

晓说教育

让儿童主任成为未成年人保护的“持盾者”

●儿童主任的工作职责中,更应该凸显出对成长氛围、教育氛围的维护。

□李晓鹏

近日,国务院未成年人保护工作领导小组下发了关于加强未成年人保护工作的意见。这份意见,体现了党和国家对未成年人保护的最新精神,有不少新的提法,亮点纷呈,新招迭出。

该意见的第11条提出,每个村(社区)至少设立一名儿童主任。笔者认为,在村(社区)设立专门保护未成年人的工作岗位,实行专人专岗,对于我国未成年人的成长和保护,具有十分重要的意义。

社会如何对待妇女儿童,代表了这个社会文明程度的水准。尽管我国一直高度重视未成年人保护,从制度上、法律上、政策上,都有着非常完备的规定,但规定要落地,还需要扎扎实实地具体执行。未成年人保护,重在基层,儿童主任的设立,从制度上补足执行这一环节,如果发挥作用得当,完全可以成为未成年人保护的“持盾者”,保护农村和社区的孩子免受各种伤害,让他们有一个健康成长的环境。这对于民族的代际传承和国家的未来发展殊为重要。

儿童主任如何产生?如何开展工作?国务院的意见很明确,优先由村(居)民委员会女性委员或村(社区)妇联主席兼任,儿童数量较多的村(社区)要增设补充儿童主任。推进村(社区)少先队组织建设。持续推进“儿童之家”建设。鼓励村(居)民委员会设立下属的未成年人保护委员会。指导村(居)民委员会落实强制报告和家庭教育监护监督职责,提升发现报告能力。加强村(社区)未成年人活动场所和设施建设,推进村(社区)党群服务中心、文化活动室等服务设施向未成年人开放。指导村(居)民委员会组织开展未成年人保护相关政策宣讲、知识培训活动。

上面千根线,下面一根针,千言万语可以汇成一句话:儿童主任最重要的工作职责就是要建设和维护所在村(社区)未成年人健康快乐成长的氛围。从一定意义上说,这恰好是学校和家庭之间的



空白地带。一片空地,大有作为。这片“空地”却并不空,充满了无数的诱惑与危机,网吧、小卖部、游戏机、陌生人、欺凌……家与学校之间,往往又是未成年人最容易出事的区域。因此,村(社区)增设儿童主任,维护村(社区)良好氛围,正是应有之义。

需要指出的是,除了安全之外,儿童主任的工作职责中,更应该凸显出对成长氛围、教育氛围的维护。环境对孩子的成长是至关重要的。如果我们把家庭称之为“生活环境”,学校称之为“学习环境”,那么处于两者之间的村或者社区,则可以称为“成长环境”。

笔者从小在工厂宿舍区长大的,这其实就是一个社区。大人去上班了,孩子回家没人管,一个单位的孩子就在院子里玩了起来,什么跳房子,打弹珠,捉迷藏等,看上去是儿童之间的游戏,实际上对孩子的成长大有裨益。其一,孩子可以发展自己适应社会的人际交往能力;其二,孩子可以学会自己协商游戏规则,自己遵守规则;其三,彼此可以成为相互倾诉的对象,有利于提高心理调适能力。

因此,有一个好的、由众多同龄人组成的“社区”,对孩子今后的成长是很重要的。现在的农村和社区,其实已经丢失了这样的功能。尤其在城市社区,孩子几乎是出了校门就进家门,中间最多去一下培训机构。孩子对自己生活的周遭环境并不熟悉,也不认识邻居,更没有多少朋友,其实是很孤独的。这样不利于孩子的身心发育成长。儿童主任,就是发挥工作的主动性,通过安排活动、组织运动队和兴趣小组等,为区域内孩子营造成长的氛围。

现在社区干部的工作非常繁重,仅仅是应付各种形式的检查、填表,就已经疲于奔命。因此,最为重要的是,要让儿童主任真正发挥作用,而不是流于形式。

六理观察

走心的毕业致辞最能打动人心

●承担着神圣使命的毕业致辞,不能只停留于文采和形式,更应传递大学的精神和价值,体现一所大学的精神。

□胡欣红

“无论作为知识分子还是老板,千万不要泯灭与生俱来的善良,不要丢掉藏在心底的纯真,因为,那是作为人的基因和理由。纯真辟油腻,善良辟什么呢?善良能辟邪!”日前,在河南大学2021届本科生毕业典礼上,该校博士生导师、河南省特聘教授程民生发表演讲。这段演讲内容良言金句频出,现场掌声连连,引人深思。

