

陈根芳寄语援疆教师

带着责任带着感情当好“师傅”

本报讯(特约记者 蓝邓骏 通讯员 叶锡挺)6月16日下午,浙阿两地师徒结对仪式暨援疆教师传帮带工作动员会在阿克苏市天杭实验学校举行。省教育厅党委书记、厅长陈根芳在杭州通过视频,寄语援疆教师要带着责任带着感情当好“师傅”。

陈根芳向4600公里之外舍家报国、倾情援疆的各位援疆教师表示亲切的问候,并向浙阿两地教师开展师徒结对“传帮带”活动表示热烈的祝贺。阿克苏地委副书记、地委教育工委书记王学东,省援疆指挥部党委副书记、副指挥长王忠民出席会议并讲话。

陈根芳在寄语中指出,教育发展关键要靠教师,加快推进教育现代化,首先要建设一支现代化的教师队伍。浙阿两地教师开展师徒结对活动,是浙江援疆教师“不忘初心、牢记使命”的实际行动,也是促进“青蓝结对、薪火相传”的有效形式,有助于进一步提升教育援疆的内涵与质量。

陈根芳要求援疆教师明确一个目标,通过师徒结对、带徒授艺,争取使结对的教师“一年成为优秀,三年成为骨干,五年成为名师”;担当一项使命,按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”要求,

把浙江行之有效的教育教学改革经验毫无保留地传授给阿克苏教师,带着责任、带着感情当好“师傅”的角色;秉持一种作风,即谦虚谨慎的作风和态度,尊重当地的民风民俗,尊重当地教师的实际需求,并积极向当地教师学习,实现教学相长、共同进步。他希望阿克苏的广大教师努力把浙江的做法和新疆的实际结合起来,加快成长成为优秀教师、教学名师,青出于蓝而更胜于蓝。

启动仪式上,阿克苏地区直属学校主要领导与援疆教师领队代表签署了《援疆目标任务书》,举行了师徒结对仪式,援疆教师和帮带青年教师

代表分别举行了集体宣誓,青年教师表示要虚心受教、力学不倦,用胡杨精神育人、为兴疆固边服务,为成为“四有”好老师而不懈努力。

据悉,第十批580名援疆教师人人承担帮带任务,预计将帮带1400余名本地教师,并充分挖掘浙江后方优质教育资源,做到“学校带学校”“学科带学科”“团队带团队”“专家带骨干”“青年带青年”。他们还将总结借鉴乌什·衢州小学等“大托管”经验,以低学段为重点,整体推动管理理念输入、制度输入、文化输入,并探索“一校一策”,打造“组团式”援疆升级版。

省政府与上海交大开展全面战略合作

本报讯(通讯员 江倩倩 王辰轩)6月12日,省人民政府与上海交通大学举行了全面战略合作签约仪式。

双方将围绕“海洋+”、人工智能、集成电路、生物医药等世界科创高地的重大战略需求,合作开展战略咨询研究;围绕海洋科学与工程等领域,共建重大创新平台,共建重大产业化平台;同时加快高新技术创新和成果转化,加强人才交流培养合作。根据我省战略发展规划布局 and 目前海洋应用技术建设急需,双方将优先启动浙江上海交大海洋应用技术研究院建设。

据悉,此举是在贯彻落实长三角一体化国家战略的基础上,充分整合发挥我省的区位优势、产业优势和上海交通大学的科技优势、人才优势,目的是助力海洋强国建设。长三角地区拥有我国近五分之一的中国大陆海岸线,同时汇聚了一大批国内顶尖的涉海科研力量,是海洋强国建设进程中举足轻重的战略支点。

宁波“甬上云校”入选数字化转型成功案例

本报讯(通讯员 焦 芝)近日,“科技战疫——2020中国数字化转型成功案例”评选活动结果揭晓。宁波“甬上云校”成功入选“十大教育服务类数字化转型成功案例”,也是我省唯一入选者。

