



我省出台意见加强中小学思政课教师队伍建设

本报讯(记者 武怡晗)日前,省教育厅等5部门发布《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》(以下简称《意见》),提出完善中小学思政课教师配备与管理,提升中小学思政课教师素质,创新中小学思政课教师激励机制等措施,确保中小学思政课教师建设取得实效。

根据《意见》要求,我省将建立专职和兼职相结合的中小学思政课教师配置机制。其中,小学应配置专职思政课教师,初中和高中应当配齐专职思政课教师;要严把中小学思政课

教师资格关口,新配备的专职思政课教师须取得思政课教师资格证,适度扩大高校思想政治相关专业招生规模,完善师范院校中小学思政课教师培养体系,建立中小学思政课教师退出机制。

《意见》提出要提升中小学思政课教师素质。为此,我省将建立中小学思政课教师轮训制度,建立领导联系中小学思政课教师制度,优先发展中小学思政课骨干教师入党。组织中小学思政课教师专题培训和中小学思政课统编教材教法培训,组织专职思政课教师每年至少参加2次实践教育活

动,组织中小学思政课骨干教师出国研修。实施中小学思政课在职骨干教师提升计划,加强中小学思政课教研员队伍建设。推进大中小学思政课教师一体化建设,遴选15个省级一体化建设示范团队,实施“马克思主义学院+中小学校”结对工程等。

根据规划,“十四五”期间,将完成省级1000名骨干教师培训,实现市地教师培训全覆盖;开展中小学思政课教师现代信息技术培训;培育50个中小学思政课省级名师网络工作室,组织编制10门思政课教材教法网络课程;组织100名优秀中小思政

课教师在“之江汇”教育广场开设同步课堂等。

此外,《意见》还提出要创新中小学思政课教师激励机制,要求各地各校完善中小学思政课教师职称评聘标准和办法;组织开展省级思政教学赛事,探索设立省级中小学思政课名师工作室,做好思政课教师队伍“传帮带”;加大中小学思政课教师激励力度,在各级评优评先中给予倾斜,省级每两年选树思政课教师年度人物15名,各地要因地制宜设立中小学专职思政课教师岗位津贴,从而调动中小学思政课教师工作积极性。

省教育厅要求做好校园防汛工作

本报讯 针对5月29日入梅以来我省连续出现强降雨过程等天气状况,省教育厅近日发出通知,要求各地各学校充分认清防汛形势,加强地质灾害预警,确保校舍和师生安全。

通知要求各地各学校高度警惕地质灾害发生的滞后性,浙西衢州和杭州淳安、临安及浙北湖州地区要加强地质灾害防范,杭州、金华、衢州、丽水等地要加强小流域山洪防范,强化校园及校舍安全隐患排查,确保险情早发现、早处置。各地各校需加大在建工程监督力度,及时消除安全隐患和漏洞,确保作业人员安全,并做好抢险救援准备,有效防范和应对防汛期间各类突发险情。

通知要求必须始终把我省师生生命安全放在首位,加强日常安全教育。根据地方防指确定的重点领域、重点区域人员转移要求,及时做好相关学校停课和师生转移避险工作,并加强转移师生的安全管理和生活服务保障。遇强降雨、高水位时,各地各校应增加校园巡护人员,加密巡查频次,确保险情及时发现。要提前预备抢险力量和防汛抢险物料,出现险情、灾情要及时上报,坚决避免瞒报、迟报、漏报现象发生。(本报记者)

温州建立“美好校园守护联盟”

本报讯(通讯员 张露剑)近日,温州市教育局、温州市公安局等10家单位共同组建了美好校园守护联盟。

据了解,联盟将构建全社会共同参与的未成年人“立体防护网”,共商守护校园安全的方法,共建守护校园安全的机制,共享守护校园安全的制度与成效,打造未成年人保护社会治理新格局。通过建立定期联席会议制度,联盟将加强部门联动、信息通报、资源共享,统一执法司法标准,研究解决司法保护中遇到的问题并提出解决措施。