人们通常把毕业典礼看成“最后一课”,毕业致辞则是师长对学生最后的谆谆教导。网络时代,一些专家学者的精彩演讲,不仅影响了很多毕业生,也溢出校园打动了公众。在这样的形势下,毕业致辞成为大学毕业季的一个保留节目,几乎每年都会有那么几所学校、几位教授的毕业致辞走红,成了毕业季的一道亮丽风景。

毕业致辞是教师的教诲和叮咛,有怀念,有不舍,有憧憬,有希望。文无定法,毕业致辞既可以大开大合,严肃端庄,也可以由小入大,情理兼备,还可以幽默风趣,引人入胜……万变不离其宗,走心无疑是最高准则。

走心,就是临别时对孩子说点什么话,就在毕业致辞中说点什么话。因为走心,所以能俯下身来和莘莘学子打成一片,用他们喜闻乐见的话语进行生动活泼的表达。“累了可以躺平歇会,可不敢一直躺平,躺得了初一,躺不到十五啊!”这种“戳心窝”的叮嘱,想不打动学生都难。诚如评论者所言,比起“爹味”附体,这样的教导方式,更能引发共鸣,让学子们懂得只有努力奋斗,未来才可期。

前不久,海南大学人文传播学院院长刘复生的一篇题为《去吧,成为张无忌!》的毕业寄语,也有异曲同工之妙。“真正的强大在于,长剑在手,明明可以



不必和你讲道理,却偏偏要和你讲道理。”“记住金庸宇宙的一条定律,武功越高,对店小二越客气,而一进店就大呼小叫的,很快就领盒饭。”

“不必效法唯我正义的灭绝师太,你没有权力将好生活强加于人。”……借助学生们耳熟能详的金庸武侠作品,饱含为人处世道理的临别寄语,真情满满,迅速出圈。

士不可以不弘毅,任重而道远。承担着神圣使命的毕业致辞,不能只停留于文采和形式,更应传递大学的精神和价值,体现一所大学的精神。

“戴上学位帽,就是士人,就是知识分子。要有畏惧心,有着耻辱感,有良知,有天下情怀,能够承担社会的责任和痛苦,有独立思考能力。”探索精神、担当精神、奉献精神、使命精神,拥有这些弥足珍贵的“士人情怀”,或许并不能保证年轻人可以因此获得世俗意义的成功,但却关乎个体的境界格局和国家民族的未来。相比于那些时髦的话语,这些才是真正能触动人心并镌刻成人生记忆的“金句”。正是因为有这样的毕业致辞,才让人们人们对大学充满敬意,对大学的未来充满期待。

一次生动的毕业演讲,胜过一千次空洞说教。程民生“既接地气又激情满怀的毕业赠言”,不仅鼓励着学子更好地面对复杂的社会,而且为大学教育“画龙点睛”。“纯真辟油腻,善良能辟邪。”“我当然希望你们成功、发财,更希望你们看到你们高兴,哪怕是傻高兴。”……金句迭出的祝福不仅是最好的毕业礼物,也是值得被反复回味的人生智慧。

新闻回廊

近日,“父母篡改高考志愿,该不该被原谅?”这一话题冲上了微博热搜。发布讨论的博主提到自己的经历,高考已过去十年了,依然无法释怀妈妈当年对他高考志愿的篡改,觉得正是因为那次篡改,毁了他的一生。该话题引起了公众的激烈讨论,有36万人参与投票。