面对新冠肺炎疫情,宁波市教育局提早应对,全力部署,以“甬上云校”为市级“停课不停学”官方网络平台。一方面统筹优质教学资源,开发了心理健康教育系列课程;另一方面,组织技术单位进行压力测试和平台性能调试,协调制定相关资源筹备紧急预案。疫情期间,该平台服务线上教学,共开设课程13651课时,总浏览次数超过6693万人次,独立访客超过1736万,惠及全市约87万名学生。

据悉,此次活动由人民日报全国党媒信息公共平台组织评选,共推选出医疗健康、教育服务、社会经济三类各十大成功案例,聚焦行业先锋,示范榜样作为,旨在共享智慧结晶。

温州深化教育系统“最多跑一次”改革

本报讯(记者 金 澜)温州市教育局日前出台了教育系统深化“最多跑一次”改革推进政府数字化转型工作方案,提出要聚焦精准决策和优质公共服务,优化升级十个教育治理数字化转型应用,推进教育治理现代化。

方案强调要坚持“整体智治、综合集成、注重应用、唯实惟先”原则,提出了推进包括联办入园入学“一件事”、建立电子档案“数据仓”、密织校园传染病“预警网”、启用教育规划决策“智慧脑”、优化线上教学“云服务”、赋能校园“智慧化”、推动教育办公“智能化”、归集教师业务“在线办”、推进民办学校审批“一网办”和升级校内托管服务“零次跑”等在内的十大项目。这些都是师生家长的忧心事、烦心事。

作为全省教育系统“跑改”试点地区,过去一年,温州大力推广网办、闪办、掌办、联办、快办等“五办”,全力提升“互联网+政务服务”应用水平。市教育局相关负责人表示,今年将从争创示范、打造特色、督查重点等三层面,重点推进十大项目,同时加强与大数据局、政务服务局等有关部门沟通协作,市县联动,圆满完成教育系统年度改革任务。

择校再降温 家长更理性

我省民办初中试水“全民摇号”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 雷晓蕾 张士良 夏雯雯)“孩子没有被心仪的民办初中录取,那就安心读家门口的初中吧。”6月15日,杭州市民办初中招生电脑派位工作结束,家住拱墅区董家新村的陆女士得知结果后显得较为平静。

今年,我省义务教育阶段学校招生首次全面推行“公民同招”,即公办民办学校同步报名、同步开展录取、同步注册学籍,明确规定民办学校不得跨审批地招生。6月10以来,杭州、温州、金华等地相继启动民办初中电脑派位招生。记者发现,“全民摇号”后,一些热门民办初中派位比全面降温,而家长对于择校也变得越来越理性。

杭州共有65所民办初中参与招生,有24所报名人数超过招生计划数,其全部招生计划均通过电脑派位录取。今年杭州主城区派位学校平均派位录取比例为2.88:1,而去年为4.36:1。在萧山区,甚至出现了多所民办学校报名人数未超过招生数的情况。对此,杭州市教育

局基教处副处长袁立斌表示,综合各方面数据,义务教育招生新政对降低“民办热”的政策导向正在发挥作用。

6月12日,温州66所民办中小学也首次进行了电脑派位招生。绣山中学校校长林晓斌在现场发现,实施“公民同招”后,以往家长带着孩子到处去民办学校赶考的现象少了,家长变得理性了。新政让民办学校失去了生源优势,它们的发展还能一如既往吗?杭州市建兰中学校长饶镁红认为,以往民办学校有60%的学生也是通过摇号产生的,生源优势并没有外界想象得那么好,学校要做的就是全体学生提供丰富的舞台,令他们在学校这个生态公园里百花齐放。杭州观城实验学校校长李洁也说,新政促使民办学校更好地擦亮自己的品牌,更精地锻造师资队伍,给家长和社会提供所需要的教育。

