

徒手劈砖,物理不再“无理”

□胡欣红

徒手劈砖,在中国传统文化中,需有上乘武功或内力深厚者方可完成。而在一节高中物理课上,一位身着黑色紧身运动服的物理教师却轻松办到,引来学生惊讶的目光。“又是别人家的老师”“需要这样生动上课而不是照本宣科的老师”“我高中物理老师要是这样,我还会不及格?”……看着物理教师徒手劈砖的视频,网友们感慨不已。

在很多人心中,物理是中学阶段最难的课程,甚至不乏有人以“无理”戏谑之。

兴趣是最好的老师,要想学好物理,兴趣当然是最重要的。但问题是,激发学生的兴趣却殊非易事。现实中,不少教师一边强调学习兴趣的重要性,一边却仍照本宣科、不知变通,不仅没有培养起学生的学习兴趣,反而生生地将之扼杀。

反观视频中这位教师,为了让学生爱上物理,他在课堂上使出了十八般武艺。据了解,他有个习惯,上课前总会设计一个导入,吸引学生对授课内容产生兴趣。以徒手劈砖为例,他解释说,徒手劈砖其实并非使用蛮力,而是把砖头微微上翘,用砖撞桌子,把砖撞断。通过这段表演,

想要引入的是物理学中的动量定理。

动量定理是动力学的普遍定理之一,内容为物体动量的增量等于它所受合外力的冲量,或所有外力的冲量的矢量和……可以想象,如果是这种干巴巴的专业术语,那些本来就对物理没感觉的学生岂不是在听天书?而教师生猛劈砖则会极大地冲击学生眼球,引起他们的兴趣。通过慢动作回放,让学生看清细节。用新知识去解释“不可思议”,恍然大悟之后所带来的收获和快乐,恐怕很难用言语来形容,对于物理学习很可能也就豁然开朗了。

看着徒手劈砖的视频,笔者不由得联想起一则教师在实验课上用手指蘸水“欺骗”学生的经典故事。在全班学生的注视之下,该教师将食指放进杯子里蘸上苦水,拿出来后却换成中指放进嘴里,然后一脸享受地砸吧砸吧。没有观察到其中猫腻的学生照做之后,却尝到了满嘴的苦味。毫不夸张地说,一次被“骗”足以胜过一万次强调仔细观察。

教学有法,但无定法。徒手劈砖和蘸水实验提醒我们,激发学生的兴趣完全可以因人因事而异。徒手劈砖的物理教师,不仅仅依靠了知识的力量,也与其身达

人的身份密切相关。如果换成一位娇弱的女教师,恐怕用知识武装到牙齿,也不见得就能劈得了砖。

“教育意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”只要用心投入,自然会结合实际开发出具有自身特色的教学方法,成为一位有意思的教师。



线上线下联动拓宽学生就业路

□本报记者 李 平

从本月起,2020年浙江省高校毕业生就业校园招聘月启动,近500场校园招聘活动将在线上线下同步开展,助力大学生找到心仪的工作。

在前不久召开的视频会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳强调,要强化就业指导帮扶,既要扩大线上招聘,也要精心组织针对性强的线下校园招聘活动,推动毕业生充分就业。新冠肺炎疫情发生以来,尽管从上到下全力保障高校毕业生就业,但还是暴露了一些短板,尤其是毕业生的“云就业”能力。

由于传统的线下就业被疫情按下了暂停键,因此线上求职、线上招聘一时成为主流。一方面,对高校来说,举办云招聘会、线上宣讲会等都是新生事物,准备和应对上显得比较仓促,线上平台建设也不够完善;另一方面,也缺少对毕业生线上求职能力的系统指导,包括如何通过网络向用人单位全面地展示自己的能力和才华等。

在浙江财经大学副教授周望月看来,今年毕业生们熟悉的、传

统的求职场景、模式都发生了变化。此外,一些重要的考试延迟使得就业进程延后,也增加了大学生的就业难度,引发了焦虑感。但情况越是复杂,高校的毕业生就业指导服务越要与时俱进和精细化,这样才能使就业工作立于不败之地。

事实上,针对今年大学生的就业情况,浙江外国语学院艺术学院一课题组曾面向省内多所高校应届毕业生做过调查。结果显示:近三分之一的学生选择“不清楚或不了解相关就业指导服务”,只有16.09%的学生选择“学校提供了电话、线上等多种指导服务”。很显然,疫情让高校的就业指导服务有点茫然和不知所措。

尽管一些高校积极搭建了网上就业平台,但这样的平台明显不够成熟、完善。多所高校就业指导教师向记者坦言,到目前为止,还未能做到帮助学生在平台上签订三方就业协议;也无法准确、及时地掌握学生网上就业动态,需要不断地进行线下摸底来充实补充。另外,用工双方急需的虚拟面试平台、实时在线面试平台等也还没有建起来。

“往年求职季,学生找工作

有困难,高校就业指导教师总能快速响应,提供指引和帮助。”中国计量大学招生就业处副处长吴海江说,但今年疫情改变了就业指导工作的生态,高校以及就业指导教师的思维观念、工作方式也应跟着改变,不断创新工作模式,给学生提供全方位的指导才好,尤其是要补上“学生线上求职技能”这一课。

而在义乌工商职业技术学院招生就业处副处长吴奇看来,今后线上线下结合的招聘会是一个发展趋势。所以,高校要加强对“云就业”能力的指导,特别是在课程设置以及下半年的招聘月上,补充与“云就业”有关的面试技巧等内容。同时,还要加强学校网上求职平台的建设,力争满足学生求职、企业招聘各环节的需求。