“父母篡改志愿”戳中了什么

多年之后仍“不原谅”,家长该警醒

□李平

在微博相关博主发起的“父母篡改高考志愿,该不该被原谅?”投票中,有36万人参与,除3万人选择“原谅”外,绝大多数人选择“不原谅”。

33万人选择“不原谅”的背后,不仅表达了年轻人的心声,也意味着凡事喜欢把自己的意志强加给孩子的“中国式”家长遭到了反弹。

一份志愿,人生错换。志愿被篡改的

做法的确极端了些,但从这一话题引起的共鸣来看,考生与家长在志愿填报上的矛盾或多或少地存在着。那些在家长过度干预之下,因为志愿填得不好而导致人生出现“后遗症”的,可谓比比皆是:有的考了高分却被滑档,最后进了普通院校,徒留遗憾;有的到了“父母想让孩子去的”学科领域,从此失去自我及奋斗的动力;有的奔着大学的名气选了并不理想的专业,不仅大学四年学得异常痛苦,找工作时也是处处碰壁……

历年志愿填报中,总会有一些家长从自己主观意愿出发,或因旧时梦想的投射,或因道听途说的碎片化信息,或因盲目攀比,越俎代庖、大包大揽地帮孩子决定了志愿,却忽略了孩子的真实想法和喜好,忘了这是孩子自己的人生必修课。

又到了一年高考志愿填报时,还望家长们多一些警醒,既不包办代替,也不放任不管,而是为孩子当好参谋,帮助孩子厘清各类信息,尊重孩子的个人选择及兴趣爱好,让志愿填报成为孩子未来人生的“加分项”。

遵循规律,答好志愿填报这道“题”

□朱小峰

高考结束,志愿填报成了考生及其家长的一道必答题。在比较短的时间内做这道犹如“人生抉择”的大题,难免会让他们出现选择焦虑,感到无所适从。

所谓“关心则乱”,正因为志愿填报是关系孩子今后人生走向的大事,家长才会草木皆兵、如履薄冰。实际上,志愿填报本身具有可操作性,也有其规律。家长只需放宽心态,多做些功课,志愿填报这道

“题”也就没那么难答了。

从目前看,平行志愿已经成为主流志愿填报方式。而平行志愿其实采取的就是“分数优先,尊重志愿”的原则。首先,志愿填报要利用好数据,以数据作为院校和专业选择的有力辅助。高考分数公布后,以分数和位次为基础,结合院校历年的录取情况,考生可报考的范围就很清楚了。而且,这些数据都是公开的,很容易通过网络获取到,要防止被某些营利性机构的“大数据”噱头吓唬住。其

次,志愿填报必须突出志愿性。也就是说,专业或者专业大类的选择,必须要让考生自己意有所指,情有所钟。兴趣爱好是最好的驱动力,它可以让学生在未来的学习中始终保持一种旺盛的求知欲。反之,则会导致他们在学习上处于被动,学不进、学得累。

志愿填报是个技术活,家长有必要认真学习高考招生政策,掌握填报志愿的方法,为孩子选择真正适合的学校及专业。

填好志愿,还需打好“提前量”

□夏熊飞

凡事预则立,不预则废。高考志愿的填报同样如此。

志愿填报不能等高考结束后再开始考虑,否则不但容易随波逐流,而且容易因为欠考虑而给孩子造成终身遗憾,更会给出一些“专制”的家长留下干涉孩子志愿填报的空间。

广大家长与其在孩子高考结束后临时抱佛脚,匆匆着手志愿填报问题,甚

至不惜把自己的意愿强加给孩子,不如从小就和孩子一起规划他们的人生。结合孩子的兴趣爱好、特长所在,再根据社会对人才的需求等大趋势,让孩子清楚自己想干什么、能干什么。对自己的人生有一个相对明确与清晰的规划,孩子在学习会更加有的放矢,学习效果自然也会更好。一旦面临志愿填报问题,因为早有规划,也不至于犹豫不决,而参与其中的父母知道孩子究竟想要什么,就不会出现粗暴替孩子决定高

考志愿的闹剧。

爱心切切的中国家长,该树立提前帮孩子考虑志愿选择的思维了,提前做好准备、和孩子一起规划他们的人生与未来,在志愿填报等重要抉择关头,才会从容不迫,选准最适合孩子的前行方向。与此同时,家长还应鼓励孩子在大学阶段“选我所爱,爱我所选”,坚持专业学习,让爱好变得专业化,最终实现全方位的成长。

