工作。

据介绍,开展县域学前教育普及普惠督导评估是落实党中央、国务院决策部署的具体举措,是推动学前教育普及普惠安全规范发展的现实需要。督导评估对象是县级以上人民政府,采取县级自评、市级审核、省级评估并申请国家认定的程序。

## 浙商大 中外合作建人工智能学院

本报讯(通讯员 林晓莹)6月5日,由浙江工商大学和英国萨塞克斯大学共建的浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院在杭州揭牌。

该学院是由教育部批准设立的中外合作办学机构,开设电子信息工程、通信工程两个本科专业,机器人与自动化系统、人工智能与自适应系统两个硕士专业,今年计划招收本科生200名、硕士研究生100人,今年9月份将迎来第一批新生。学院负责人魏贵义说,学校引进英国萨塞克斯大学诺贝尔奖级科研团队,通过国际科技合作培育机器人、认知科学、智能感知、商务大数据等领域高端人才。由于大部分课程是全英文授课,学院对新生的英文水平有一定要求。另外,本科招生的选考科目有一门要求是物理。

“人工智能学院将为英国与中国的科技和创新合作提供有力支持。”浙商大校长陈寿灿说,学院将通过企业赋能,为浙江智能制造和创新发展提供强大的智力支撑,解决“卡脖子”的关键技术难题。

## 杭师大: 师资强思政课才真的强

□本报记者 季颖

前不久,杭州师范大学举办的“两山理论”线上研讨会吸引了不少人参加。从“两山理论”的诞生到其蕴含的马克思主义哲学、经济学原理等,研讨会干货满满。

长期以来,高校思政课一直存在着教师上课积极性不高、学生也不怎么爱听的窘境。“要把思政课论建设好,必须进一步整合学校各部门、各学院的资源,形成合力。”杭师大党委书记陈春雷说,只有从机制上解决缺人、缺财、缺物的问题,才能提高思政课教师工作的积极性,提升其认同感和自信心。早在2018年,该校就开始谋划布局马克思主义学院建设和思政理论课的教学改革方向。

当年,杭师大就拨款1744万元,启动实施了“马克思主义学院质量提升工程”。去年,马克思主义学院的建设经费又增加到300多万元,还争取到了140余万元的科研经费。“资金到位了,教学质量、教师队伍及学科建设等都

都有了保障。”马克思主义学院院长余龙进说。

为把资金落到实处,经过多次研究后,杭师大最终确定了教师能力提升、教学效果提升、科研水平提升和书院文化品牌提升等四大计划,以它们为抓手着力推进思政理论课建设。以教师能力提升计划为例,学院引进了一批高水平的学科带头人和具有博士学位的教学骨干,通过聘用校外思政兼职教师充实思政课教师队伍,使专职思政课教师与学生比例达到了不低于1:350的要求。

陈素君是马克思主义学院去年新进的一名教师。为帮助她快速成长,学院配备了一对一的指导教师,既指导教学,又带着做科研。同时,还给予一定的科研启动经费,让她积累做科研方面的经验。而学科带头人种海峰教授是2017年引进的,短短两年多时间,他就成长为思政课建设的中坚力量。

随着师资力量不断夯实,教师们的工作热情被极大地激发了

出来,教科研成果也层出不穷。据统计显示,仅过去一年,马克思主义学院就新增了7个科研项目,包括国家哲学社会科学一般项目资助2项、教育部项目1项。在各级期刊报纸上,教师共发表论文23篇。

此外,按照“请进来,走出去”的思路,马克思主义学院还通过学术交流、学历深造、全员系统培训等举措,进一步提高现有队伍的思想水平和业务能力。如成立“起原读书会”,推出定期读原著、学原文、悟原理的交流研讨,邀请国内外马克思主义理论研究领域的专家、学者等进校园作讲座,指导教师做科研项目等。

教师王康主讲“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程,学术专长为“大学生宗教信仰研究”。此前,他曾赴加拿大多伦多大学访学一年;去年暑假,又赴美国圣地亚哥参加了学术研讨会。“访学拓宽了我的学术视野,对我正在研究的国家课题很有帮助。”王康说,学院十分支

持教师的出国深造计划。近两年来,马克思主义学院先后有4人出国访学,参加国内知名高校培训的教师超过30人次。

在提升教师专业能力的同时,马克思主义学院也对教师提出了更高的要求。不仅要做到一岗双能,既搞教学,又搞科研,更规定每位教师每年必须申报一个课题、发表一篇学术论文、参加一次学术会议、撰写一篇教改论文,引导他们把学科建设、科学研究与思政课教学紧密结合起来。

很快,一批业务精湛、深受学生喜爱的教师涌现了出来。比如,教师张立静获省青年教学技能比赛一等奖、教师应维华获杭州市属高校教学名师称号等。与之相应的是,马克思主义学院的考研行情也日渐看涨。去年,马克思主义理论一级学科各专硕研究生录取首次实现了全员非调剂。



