

2021 年浙江省中小学
学生科技创新作文大赛落幕

本报讯(通讯员 朱国清)近日,2021年浙江省中小学学生科技创新作文大赛颁奖仪式在杭州举办,现场揭晓了优秀组织奖、优秀指导老师及优秀作品奖等名单。至此,历时4个多月的大赛正式落下帷幕。

为加快推进青少年学生科技创新素养与能力提升,鼓励广大青少年学生成长为具有创新思维、创新精神的新一代,浙江省发明协会和浙江教育报刊社共同主办了这次比赛。自1月8日启动以来,本次大赛共收到参加省级评审作品4393篇(小学2868篇、初中1525篇)。经过初评、复评、组委会审定,最终评出特等奖作品50篇、一等奖作品172篇、二等奖作品347篇、三等奖作品583篇、优秀奖作品1516篇、优秀组织奖14个、优秀指导老师奖98个。评委们表示,这种既推动中小學生科技创新实践活动开展,又锻炼提升中小學生写作能力的赛事形式好、载体新、效果好。参赛的学生和指导教师认为,大赛是他们碰撞科学思维、畅想科技创新的好平台。

今年,主办方从获奖作品中选取350余篇优秀作品汇编成《创新启智 科技强基》一书,并作为2021年浙江省科技活动周指定科普读本进行推广。5月22日,《创新启智 科技强基》一书在浙江省暨杭州市科技活动周进行了现场展示,受到观展市民的好评。



儿童节前夕,长兴县虹星桥镇中心小学学生在戏曲老师的指导下,排练并表演京剧节目,以此庆祝节日。在平时,学校积极开展“戏曲进校园”活动,以穿戏服、学京剧、了解京剧知识的方式让学生感受戏曲魅力,弘扬国粹艺术。
(本报通讯员 陆一平 摄)

瑞安中学:国旗飘扬,群星闪耀

□本报记者 许淑瑶
实习记者 韩 政

“我爱任何地方的春天,但是如果可以选择,我想在瑞安中学的校园里,和你们一起,再次迎接最美的春天,因为只有在这里,我依然是从前那个翩翩少年。”5月初,在瑞安中学建校125周年之际,125位毕业于瑞安中学的博士回到家乡,为母校和家乡的未来发展献言献策,其中就包括复旦大学附属华山医院感染科主任、“硬核”医生张文宏。

1896年,孙诒让发起创办瑞安中学的前身——瑞安学计馆,题下“甄综术艺,以应时需”的校训。这铿锵有力的8个字,影响了一届又一届瑞中人。此次回到母校,在学校的标志性建筑之一“瑞安中学星”雕塑前,张文宏将自己珍藏了35年的景德镇瓷器赠给母校,这是1986年他在高三时写的论文获华东地区“中学生政治论文竞赛”一等奖的奖品。2005年,为表彰瑞安中学百年来的办学成就,国际小行星命名委员会将“4073”号小行星命名为“瑞安中学星”,在当时我国中等学校之中尚属首次。

宇宙中的星辰闪耀,与这片热土上的一代代瑞中人交相辉映,中华人民共和国国旗图案设计者曾联松、美国考普斯总统奖获得者蔡天文、抗疫专家张文宏、天才数学家陈果……一个个响亮的名字,化作一本本沉甸甸的校本教材、一针针细密庄重的国旗丝线、一封封情真意切的校友书信,握在新时代瑞中中学子的手里,他们循着前辈们的足迹昂首前行。

国旗下的青春誓言

从学校后山拾级而上,山腰处有“国旗园”矗立于此,曾联松与五星红旗的雕像令人肃然。曾联松是瑞安中学1931届毕业生,曾经在这里任教过。1949年,全国政协向全国公开征集国旗、国徽的图案,曾联松递交的图案稿从3000余幅国旗设计稿中脱颖而出,被选为中华人民共和国国旗图案。曾联松因此被誉为“国旗之父”。

怀着对国旗的特殊情感,瑞安中学自2002年起将每周一晨会上学生在国旗下的演讲稿集结成册,作为校本课程的重要教材,并且人手一本。至今,学校已有《国旗下的誓言》《国旗下的演讲》《国旗下的心声》3本教

材。学生处主任叶向东介绍,教材涵盖爱国立志、美德修养、遵纪守法、传统文化、安全环保、身心健康、生涯规划等多个方面,“学生们既能读以前学长的文章,也可以读在校的同龄人的文章。以后回想起来,也是十分美好的青春回忆”。

如今,每周一次的国旗下演讲仍在继续。在庄严的五星红旗下,少年们诉说着成长道路上的困惑,探寻人生价值的取向,诠释幸福快乐的含义,汲取直面困难的勇气和求索真理的力量。瑞安中学党委书记程志强感慨:“由于国旗是校友设计的,学生们站在国旗下宣誓、演讲的自豪感是无法比拟的。”