求智论见

六理观察

走心的毕业致辞最能打动人心

●承担着神圣使命的毕业致辞,不能只停留于文采和形式,更应传递大学的精神和价值,体现一所大学的精神。

□胡欣红

“无论作为知识分子还是老板,千万不要泯灭与生俱来的善良,不要丢掉藏在心底的纯真,因为,那是作为人的基因和理由。纯真辟油腻,善良辟什么呢?善良能辟邪!”日前,在河南大学2021届本科生毕业典礼上,该校博士生导师、河南省特聘教授程民生发表演讲。这段演讲内容良言金句频出,现场掌声连连,引人深思。

人们通常把毕业典礼看成“最后一课”,毕业致辞则是师长对学生最后的谆谆教导。网络时代,一些专家学者的精彩演讲,不仅影响了很多毕业生,也溢出校园打动了公众。在这样的形势下,毕业致辞成为大学毕业季的一个保留节目,几乎每年都会有那么几所学校、几位教授的毕业致辞走红,成了毕业季的一道亮丽风景。

毕业致辞是教师的教诲和叮咛,有怀念,有不舍,有憧憬,有希望。文无定法,毕业致辞既可以大开大合,严肃端庄,也可以由小入大,情理兼备,还可以幽默风趣,引人入胜……万变不离其宗,走心无疑是最高准则。

走心,就是临别时对孩子说点什么话,就在毕业致辞中说点什么话。因为走心,所以能俯下身来和莘莘学子打成一片,用他们喜闻乐见的话语进行生动活泼的表达。“累了可以躺平歇会,可不敢一直躺平,躺得了初一,躺不到十五啊!”这种“戳心窝”的叮嘱,想不打动学生都难。诚如评论者所言,比起“爹味”附体,这样的教导方式,更能引发共鸣,让学子们懂得只有努力奋斗,未来才可期。

前不久,海南大学人文传播学院院长刘复生的一篇题为《去吧,成为张无忌!》的毕业寄语,也有异曲同工之妙。“真正的强大在于,长剑在手,明明可以



不必和你讲道理,却偏偏要和你讲道理。”“记住金庸宇宙的一条定律,武功越高,对店小二越客气,而一进店就大呼小叫的,很快就领盒饭。”

“不必效法唯我正义的灭绝师太,你没有权力将好生活强加于人。”……借助学生们耳熟能详的金庸武侠作品,饱含为人处世道理的临别寄语,真情满满,迅速出圈。

士不可以不弘毅,任重而道远。承担着神圣使命的毕业致辞,不能只停留于文采和形式,更应传递大学的精神和价值,体现一所大学的精神。

“戴上学位帽,就是士人,就是知识分子。要有畏惧心,有着耻辱感,有良知,有天下情怀,能够承担社会的责任和痛苦,有独立思考能力。”探索精神、担当精神、奉献精神、使命精神,拥有这些弥足珍贵的“士人情怀”,或许并不能保证年轻人可以因此获得世俗意义的成功,但却关乎个体的境界格局和国家民族的未来。相比于那些时髦的话语,这些才是真正能触动人心并镌刻成人生记忆的“金句”。正是因为有这样的毕业致辞,才让人们人们对大学充满敬意,对大学的未来充满期待。

一次生动的毕业演讲,胜过一千次空洞说教。程民生“既接地气又激情满怀的毕业赠言”,不仅鼓励着学子更好地面对复杂的社会,而且为大学教育“画龙点睛”。“纯真辟油腻,善良能辟邪。”“我当然希望你们成功、发财,更希望你们看到你们高兴,哪怕是傻高兴。”……金句迭出的祝福不仅是最好的毕业礼物,也是值得被反复回味的人生智慧。



就业“慢”不得

今年,普通高校应届毕业生总规模达到909万人。在如此严峻的就业形势下,一些学生却淡定从容地加入了“慢就业”行列。“慢就业”有着诸多弊端,不仅会错过校招这一绝佳的机会,也会让人随着时间的推移越增加求职恐惧心理。对于大学生们来说,“慢就业”不代表不就业,那还不如尽早投身社会这个大舞台,开启新的人生篇章才是正道。

(王铎 绘)

漫画快评

(上接第1版)