## 金华对教师实行全过程管理

本报讯(通讯员 雷晓蕾)日前,金华市教育局出台“6+1”规章制度,对全市6.5万余名教师实行从入职到退休的全过程管理,以深化师德师风建设。

“6+1”制度包括覆盖新教师入职宣誓制度、中小学(幼儿园)教师试用期管理制度、教师师德承诺制度、中小学教师(幼儿园)教师师德考核负面清单制度、教师师德档案制度、教师光荣退休欢送制度,以及开展对教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的专项治理。像教师试用期管理制度,就对试用期教师实行负面清单管理,包括师德考核范畴的爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、规范从教等16项;教师光荣退休欢送制度,则要求集中为当年的退休教师举行欢送仪式,同时在春节、重阳节等重要时间节点或生病住院时,对离退休干部教师进行走访慰问等。

此外,金华还将强化对教师的监督考核,开展严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为专项治理,综合运用宣传教育、制度约束、监督检查等手段,严查一批违规违纪案件,严惩一批责任人员,曝光一批典型案例,纠正不正之风;持续深入开展“双整治”,严厉打击教师个人有偿补课、高价收费、私自办班等现象;建立健全师德档案制度,作为评先评优、职称晋升、评模表彰、导师遴选和派遣出国深造时的依据。

## 嘉职院 打好“红船领航扶贫”组合拳

本报讯(通讯员 赵远远)6月5日,嘉兴职业技术学院举行“红船领航扶贫”出征启动仪式暨对接工作会议,打响了“红船领航扶贫”组合拳。

根据工作方案,接下来该校6个二级学院将分别对应云南、青海、四川等6个对口地区,围绕乡村振兴、智慧旅游升级、农业数字化转型等具体项目,组建六大技术服务团队和六大管理服务团队,实施精准扶贫。具体来说,由现代农业学院对接云南泸州市,现代商贸学院对接青海都兰县,文化与旅游学院对接四川黑水县,互联网学院对接四川九寨沟县,智能制造学院对接四川若尔盖县,时尚设计学院对接四川屏山县。

嘉职院党委书记方俊良表示,作为红船旁的高职院校,学校将充分发挥专业优势,在对接中西部扶贫、服务中西部脱贫工作中,举全校之力,采用“一院帮扶一县”的方式,在党建结对、智力帮扶、教育帮扶、科技帮扶、消费帮扶上分别发力,打好“红船领航扶贫”组合拳。

“我们将积极配合嘉职院的各项结对帮扶行动,在嘉兴市有关部门的大力支持下,擦亮东西部扶贫协作的红船品牌,确保帮扶活动顺利开展,黑水县一定能够如期与全国一同步入小康社会。”四川阿坝州黑水县县委常委、副县长董振华如是说。

出征仪式上还举行了“消费帮扶”农产品采购签约仪式和对接工作会议。嘉职院工会与四川黑水县就采购当地特色优质农产品签署了物资采购协议。



受疫情影响,今年湖州市吴兴区埭溪镇中心幼儿园通过直播的形式,让大班幼儿和家长足不出户,提前感受少先队员入队及一年级上课的氛围。图为大班年级组长林丽亚正在直播。(本报通讯员 何伟卫 摄)



## 守护这片“红海”

6月8日是第十二个“世界海洋日”和第十三个“全国海洋宣传日”,今年的活动主题是“保护红树林,保护海洋生态”。近日,浙江海洋大学水产学院教授水柏年带着研究生再次前往温州苍南沿浦湾,监测当地红树林的生长情况和其中的生物资源量,并为村民们普及红树林生态治理知识。这些年来,在该校专家团队的帮助下,当地红树林长势良好,生态环境大大改善。

(本报通讯员 王利明 摄)

## 宁波: 教育“跑改”项目全省最满意

本报讯(记者 季颖 通讯员 张士良)日前,省委改革办发布《2019年度浙江省全面深化改革获得感评估报告》,宁波教育类“最多跑一次”项目获全省满意率第一、实现率第二的好成绩。

想办理教育类事项,不用部门间来回跑,点点鼠标就能完成大部分流程……这份亮眼成绩单的背后是宁波教育大刀阔斧的改革力度。去年,

该市围绕“互联网+政务服务”,聚焦“网上办”“掌上办”,坚持“一窗受理、集成服务”,纵深推进教育“最多跑一次”改革。截至目前,宁波教育类“跑改”项目已主动将教育事项扩大至99个,基本做到教育事项全覆盖,开通率达到100%,全部实现网上办、掌上办。

同时,该市教育局深化全城通办,推动浙江政务服务网系统事项实

行市及区县(市)二级办件流转工作,群众办件实现属地受理,比如,建立“跑零次”“一证办通”等8大类数字化清单99个办事指南;推动6项教育类民生事项“一证通办”,实现表单自动生成、办事材料减免;对接“之江汇”教育系统,推动资源共享和数据互通,提高优质资源辐射面和学校管理服务智慧化水平;下放民办学校审批权限和分公司设立审批权,缩短办

件时间,审批效率大幅提升等。

宁波市教育局相关负责人介绍,今年宁波将持续推进教育“最多跑一次”改革,印制《宁波教育政策百问》,启动数字化转型示范区建设、助推“无证明办事之城”改革,做好公民上学“一件事”等,努力做到“材料最少、流程最简、效率最高”,提升人民群众的教育满意度和幸福感,办好人民满意的教育。