

“中国艺术大讲堂”在中国美术学院启动

本报讯(记者 季颖)6月18日,由教育部高等教育司指导,教育部高等学校艺术学理论类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、美术学类、设计学类、动画、数字媒体专业教学指导委员会联合主办的“中国艺术大讲堂”启动仪式在中国美术学院举办。教育部高等教育司司长吴岩出席并讲话。省人民政府副秘书长蔡晓春,省教育厅党委书记、厅长陈根芳出席启动仪式。

吴岩表示,“中国艺术大讲堂”是艺术学科的专业课、素质教育的通选课,有温度的课程思政课。要弘扬主旋律,带动广大艺术专业教师在教育教学中“塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”,引领广大青

年学子用心用情去抒写人民、描绘人民、歌唱人民,把有高度的事情做得更有温度。要融合再出新,积极推动文文、文理、文工、文医、文农、文理工农医的交叉融合再出新,培养更多有理想、有本领、有担当的时代新人,进一步发挥艺术在经济社会发展中的巨大作用,把有能量的事情做得更有力量。要奋力开新局,坚持抓专业质量、课程质量、教材质量、技术方法、理论研究、质量文化、战略规划,推动艺术教育教学创新发展,把已锚定的事情做得更加坚定。

中国美术学院原院长许江教授开讲第一讲。“中国艺术大讲堂”是加快推进新

文科建设、推动高等文科教育提质创新的有力抓手,是坚持以美育人、以文化人,弘扬中华美育精神的实际行动,是全面加强艺术专业教育改革创新发展的的重要举措。

当天,还举行了中国美术学院美丽中国研究院成立揭牌仪式。省教育厅党委委员、副厅长于永明出席并指出,“十四五”时期是美丽中国建设的关键五年,我省已全面开启高质量打造美丽中国先行示范区、高质量发展建设共同富裕示范区的新征程,中国美术学院成立美丽中国研究院正当其时、正逢其势。他要求,中国美术学院要建设好美丽中国研究院,充分发挥其智库咨询功能、人才培养功能、社

会服务功能,惠及浙江乃至全国,让生产更加发展,生活更加富裕。

据悉,中国美术学院成立美丽中国研究院,旨在回应高质量发展的时代需求,聚集国内外艺术、设计、科技、社会、文化、生态等领域的专家,打造艺术智库、公共美学、社会创新“三位一体”的研创平台,推动城市更新,助力乡村振兴,赋能社会美育,建设美丽中国。

教育部高等学校艺术学理论类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、美术学类、设计学类、动画、数字媒体专业教学指导委员会委员代表及中国美术学院师生代表200余人参会。

浙旅职院建成“红色之旅”主题馆

本报讯(通讯员 周佼 时忆宁)6月17日,全国高校首个“红色之旅”主题馆在浙江旅游职业学院建成开馆。

“红色之旅”主题馆建筑面积为850平方米,坐落在全国首个以旅游为主题的博物馆——浙江旅游博物馆四楼。主题馆分为“红色印迹”“红色传承”“薪火旅院”三大展厅。在内容上,“红色印迹”展厅荟萃了300处全国红色旅游经典景区数字资料,参观者可通过裸眼VR技术“云参观”嘉兴南湖革命纪念馆、延安革命纪念馆、井冈山革命博物馆、遵义会议纪念馆、西柏坡纪念馆等全国红色经典主题馆;在展示手段上,该馆利用多媒体、声、光、感应投影、动感体验、VR体验、互动竞答等技术手段。

“红色之旅”主题馆的建设是延伸思政理论课堂、丰富爱国主义教育载体的一次创新探索和实践。据悉,未来“红色之旅”主题馆将建成一个面向省内党员干部、青少年学生,集党史、中国革命发展史、民族复兴教育等于一体的时代课堂、人文课堂和红色课堂。

杭州:加快促进公办民办教育协调发展



本报讯(记者 武怡晗 汪恒)6月11日是2021年杭州市民办初中招生电脑派位的日子。在各方面综合考量后,市民姜女士选择放弃报名,让孩子直升对口公办初中,“这两年,公办初中的生源比以前好很多,上升势头也强,选择适合的最重要!”