也有一些家长担心,新政能否确保民办学校百分百摇号,能否真正杜绝拉关系走后门现象。对此,

各地教育行政部门都以实际行动作了回应。温州对摇号操作人员在上岗前全部进行了培训学习。在正式摇号前,该市还对招生摇号派位使用电脑、派位软件的安全性、随机性进行了模拟测试,用同样的摇号名单进行至少3次摇号派位,并将这3次产生的摇号派位结果的名单进行核对,检查重复率。

6月10日下午,金华市开发区民办学校第一次摇号招生开始。到场的还有金华“两代表一委员”代表、学校代表、家长代表等。工作人员有条不紊地操作,公证人员则全程监督,并对摇号全过程进行了录音录像。金华市教育局党委书记、局长楼伟民表示,义务教育招生工作事关百姓切身利益、事关政府公信力、事关教育公平公正,一定要坚决做到不搞例外、不搞过渡、不搞变通、不打折扣。

宁波市民办初中摇号将于7月初举行。2015年以来,该市在应用电脑随机派位上,已经有一套成熟的操作模式。而永康市教育局教育

科工作人员也表示,报名人数超过招生计划数的民办学校全部实行摇号,不会给民办学校留一个名额,而且各民办学校只能查阅本校的志愿信息报名登记情况,没有学校审核操作权限。

“新政的出台,自然斩断了部分民办学校虚假宣传、‘掐尖’招生的不正之风。”温州市教育局基教处处长吴君宏说,新政必然会改变原有的教育格局,倒逼民办学校审慎思考未来的办学之路究竟该怎么走。当然,政府及相关部门也应考虑出台一些举措,以促进公民办学校协调发展。

省教育厅基教处相关负责人表示,实施“公民同招”是为了制止少数学校愈演愈烈的违规提前掐尖招生行为,回归正常的招生秩序,让学生同享优质教育资源。今年,我省将出台深化教育教学改革全面提高义务教育质量的实施意见,实施初中崛起工程,补短板、保峰填谷、资源共享,努力办好家门口的每一所学校。



世界冠军来了

日前,以“六送下乡”为主要内容的省政协委员走进基层、走进群众活动来到武义,并开展集中服务活动。委员带领省队各个运动项目的教练和6位体育冠军,走进武义县实验小学,向学生们讲述参加奥运会的经历,并开展运动技能指导。图为皮划艇世界杯总决赛冠军许亚萍在示范划桨。

(本报通讯员 朱荣飞 摄)

嘉善试点长三角跨区域中职招生

本报讯(通讯员 龚 磊)作为长三角职业教育高质量一体化发展先行试点,日前嘉善县与上海市青浦区、江苏省苏州市吴江区三地6所中职学校率先启动了联合招生。

据介绍,今年将有共计6所中职学校参与,计划跨区域招生380人,实行统一招录。其中,青浦区、吴江

区面向嘉善县分别招生70人和64人,嘉善县面向青浦区、吴江区分别招生35人和60人;统招专业基本上为各地各校特色优势专业,主要开展五年一贯制中高职一体化培养。

作为长三角生态绿色一体化发展示范区,三地建立了职业教育一体化发展平台,制定了平台建设方案,

还规划了职业教育一体化发展的近期、中期、远期目标,推进三地职业与行业企业更大范围、更宽领域、更深层次的合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,加快实现教育从“互通”向“互融”转化。

为推进示范区教育一体化,使嘉善县在区域职业教育协作中发挥更大作

用,嘉兴市将在嘉善县设立嘉兴职业技术学院嘉善国际学院,牵头组建一体化示范区职业教育联盟,并支持该县筹建占地500亩、投资10亿元的嘉善技师学院,积极争取中职本科一体化人才培养试点,增强职业教育发展水平,为示范区职业教育一体化发展提供高质量的职业教育资源和技术技能人才支撑。



“地摊经济”火爆全国,最近东阳市贝贝佳幼儿园开设“练摊”实践课,中大班孩子轮流去当“营业员”,丰富社会体验。图为中班孩子在叫卖商品。

(本报通讯员 包康轩 摄)