



以教育督导推进教育“重要窗口”建设

省政府教育督导委员会全体会议召开

本报讯(记者 曹可可)6月9日上午,省政府教育督导委员会全体会议在杭州召开。会议认真传达学习教育督导政策法规,回顾总结2019年工作情况,全面部署下一阶段教育督导工作。副省长、省政府教育督导委员会主任成岳冲出席会议并讲话,省政府教育督导委员会副主任、省政府副秘书长蔡晓春主持会议,省政府教育督导委员会副主任、省教育厅党委书记、厅长陈根芳作工作汇报。会议强调,各成员单位要按照“整体智治、唯实惟先”的现代政府建设要求,齐心协力推动我省教育督导工作再上新台阶,为建设“重要窗口”、加快实施教育现代化战略和高等教育强省战略、办好人民满意的教育作出更大贡献。

成岳冲指出,近年来我省深入贯彻党中央、国务院决策部署,认真落实《教育督导条例》,教育督导工作质量和水平得到全面提升,为精准落实教育决策、办公平而有质量的教育提供了坚强保障。党中央、国务院和省委、省政府对教育督导工作高度重视,必须准确把握教育督导面临的新形势,

深刻领会教育督导是推进教育治理体系和治理能力现代化的内在要求,是加快推进教育现代化的重要保障,也是实施素质教育的迫切需要。

成岳冲强调,面对教育督导工作新形势,必须深化改革加快适应教育督导履职新要求。一要系统加强教育督导顶层设计,制订《浙江省深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》和若干配套政策文件,建立健全各级各类教育监测制度和报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等一系列工作制度。二要加快推进教育督导机构队伍建设,相关部门要严格履行科学督导的职责,主动参与具体的督导工作,在工作实践中带头重视教育督导,多为教育督导部门创造良好环境;各地要按照要求健全教育督导机构设置,理顺管理体制,尽快形成全省统一、上下联动、职责清晰、建制合理的教育督导工作体系,建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。三要建立健全教育督导闭环运行机制,进一步强化督导检查、评估监督、结果运用全链条闭环运行机

制,完善对地方政府履行教育职责评价体系,健全责任督学常态督导机制,统筹协调、系统梳理、持续优化现有评估监测,加强督导结果的运用,当好浙江教育的“守门员”。

成岳冲要求,各成员单位必须对标“重要窗口”全面落实教育督导新任务。一要围绕大局开展教育督导,尤其要用好用足督政抓手,推进地方各级党委政府切实履行教育职责,推动落实教育优先发展战略,切实把督政工作抓出实效。二要聚焦重点开展教育督导,继续将《浙江教育现代化2035行动纲要》提出的“两评估一创建”作为工作重点,摸排各地情况,制定实施方案,完善工作计划,落实地方政府主体责任,力争早日实现既定目标,推动办好公平而有质量的教育。三要紧盯问题开展教育督导,坚持问题导向,进一步找短板、补弱项,抓住长期困扰教育发展的热点难点问题,锲而不舍以督促建、以评促改。

陈根芳表示,2019年,我省圆满完成《浙江省教育督导条例》立法工作,首次设立了专职副总督学,新建立了政府履行教育职责评价制度,率先接

受全国义务教育优质均衡发展县国家督导评估认定,在全国率先明确教育现代化发展指数,提高了教育基本现代化县评估质量,强化了教育事业发展短板专项督导,教育督导工作机制逐步健全、督政督学力度不断加大、督导成效日益显现。下一步,省教育督导委员会将认真贯彻落实国家和我省有关政策文件精神,进一步完善我省教育督导体制机制的顶层设计;构建督政、督学、评估监测同向发力的运行机制,加快推进我省教育现代化进程;实现综合督导和专项督导有机结合,有效破解教育发展的难点堵点;加强队伍建设,提升我省督导专业化水平。