“‘公民同招’有利于公民办学校协调发展,促进义务教育优质均衡发展,政策的实施有效促使公办学校办成老百姓家门口最好的学校,能引导民办学校办出特色、提高质量,为学生和家长提供更多可选择的教育。”市教育局相关负责人说。近年来,杭州市以贯彻落

实中央和省义务教育招生重大决策部署为契机,坚持系统观念,强化综合施策,在公办民办教育协调健康发展上打开了新局面。

杭州市从招生制度改革入手,通过全面实施义务教育招生新政,有效遏制了民办学校提前“掐尖”招生等违规行为,民办“择校热”明显降温,主城区民办初中报名人数与录取比例持续下降,主城区民办小学报名人数与录取比例维持在2019年实施“公民同招”以来的较低比值。同时,进一步强化入学预警信息发布,缓解热点公办学校招生压力,小学入学预警信息由一年延长到三年,新增公办初中入学预警信息。实行“无死角”全程监督,市纪委监委组织义务教育招生专项监督,全程参与,确保招生工作始终“在阳光下进行”。

今年年初,杭州市2021年度十件民生实事“一锤定音”,“新建学校、增加

学位”连续第二年被纳入民生实事,今年将完成新建学校70所以上,预计新增学位6万个以上。杭州市对标学有优教,以政府民生实事项目为抓手,持续扩大教育资源有效供给,提升办学条件,全力打造“家门口的好学校”。

为推进义务教育内涵发展,杭州加强顶层设计,制定出台《杭州市公办初中提质强校行动实施方案》,确定首批试点学校55所。不久前,公办初中提质强校首批试点校“高坚联盟”成立,11所试点学校先行探索,通过组织开展联盟教育教学展示交流,分享学校成功经验,更好地实现老百姓上“家门口好初中”的愿望。

杭州市还着眼全域推进优质资源共建共享,促进优质均衡,深入实施新名校集团化战略。至2020年年底,全市中小学校集团化覆盖率达68.61%,市属8所省一级重点高中全都成立了跨域

教育集团,名校集团的辐射、示范和带动作用得到进一步发挥。借助“互联网+义务教育”项目平台,城乡结对学校实现管理共进、教学共研、资源共享。在2020年省“互联网+义务教育”结对帮扶现场绩效评估中,杭州市获评优秀,萧山、富阳两区入选了“互联网+义务教育”省级实验区。

未来,杭州市将系统谋划实施“十四五”教育发展规划,深化教育综合改革,提升教育治理能力,通过秉持公平优质取向,立足长远可持续发展,全面推动公办学校办学质量再上台阶,引导民办教育夯实基础、创出特色,持续加大教育资源供给,推进市域基础教育优质均衡发展,高水平建设“美好教育”,在助力打造教育现代化先行省新征程中奋力展现“重要窗口”的头雁风采。

(更多相关内容详见本报今日第2版)

温州开启“温馨教室”改造工程

本报讯(通讯员 柯哲人 梅雪峰)近日,温州市启动为期5年的“温馨教室”改造工程。未来5年,温州市计划投入8.2亿元为全市905所公办中小学安装空调及新风系统。其中,2021年将投入2.11亿元,为5000间以上的公办中小学教室安装空调及新风系统。

在今年温州市两会上,“启动‘温馨教室’工程”被纳入2021年温州市政府十大民生实事项目及2021年温州教育十件实事。前期排摸调查显示,温州市905所公办中小学共有教室23522间,其中已安装空调的教室3522间,安装空调比例约为14%,所有教室均未安装新风系统。

温州市财政局相关负责人表示,“温馨教室”项目将按照“对已安装空调的公办中小学教室加装新风系统,对未安装空调的教室加装空调与新风系统”的安装方案推进,并将空调与新风系统纳入市本级新建学校工程项目总投资,确保未来新建公办中小学教室空调与新风系统配置到位。市本级学校安装经费由温州市财政局拨付,县(市、区)学校安装经费由各县(市、区)财政部门拨付。同时,对于安装完成后增加的日常维护费和电费支出,财政部门将通过调整优化教育经费支出结构的方式予以重点保障。



红色趣游考

临近“七一”,党史学习教育氛围越发浓烈。6月16日,常山县辉埠镇中心小学一至三年级开展了“童心永向党,红色伴我行”主题游考活动。学科教师将红色精神融合到学科内容考查中,设置了“爬雪山过草地”“军备物资补给站”“南湖红船重启航”等多个项目,让学生在活动中知史爱党。

(本报通讯员 邓婷婷 摄)