记者了解到,为提升毕业生的“云就业”能力,此前省教育厅组织开展了线上公开课专项活动。该活动精心组织相关高校专家以直播或录播的方式,在“大学生职业生涯规划”“求职笔试与面试”“简历投递”“实习与签约”等方面,为学

生提供专题辅导。活动开展以来,超过14.31万人次学生参加了听课、学习。

“这种时候,就很考验学校与企业之间的‘黏合度’到底强不强。”浙江工业大学药学院就业指导教师董超说,毕竟“云招聘”不同于以往线下面对面的交流,人事经理不会仅仅通过一次“云面试”就草率确定人选,多以观望为主,但如果企业与学生建立了长久的信任关系,自然会对学校精准推送的毕业生持欢迎态度。

浙江省教育厅教育发展中心就业工作部主任朱伟君也认为,疫情加速了部分行业需求调整,毕业生人岗匹配难度客观上有所增加。但也反映出一些高校尚未建立良好的毕业生与企业人才供需对接机制,未能实现人才培养、社会需求和就业的良性互动。

疫情防控常态化

教育教学正常化



献血拯救生命

6月14日是第17个世界献血者日,今年的主题是“安全血液拯救生命”。当天,湖州市新风实验小学教育集团组织部分师生来到湖州爱心献血屋。教师们献了血,而学生们则了解了血液从采集检测到成分分离、检验,最后发放的整个流程。图为医护人员在给学生讲解献血知识。

(本报通讯员 彭霞郡 摄)

遂昌一团队 免费为乡村孩子拍毕业照

本报讯(通讯员 黄红丹 叶艳景)“我们毕业啦!”操场上传来了一阵欢呼声。近日,遂昌县“拾光摄”摄影团队走进了柘岱口乡中心小学,免费为即将毕业的孩子们拍摄毕业照。

柘岱口小学是遂昌县西部偏远山区学校,离城97公里,仅有43名学生,其中留守儿童占四分之一。为了给孩子们的小学生涯画上一个圆满的句号,今年,学校找到了“拾光摄”负责人,希望能为毕业生免费拍摄独一无二的毕业照。该负责人接到任务后,马上安排人员驱车前往。

据了解,该摄影团队坚持拍摄公益毕业照已有4年,成为一个雷打不动的项目。摄影团队的足迹也越来越深入到遂昌的各偏远乡村学校,为孩子们留下珍贵的毕业照片和毕业视频。“山里的孩子没有那么多机会享受和城里孩子同样的资源,我们一定要用最美的照片帮他们留下小学生涯最美的回忆。”摄影团队负责人说,此行最大的意义就是让孩子们开心。



木雕、蛋雕、篆刻、脸谱、剪纸、国画、汉服、书法……日前,一场特别的非遗夜市在浙江广厦建设职业技术学院举行,现场摆摊出售的作品均出自该校艺术学院学生之手。图为夜市现场。

(本报通讯员 胡扬辉 包筱玲 摄)

浙江水院:让青春绽放在最需要的地方

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 裴新平)前不久,2020年“西部计划”启动报名,浙江水利水电学院共有300余名学生参加了线上咨询,最终符合条件并成功报名的有近40人。

去年毕业的唐元林就是一名“西部计划”志愿者,服务于西藏自治区那曲市水利局。尽管一年服务期未满,但他已提前申请好延期,选择继续留在这片自然条件最艰苦,但又离他梦想最近的地方继续打拼。记者了解到,浙江水院有超过八成毕业生选择到基层工作,到祖

国最需要的地方绽放青春。每年该校还会选拔近百名大学生化身“村小二”,走进我省各地农村,与村干部“同吃、同住、同劳动”,开展为期15天的蹲点实践。

“如何让90后和00后做到学水利、爱水利、献身水利,是我们一直以来思考并致力于解决的问题。”浙江水院党委副书记吴小英说,近年来农、林、水等行业的一线性、艰苦性与大学生留在大城市、入职新兴行业、获取高收入之间的矛盾越来越突出。为此,学校通过打造家国情怀、行业情怀、乡土情怀“三位一

体”的情怀教育,引导学生既能树立远大理想,又能扎根基层。

浙江水院将情怀教育融入课堂教学、校园文化、社会实践和网络思政教学等各个环节。为上好一堂专业课跑遍10余个工程现场,建工学院教师刘学应被师生们誉为“用脚备课”的情怀教授;经管学院思政教师郭祺佳则把课堂搬到了“浙西南革命精神”发源地缙云,带领学生一边吃缙云烧饼一边感受革命精神;抗击新冠肺炎疫情期间,浙江水院有200多名学生积极投身防控一线,担当起基层、社区和乡村防疫的“守门人”……

利用各类空余时间奔赴省内外开展社会服务和志愿行动,这在浙江水院已经成为常态。近10年来,该校共有3万余名学子围绕农村饮用水、五水共治、美丽河湖、乡村振兴等战略部署,开展“六进”水情科普、“河小二”护水实践、“村小二”乡村研学等活动,惠及省内多地政府、数十万民众及200多所学校的数万名学生。

“情怀教育就像一座天梯,打通了人才培养‘顶天’与‘立地’的鸿沟。”吴小英说,希望以此来唤醒学生灵魂深处家国一体的情感共识。