围绕五星红旗这一爱国元素,掷地有声的青春号角,同样也在异彩纷呈的团日活动中吹响。2017年10月,为庆祝中华人民共和国成立68周年及纪念国旗设计者、瑞中校友曾联松100周年诞辰,瑞安中学举行了“为校友点赞·与国旗合影·向祖国致敬”大型爱国团日活动,向全校师生征集了“为国旗设计者曾联松校友点赞”文章、“我和国旗合影”创意摄影作品等。学校还举行庄严集会,全体师生面对神圣的国旗齐唱国歌,缅怀曾老,纪念他为国家和民族作出的巨大贡献,学习、传承他的爱国精神、自觉担当的革命情怀。

“我和我的祖国,一刻也不能分割……”2019年9月,教室里、操场边、走廊上,处处洋溢着歌声,为中华人民共和国成立70周年送上真挚美好的祝福。一面红旗敬祖国,70位学子共同绣了一面五星红旗,在《红旗颂》的乐曲声中,把它献给瑞安国旗教育馆收藏;一纸“情”书颂祖国,学生们利用主题班会等时间,创作信箋2000余张,书写家国情怀。

“每当升旗时,我总会想起您——我们的学长,曾联松先生。您对祖国的爱,缝在国旗上;而您,印在我们心中。我们站在这个时代深情回望,将几十年前您对祖国的爱永远传扬。”学生何宇煊如是写道。

榜样力量的指引

“您的亲切,于我,牵了一丝校友的联系。但我只是在您看不见的屏幕这端看您如何用专业的医学知识,孜孜不倦地为大众科普如何做好防疫工作,而在我们看不见的镜头之外,又是多少的心血倾注……”这是学生郑紫涵写

给校友张文宏的书信文字片段。

2020年新冠肺炎疫情暴发后,一句“共产党员先上”,让张文宏成了“网红”。“没什么好说的。”“入党的时候每个人都宣誓了。”“要把人民利益放在第一位。”……这些朴实有力的话语,深刻诠释了一名共产党员的使命与担当。净说实话、敢讲真话的张文宏,赢得了老百姓的信赖与喜爱。2020年5月,瑞安中学开展了“青春有热血·战疫显担当”主题团日系列活动,为学生提供了一次和校友真正对话的机会。学生通过写信的方式将自己的心声传递到张文宏手中。

疫情期间,瑞中学子在关注抗疫行动的同时,也探究社会万象,知名校友们的一言一行亦在他们的心中美下向阳而生的种子。成长路上,以张文宏为代表的杰出校友,是瑞中学子能够倚靠的最坚实的臂膀,能够仰望的最可靠的背影。

“办学125年,无论是包含办学质量、学生品德在内的学校文化,还是培养出来的毕业生,均受到了社会的高度认可。就像最红的两位人物——曾联松和张文宏,这些人的出现,不是偶然的,而是必然的。”程志强告诉记者,瑞安中学的党建工作也与学校文化密不可分,“党员教师的模范带头作用,更多地体现在教学岗位和日常生活中。去年学生复学返校时,家长不能进校门。看着学生那么多、那么重的行李,党员教师主动帮助学生把行李从校门口搬到了宿舍。党员在学校里的日常言行,就是对学校文化的一种传承。”

前方有校友的足迹,身边有教师的身影,无处不在的榜样力量是对瑞中学子最亲切、最有力的指引。为庆祝中国共产党成立100周年,红歌比赛、瑞中革命英烈原创剧目等形式多样的活动,正如火如荼地进行着。

“国旗飘扬,群星闪耀”,校史、校园、校友三者融为一体的校园文化沐浴在青年学子身上。在瑞安中学,红色故事历久弥新,青春之火生生不息。



体医融合 医教协同

——绍兴护士学校深化融合教育教学实践侧记

□杨坚飞 俞昕诺

“护士小姐们,跟我一起做:十字花开通气血,舒筋通络……”诸暨市人民医院住院部走廊里,绍兴护士学校的实习生正在推广一套自编的工间操。这套将中华通络操、太极拳、啦啦操改编合成的工间操简单易学,一经推广便深受临床护士、护工及病人们的喜爱。

随着“健康中国2030”国家战略的全速推进,许多体育院校和医学院校已开设相关课程进行“医体融合”人才的培养。但这种培养方式往往针对体育、临床医学等专业,容易忽略护理专业相关人才的培养。“其实生活中,无论是病人还是健康人,都缺乏专业的体育运动知识,容易导致运动过程中肌肉和关节的损伤。护理人员该如何对病人进行正确的运动指导呢?我们的‘体育+医学’融合课堂由此诞生。”承担学校融合课程开发开设的副校长寿菲说。

融合理念

调研基础上的顶层设计

作为一所单一护理专业的女子学校,绍兴护士学校对体育课程的创新颇下了一番功夫。教研室组织团队跟踪调研省内各县市56个实习医院,详细了解了护理工作对临床护士体能、敏感度、腰腹背部肌肉韧度的要求,根据学校护理人才培养方案及《体育与健康课程标准》,融入医学护理知识,构建了“体能+健康教育+啦啦操”体医融合体育课程。