同时,联盟还将建立未成年人案件处理快速反应机制,探索建立有效保护未成年人权益,避免“二次伤害”的案件办理制度,建立未成年人心理咨询医生专家名录,积极开展“检察官、警官、志愿者进课堂”等活动,加强未成年人重点群体的关爱保护。

金华出台十大举措规范招生

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 雷晓蕾)6月11日,金华市教育局出台十大举措,严明义务教育招生入学工作纪律。

十大举措包括严格招生计划核定、全面公开招生信息、合理控制班额规模、全面实行网上报名、严禁发布虚假信息、规范学校收费行为、全面实行阳光分班、规范实施学籍管理、严格招生执纪问责、主动接受社会监督等。金华要求各地各校要按照教育行政部门核定的招生计划和学校实际录取的学生人数,确定开办教学班的班数和班额。公办学校出现学位供给紧张情况的,要及时向社会发布预警信息;民办学校不得发布未经审核或批复的任何夸大、虚假信息。

此外,金华要求各校秉持公开、均衡、全面原则,实行阳光分班。首先,确保班级学生总数和男女生人数等均衡搭配,各班班主任和科任教师,在年龄、职称、学历、教学水平等各方面均衡组合,并及时向家长公示分班方案及结果。其次,新生分班后不得再进行调整或重新编班,各学校不得利用分层教学方式分等次组班或通过违规收取费用方式组班。核定招生计划数已满的学校,不得再接纳转学对象,严禁借转学名义变相掐尖招生。

据悉,金华各地都主动公布了投诉电话和电子信箱等举报渠道,全过程接受家长和人民群众的监督。对于造成不良影响或严重后果的学校,视情节轻重给予约谈、通报批评、追究相关人员责任、依照有关规定给予减少下一年度招生计划、停止当年招生和直至吊销办学许可证等处理。

嘉兴学院:红船“驶入”思政课

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 陶富军

前不久,嘉兴学院学生安飞扬和宁波大学“红色文艺轻骑队”的成员有一番热烈的线上交流,他们找到了共同话语。原来,嘉兴学院的原创话剧《初心》和宁大新编音乐剧《初心·宣言》,都用艺术的形式诠释了红船精神。

去年3月,习近平总书记在学校思政课教师座谈会上强调,要推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,坚持政治性和学理性、理论性和实践性、统一性和多样性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育相统一。这给广大高校推进思政课教学改革指明了方向。

嘉兴学院地处红船起航地,坐拥丰沛的地缘和文化资源。党委书记黄文秀说:“学校承袭红船基因,就应该善加利用,让身边的红船驶向思政课堂,驶入学生心田,成为思政教育的丰富养料。”

近一年来,该校先后编写了《红船精神领航中国梦》《红船见初心》等辅助材料,既弘扬了红船精神,也使思政课堂有了更多接地气、鲜活的内容。

在思政课上,师生们经常一起分享有关红船精神书籍的阅读体会。为让教学更有趣味,青年教师李云波会“请”茅盾、沈钧儒、金庸等嘉兴籍名人来当“座上宾”,用讲故事的方式来上课。而在讲党史时,他还会运用虚拟现实技术作为辅助手段,让学生产生一种身临其境之感。法学专业学生嵇奕超说:“当老师出现在历史影像中时,我感觉瞬间穿越了,仿佛自己也是红船中的一员,为守护革命果实而不屈抗争。”

去年3月,嘉兴学院党委副书记吕延勤首次面向全国大学生开讲精品在线课程《红船精神与时代价值》。这堂课主要讲述改革开放以来红船精神彰显的时代价值。首播当日即吸引了5000余名学生在线观看,后又被全国123所高校的2.75万名大学生选修。从此,红船精神的思政教学

有了全息网络课堂,时空范围得到了巨大的拓展。

一些学生还将中共一大由上海转移到嘉兴南湖的历史改编成情景剧,自编自演。“时代在变化,弘扬红船精神的方法和手段也要因时而新。”思政教师罗发说,教师们都非常注重探索身临其境的教学,将情景表演、话剧、课题研究、微电影等元素融入课堂,让红船精神更接地气,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在不断启发中水到渠成地得出结论。