会上,省政府教育督导委员会办公室主任、省教育厅专职副总督学舒培冬传达了《关于新时代深化教育督导体制机制改革的意见》和《浙江省教育督导条例》等国家和我省教育督导有关政策法规,汇报了有关文件的起草情况。会议审议并原则通过了《浙江省人民政府教育督导委员会工作规程》。

省政府教育督导委员会全体委员及联络员参加会议。

宁大挂牌成立千岛湖研究院

本报讯(通讯员 邵一骏 游玉增)6月8日,宁波大学千岛湖研究院正式挂牌成立。

据介绍,研究院设立了生态环境和生态文明建设研究中心、乡村振兴发展研究中心、旅游产业发展与大健康研究中心。校地双方将充分发挥各自的优势和特色,在课题研究、教育培训、决策咨询等方面进行合作。挂牌仪式上,还举行了宁大马克思主义学院与淳安县委党校培训合作签约、“十四五”专项规划意向合作签约,并挂牌成立宁大千岛湖研究生联合培养基地。

宁大校长沈满洪表示,研究院的成立标志着双方的合作实现了更大飞跃,今后宁大千岛湖研究院将紧紧围绕生态建设、旅游健康、乡村振兴等方面,做好校地合作项目。该校相关科研团队长期关注千岛湖生态文明建设,先后就千岛湖生态补偿机制、配供水工程实施影响、深绿产业导向与空间布局等课题进行深入研究,为淳安的保护与发展提供了及时科学的理论指导和方案思路。

省短视频学院落户浙传

本报讯(通讯员 彭珊 王淇)日前,浙江传媒学院与北京字节跳动科技有限公司签约战略合作框架协议,双方代表共同为省短视频学院揭牌。

据悉,这是我省首家短视频学院。双方将在内容平台、传播渠道建设、人才培养、教学课程研究、短视频创作推广等方面开展广泛深度合作,并成立就业实习实践基地,联合培养一批优质短视频创作者及校园IP,实现专业与行业的接轨,不断开创校企合作新格局。

随着5G技术的蓬勃发展,网络视听行业将迎来历史性、突破性的发展机遇。浙江传媒学院是目前全国培养广播影视及其他传媒专门人才的两个主要基地之一。而字节跳动旗下核心产品“抖音短视频”日活跃用户超过4亿,并持续保持高速增长。

杭州成立少年司法社会工作服务中心

本报讯(通讯员 赵云 刘添琪)6月9日,杭州市成立了西子少年司法社会工作服务中心。检察官、社工老师、心理学专家齐上阵,促进少年司法社会化工作运行的可持续性和常态化。

据了解,该中心设在杭州市人民检察院内,是我省首家由市级检察机关作为业务主管单位,市民政局作为登记管理机关,专门服务于全市公检法司涉未成年人业务的非营利性社会组织。在中心工作的,除了检察官外,还有社工老师以及心理学、社会学、教育学等领域的专家。杭州市检察院第七检察部副主任徐萍说:“大家一起工作,打破了沟通、转达的壁垒,让未成年人案件的干预和综合保护工作更加顺畅,使专业化办案和社会化工作更好地衔接。”

接下来,杭州将以萧山、上城等区作为试点,通过服务中心这个平台,把与涉未成年人案件办理相关的干预、帮扶、救助等工作提前到诉讼程序之初,实现更加及时、规范、全面、有效的介入,促进少年司法社会化工作运行的可持续性和常态化。

近年来,杭州市积极加强全市未检工作,去年共办理未成年人犯罪案件331件、439人,未成年人被侵害案件234件、333人;制发涉校园及周边安全检察建议22份;涉未成年人“三不宜”行为检察建议24份,均获有关单位及时回复并整改。



日前,金华市湖海塘中学和小学联合设立了青少年近视防控科普展厅,展厅内配置电脑验光仪、裂隙灯、眼底镜等设备,还有爱眼、护眼常识展板,可以在校开展科普和进行检查。图为护眼知识咨询现场。(本报通讯员 张灿杰 摄)