另一门融合课程“护理专业医学基础课+体育”,以护理专业必修课程(内科护理学、外科护理学、妇科护理学、儿科护理学等)为主

线,同时结合解剖、生理两门护理专业核心基础医学课程,旨在提升护理专业学生在体育与健康、科学健身指导等方面的能力,希望她们在未来的工作中能够将体育运动合理运用于公众健身、预防保健、疾病康复过程中。

融合课程不仅要求学生具备扎实的护理专业知识和技能,同时还要具备指导健康人群、运动损伤和慢性病人进行科学锻炼和运动康复的能力。作为未来的专业护理人员,课程能够帮助她们去指导公众采取更科学有效的体育运动方式,在体育锻炼过程中对广大健身人员给予相应的医学监督和监测,对病人的体育活动给予科学设计和合理指导,帮助病人树立正确的康复理念。

此系列融合课程推广后,学校不仅在绍兴市体测中获中职学校第一名,在省市级啦啦操比赛中也频频获奖。

融合实践

教师内涵专业双向成长

一支优秀的教师队伍是开展体医融合教学的关键。体医融合试验班的教师不仅需要兼备“体医整合”的思想,而且需要同时掌握体育运动与护理学的基本知识,了解各项运动技能。因此,学校以诸暨市护理专业教育联盟、中高职一体化教育联盟、护理专业建设委员会为平台,集中医院、学校资源,产学研一体化,组建了“1+4+N”跨界融合创新团队——“1”即一名导师,“4”为一名专业课骨干、一名文化课骨干、一名医院护理专家、一名高校名师,“N”指多名不同学科的中青年教师。体医融合团队采

用“三并联,一串联”的教学策略,践行“健康教育+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式,实行体医融合、协同育人的教学方式,点燃了“健康行为活力圈”,不仅融合体育精神与职业道德,层层递进,环环相扣,也将思政教育串联进整个教学过程。

课程实践中逐步添加使用了无线便携录播系统、体育课评测系统等信息系统,打通操场、智慧体艺馆、智慧教室、模拟病房等教学场所,集合体育与医护师资力量,融合体医知识技能,整合出丰富的教学资源。

近两年的融合课程开设以来,学校教师的专业知识、专业技能和人文知识等跨学科综合素养得到快速提升,特别是创新团队成员,在课题论文、教学比赛、教材编写、指导学生竞赛等方面脱颖而出。2020年,创新团队成员在全国信息化教学能力大赛中获得银牌,成为浙江省医护类中职学校在本赛项中获得的第一块奖牌。2021年,体医融合团队和护理团队在教师信息化教学能力比赛中双双获绍兴市一等奖,再次挺进省赛。合作医院和健康产业的兼职教师参与教学实践,研究的契合度越来越高,合作开展的名师工作室、教研项目研究越来越多。融合不仅拓宽了校内教师的教学外延,也打开了医教深度协同的思路。

融合效应

“护理+”组合拳打出品牌效应

绍兴护士学校是绍兴地区唯一一所护理类专业性学校,办学60多年来,品牌意识强烈,一直坚持把专业做精做优。护理专业继



被认定为省中职“三名工程”特色优势专业后,又被确认为高水平建设专业。2020年,学校高考上线率100%,本科上线77人,医护类本科上线人数位列全省第一。护士资格考试以99.42%的高通过率领先全国。学生梅敏以几乎完美的表现,站在了全国职业院校护理技能大赛的最高领奖台上。

而今,护理专业在跨界融合思维引领下,专业的“优”与“特”得以进一步体现。“1+X”证书制度即“学历证书+若干职业技能等级证书”,其本质特点是将学历课程与若干职业技能等级证书课程相融合,考验的就是跨界融合思维。而学校在探索跨界融合培养中创设了良好的校企合作环境,顺利开展了老年照护和母婴护理“1+X”证书制度考试,通过率分别为92%和100%,被评为优秀组织单位。

随着体医融合课程的开发、开设,学校的俞莉技能大师工作



室、寿菲名师工作室均探索出了跨界融合的新方向。语文教师蒋凯男和护理教师赵项峰开一堂《岂曰无衣》“护理+语文”融合课,以《诗经·秦风·无衣》中秦国人民互帮互助共抗外敌,引出全民抗疫的决心和行动,由强烈的护理专业责任感激发学好护理知识的决心。课堂上还连线诸暨市中医院首批援鄂医护工作者陈燕君,请她“云示范”穿脱隔离衣,讲解院感、自我防护知识。而跨界融合项目,让学校与医院、健康产业的合作越来越紧密。2020年,学校被推荐申报省校企合作共同体与省产教融合工程。

在校长俞莉看来,跨界融合是中职学校人才培养满足社会所需

的必由之路。“任何职业都不仅仅是光靠技术技能就能足够支撑的,中职教育只能不断更新理念,将朦胧的诉求清晰化,将更新的教学理念落实到融合课程的设计和



实习生教临床护士学做校编工间操。

诸暨市人民医院护理部主任给学生授戴燕尾帽。