此前,由该校师生原创的红色话剧《初心》,也是以南湖红船为创作载体,全景式地呈现了中国共产党第一次全国代表大会会议历程。话剧在全国各地演出30余场,不仅收获了社会各界的一致好评,也让教师们惊喜地发现,原来投入的排练和演出也是一堂诠释红船精神的思政大课,给予了很多学生一次高效的自我学习、自我教育过程。

在嘉兴学院,思政教学还有“第二课堂”。像“红船先锋营”培

育计划就通过实施红船领航主题教育、红船塑魂原典研读、红船溯源党史教育、红船励志志愿服务等4大项目,引导学生去参与各种社会实践,学以致用。此外,该校马克思主义学院还对接嘉兴市南湖革命纪念馆、五四文化博物馆等,通过网络发起红船先锋志愿者活动,由学生自愿报名并开展红船共享读书会、“绿水青山”红船环保活动等。

就这样,一个由必修课程与选修课程、第一课堂教学与第二课堂宣讲、线上教学与线下教学相结合的红船精神课程体系建构完成。吕延勤说,用大学生易于接受的形式,把红船精神通俗化,变“政治叙事”为“生活叙事”,从而真正打通红船精神入脑入心的最后“一纳米”,让他们的信仰之帆在践行红船精神过程中高高扬起。



“看见她们的面容”

新冠肺炎疫情期间,浙江大学医学院附属邵逸夫医院迅速组织援鄂医疗队,先后派出4批次共189名医护人员驰援湖北,其中绝大多数都是女性医务工作者。日前,浙江省妇女联合会、浙江大学医学院附属邵逸夫医院、中国美术学院绘画艺术学院与浙江美术馆共同策划举办了“看见她们的面容”艺术绘画活动。中国美院近百位师生为40位邵逸夫医院女性医务工作者现场画像,向她们致敬。图为作画现场。(本报通讯员 徐伟杰 摄)

全省中小学教师工作视频会议召开

本报讯(记者 曹可可)6月12日下午,省教育厅、省人社保厅联合召开全省中小学教师工作视频会议,研究部署下一阶段中小学教师队伍建设重点任务。省教育厅一级巡视员丁天乐出席会议并讲话。

会议强调,要持之以恒做好师德师风建设,从严治理教师违规补课;推进中小学教师职称自主评聘改革,适度扩大改革覆盖面,下放自

主评聘结果公布权限给被纳入改革范围的普通高中学校;做好中小学幼儿园教师公开招聘工作,不得设置与职位要求无关的报考资格条件和加分条件;依法把中小学教师的工资待遇保障到位;继续深化中小学教师岗位退出机制;启动实施复合型硕士层次高中教师培养试点,抓好中小学思想政治理论课教

师队伍建设等。

会议要求,各地和各试点学校要充分认识中小学教师职称改革的重要意义,加强领导,精心组织,严格纪律,着重把握好评聘方案、岗位管理、评聘标准、评聘机构、评聘程序、聘期考核和监督管理等问题。在中小学幼儿园公开招聘时,各地要“特事特办”,在受疫情冲击的特殊时期,针对高校毕业生这一特殊

群体,实施“先上岗、再考证”“降低开考比例”等特殊政策,采取特殊疫情防控举措保证笔试、面试安全,以促进高校毕业生就业。

省教育厅、省人社保厅相关处室和直属单位负责人在分会场参加会议。各市、县(市、区)教育局、人社局相关负责人,教师职称自主评聘改革学校负责人在分会场参加会议。



近日,遂昌县妙高小学举行德育生活作业大比武活动,分设戴红领巾、绑鞋带、叠衣服、做汤圆、包饺子、做水果拼盘等6个环节,最终评选出30名生活小达人。图为比赛场景。(本报通讯员 叶艳程 程丽俊 摄)