让学法用法在教育系统蔚然成风

省教育厅集中学习民法典

本报讯(记者 曹可可)6月10日下午,省教育厅领导班子举行“法治微课”,邀请浙江大学光华法学院常务副院长周江洪对新近出台的《中华人民共和国民法典》进行解读。厅领导班子成员、各处室和直属单位负责人参加学习,厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并讲话。

“民法典是新中国成立以来第一部以‘法典’命名的法律,是新时代我国社会主义法治建设的重大成果,这部‘社会生活的百科全书’对于保障人民权利、规范公权力的行使具有重大意义。”周江洪详细介绍了民法典

出台的时代背景与历史沿革,并结合案例深入浅出地分析了法典的基本内容、立法特色和重大意义。

陈根芳表示,民法典为各级政府依法行使公权力引入了新理念、设定了新边界、提出了新要求,教育系统领导干部必须认真学习、准确理解、严格遵守。他强调,教育系统领导干部要进一步强化学法用法的自觉,做到带头学法、模范守法,要坚持和完善领导干部、机关工作人员学法用法制度,把法治观念强不强、法治素养好不好作为衡量干部德才的重要标准,把能不能遵守法律、依法办事作

为考察干部的重要内容,使学法用法在教育系统蔚然成风;要进一步强化依法治政的意识和能力,以更加谨慎的态度对待各项管理工作,确保“法无授权不可为”,确保教育政策的合法性;要把依法治政作为推进教育治理现代化建设的基础性工程,进一步健全教育改革举措和政策文件的合法性审查机制;要以民法典的颁布为契机,以全面有效保护民事主体权利为目标,对当前正在执行的各项政策制度进行全面体检,积极做好相应的废改立工作,切实把民法典作为行政决策、行政管理、行政监督的重要标

尺,全面维护和实现学校、师生的合法权益;要进一步强化以人民为中心的理念,深刻领会民法典的精神内核,把公平、正义的基本理念贯穿教育事业发展全过程,时刻坚守教育公平的底线,坚定改革的方向,不断扩大优质教育资源,努力促进教育发展成果更多更公平地惠及全体人民,用最广泛的教育公平为“重要窗口”建设贡献力量。

据了解,定期组织“法治微课”是省教育厅领导班子集中开展法治宣传教育的一项制度性安排,迄今已坚持多年。

无人超市进校园

6月9日,浙江农林大学求真生活无人超市又迎来了一批购物的师生。该超市24小时营业,经营休闲零食、方便速食等多种商品类别。超市还能通过大数据精准定位目标用户,向广大师生推荐意向选购商品。图为学生在超市自助机前结账。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

舟山转岗培训专职卫生保健教师

本报讯(通讯员 张乐琼)6月8日,舟山市中小学校卫生保健教师转岗培训正式开班,来自全市各中小学校的77名教师参加了本次培训。

据悉,本次培训由舟山市教育局联合舟山市卫健委、浙江海洋大学共同举办。参加培训的学员均为校内富余的在编教师,通过此次自学、网络授课、集中面授和下社区实训相结

合的转岗培训,经考试合格获得合格证后,将转岗成为中小学校专职卫生保健教师,从而实现该市中小学校专职卫生保健教师全覆盖。

这次集中面授,既包括了涉及健康行为、食品安全、认识自我、疾病预防、安全应急等针对学生健康教育的课程模块,也包括了食堂及食品卫生管理、学校教室采光(照

明)管理、公共区域卫生管理、常见传染病防治及应急处置、学校公共卫生制度等内容在内的针对学校公共卫生管理的课程模块。

“校园卫生健康工作是学校非常重要的一项基础性保障工作,事关学生生命安全和身心健康。”舟山市教育局副局长汤赛虹介绍,盘活富余教师、确保培训实效,是全市中

小学校卫生保健教师“配齐量、提好质”的重要举措之一。目前,舟山中小学校卫生保健教师持证人员少,临聘或委托社区卫生院卫生专业技术人员的情况较多,规模较小的学校仍然以兼职的卫生保健教师为主,有些没有接受过系统专业的培训,对学生日常的卫生管理和突发事件处置亟待完善。