教育助力老年人跨越“数字鸿沟”

本报讯(通讯员 相海珠)“各位学员,来跟我一步步操作……”杭州市上城区社区学院“玩转手机 智慧生活”公益课程于近期开班。课堂上,紫阳街道新社区95岁高龄的张定勋认真地学习如何使用支付宝。

据介绍,该课程通过滚动式开班、分层化教学、微视频辅导、选择性学习、互助式提升保障培训有效进行,目前已有3000余位老年人接受培训。而这只是全省社区(老年)教育系统助力老年人跨越“数字鸿沟”的一个缩影。

为深入推进党史学习教育“我为群众办实事、我为企业解难题、我为基层减负担”专题实践活动,破解老年人智能技术日常应用障碍的普遍难题,浙江老年开放大学发挥全省系统合力,组织开展

了“老年人智能技术日常应用普及”专项实践活动。通过组建服务团队、开展专项培训、提供送教服务、扩展在线学习等形式,组建了一支“有爱心、有耐心”的志愿者队伍,建设了一批“通俗易懂、具体可操作”的课程资源,形成了省市老年开放大学、县市区老年开放学院、镇街老年开放学校“系统联动、覆盖全域”的效能机制。

“阿婆您看,点一下您儿子的头像,再点击视频通话,就能跟儿子说话啦。”临海市河头镇社区学校的志愿者们正在河头村耐心指导村里的老人使用智能手机。日前,该社区学校组织人员走进河头村中渡岙文化礼堂开展调研,在了解当地老年人对智能技术日常应用培训方面需求的基础上组建志愿培训服务队伍,主动入户、

入村、入养老院等开展送教服务。

浙江老年开放大学省本级不仅义务为社区提供老年人智能手机应用集中培训,还对西溪街道所属社区干部开展教学技能培训,帮助他们更好地开展社区老年人智能手机培训。

此外,为扩大教育覆盖面,全省社区(老年)教育系统还大力发展线上学习。浙江老年开放大学开发“老年生活”“微起来”“老年人玩转智能出行”“老年人学用智能手机——入门篇”等20个专题共计208个微课,通过“第三年龄学堂”网站免费向社会开放;金华社区大学开展“互联网+非遗剪纸”活动,老年学员们将活动作品拍摄上传至老年学习平台“第三年龄学堂”,进行经验分享。

截至6月9日,全省老年开放大学系

统共开设长学制制班600余个、短期专项培训近3000场,建设视频资源1200余个,编写教材(讲义)300余本,服务老年学员总人次超40万,“第三年龄学堂”对接“学在浙江”全民数字学习平台并入驻“浙里办”,整体满意率达95.8%。

据悉,下一步浙江省老年开放大学系统将进一步推动各市县办学点与当地教育局联合,增加培训场次、提升覆盖率,实现本地区有意愿、有能力的老年人智能技术培训“应培尽培”。



嘉兴南湖区十举措规范校外培训

本报讯(通讯员 冯思家)近日,嘉兴市南湖区召开校外培训机构专项治理工作部署会,计划推出包括试点“课后付费”、推进资金监管、规范合同管理在内的十项具体举措,以进一步规范校外培训机构办学行为,保障受教育者的合法权益。

据介绍,此次明确的十项具体举措为:逐步推进资金监管,落实“保证金”;试点“课后付费”,提升培训质量;规范合同管理,防治霸王条款;关注学生安全保障,推进主动防范;细化防疫措施,加强场所疫情防控和人员疫苗接种;落实教学常规管理,做到持之以恒;规范年检,做好自查自纠;做好换证工作,利于分类管理;加强党建工作,把牢办学方向;加强教材和作业管控,保障学员合法权益。

其中,针对“培训学费退费难”问题,区教育局相关负责人介绍,经过前期调研指导,付费改革在“一次缴费不超过3个月”的要求下持续推进。接下来将边试点边完善,逐步把落实“课后付费”作为评选校外培训机构“白名单”的必要条件,并逐渐形成区域规范要求。

据统计,南湖区共有校外学科类培训机构94家。近年来,南湖区制定出台了《关于加强南湖区校外培训机构常态化长效监管的实施办法(试行)》在内的一系列指导意见,聘请学校协理员作为校外培训机构督查员,对校外培训机构建立了红黄蓝三级管理制度,同时全面推行黑白名单制度作为校外培训机构常态化长效监管的重要补充。