在“院园融合”的基础上,工商管理学院不断向外拓展辐射边界。在北仑区政府支持下,学院与新碶街道共建“党建共同体”,共建社区劳动体验中心,共创“红领新公益”公益品牌项目,将专业劳动实践课程融入社区共建品牌,政校企合作开展人才培养、员工培训和技术服务,形成大党建工作新格局。

专业建设的新高度

北仑是宁波的外贸大区,近年来逐渐成为电商大区。结合北仑的区位和产业优势,工商管理学院将跨境电商作为重点专业进行建设。受疫情影响,外贸行业全面洗牌,传统的外贸企业和制造企业面临数字化转型的难题。“最难的是缺人才!”“我们也想直播,但没有人会!”在跟企业沟通过程中,赵鸢燕无数次听到企业的呼声。

一对一的服务方案已经无法满足当地产业转型升级的需求,新形式的校企合作模式呼之欲出。“我们最初的想法是帮企业搭建一个平台”,赵鸢燕将北仑外贸跨境电商促进中心的成立,称为“无心插柳成荫”。

“每周在这里都会有好几场企业、产业或政企交流的活动,这些活动同时面向全校师生开放。”跨境电商专业系主任葛振林介绍,它已经成为政府和从事电子商务(含跨境电商)、对外贸易、供应链管理的企事业单位与高校之间的一座桥梁。

走进北仑外贸跨境电商促进中心的

大门,迎面陈列的是北仑当地企业的文创产品,这些产品也出现在了直播间里。“这个陶瓷杯采用的是 Tritan 材料,不含 BPA,抗腐蚀抗水解……”一串串专业名词从直播间传出来,爱屋格林是宁波一家主营家居用品的进出口企业,如今爱屋格林天猫店的直播业务全部由北仑外贸跨境电商促进中心的学生承接。

甬商文化是工商管理学院课程体系的底色,疫情期间奉化有1500多亩的水蜜桃滞销,电子商务专业的师生利用所学专业,通过直播带货的形式进行线上销售,直播当天成交额达5万元。此外,他们还还对农产品的设计进行升级,增加其附加值,帮助农产品加工企业员工培训。“我们的目标是让他们变成懂技术、会营销的‘新农人’,在这个过程中,学生也能得到全方位的锻炼和提升。”电子商务专业教师韩剑鸣介绍道。

全程育人的新高度

大一学生注册公司当老板?这不是电视剧里的情节,而是在工商管理学院真实存在的。郁润泽这几天在忙着新项目开业,“品客文创”小程序已经试营业一个多月了,“正式开业了,我们策划了很多秒杀、优惠活动。”眼前的少年意气风发,谈到创业,他说“这是一直以来就有的想法”。他的创业梦能这么快速地实现,离不开北仑外贸跨境电商促进中心葛老师的帮助。

“这两个直播间专门给学生实践用的,

可以承接项目,也可以开公司,我们都百分百支持。”葛振林说,跨境电商专业日新月异,行业实战就是“最好的老师”。如今,北仑外贸跨境电商促进中心已经从“输血”慢慢转变为“造血”,既是行业聚集的平台,又是一个经营主体,学生在实践中获得收益反哺学习需求,学院教师走进行业,企业导师进入课堂,学生完全浸润在创新创业的氛围中。

晚上7点半到9点半,每周有3天风雨无阻,杨一都会出现在直播间。跨境电商专业一年级学生杨一,看起来比同龄人成熟一些,表达清晰,这或许与她从事主播工作有关。“很紧张,不敢看镜头,没办法兼顾回答顾客的提问和讲解产品。”回忆起第一次直播,杨一印象深刻。她坦言第一次面对镜头时紧张又局促,“老师一直在旁边鼓励我,虽然有点磕磕绊绊,但还是圆满完成任务”。万事开头难,教师的鼓励让杨一信心倍增。

杨一直播团队由7名学生组成,学生做自己喜欢的事情总是不遗余力的。“很多学生写直播词写到凌晨,以前学生一下课就走了,现在下课后会拦住我问很多专业问题。”作为教师,葛振林为学生们的成长感到欣慰。

“最大的变化就是,学生从被动学变成主动问。”赵鸢燕认为,这是“课堂革命”的成效。同时,工商管理学院党总支借助“院园融合”特色党建品牌项目之力,积极探索育人路径多元化,推进“三教”改革,共同推进学生成长成才。