

## 十年, 阳光照耀乡村学前教育

□李江美

2014年,鉴于乡村幼儿园的薄弱状况,我召集成立了“筑梦幼教”公益联盟,联盟中400多名来自各行各业的志愿者,共同致力于帮助乡村薄弱幼儿园发展。8年间,我和联盟成员不仅走进多所乡村幼儿园,而且见证了乡村幼儿园的跨越式发展。作为一名幼教人,我欣喜地看到,在政府的推动下,浙江正实现着同一片蓝天下的孩子共享优质学前教育的美好愿望。

早年,进入乡村幼儿园时,园舍老旧,灯光昏暗,玩具匮乏是常态,所以联盟最初更多的是号召志愿者对接物资。而随着政府的不断推动,这些年乡村涌现出越来越多的公办幼儿园。简陋的园舍逐渐消失,操场铺上了塑胶跑道,活动教室变得宽敞明亮,玩具种类变得齐全丰富,有些乡村幼儿园花草树木满园飘香,硬件条件甚至超过了城区幼儿园。随着新一轮浙江学前教育三年行动计划的实施,一所所“低、小、散”幼儿园消失了,以乡镇中心幼儿园为龙头的乡村学前教育公共服务网络正在逐渐形成。“我们有新幼儿园了!”一直以来,联盟持续助力余姚市三七市镇二六市幼儿园,陈园长感叹,乡村老百姓期待“在家门口上好园”的愿望终于能够实现了。事实上,联盟团队最初所期待的——让乡村幼儿上安全舒适的幼儿园,也变成了现实。

这10年,越来越多的优秀教师走进乡村幼儿园,而优质师资的输入让乡村学前教育驶入了专业发展的快车道。早年,我和联盟成员去送教时,往往会看到不少非学前教育专业的教师在乡村幼儿园任教,教师队伍的流动性也非常大。正如乡村幼儿园园长们所说的,“能招到的人就不错了”。而现在,学前教育专业教师在乡村幼儿园任教已是常态。这一转变的背后,是浙江开展了切实有效的提升农村幼儿园教师专业水平行动,建立起了教师队伍成长路径,尤其是努力保障了农村教师的薪资待遇,甚至有意识地向薄弱区域幼儿园倾斜。3年前,宁海乡村幼儿园的教师们就曾兴奋地告诉我们:“所有乡村教师的学时培训都有政府保障。”在专业支持、物质保障上双管齐下,浙江乡村幼儿园教师队伍日趋专业化。

有了好环境、好师资,乡村幼儿园开始走向内涵发展之路,探索起了符合乡村幼儿园发展的特色之路。事实上,联盟团队在8年前走进乡村幼儿园时,许多教师对学前教育是茫然的,没有课程意识,连上好一堂课都十分吃力。令人惊喜的是,联盟近些年收集到的帮扶需求,逐渐从原来的物资支持转向业务帮助,“研究味儿”开始在乡村幼儿园出现。当联盟团队走进乡村幼儿园,教师们会主动与送教成员探讨“有效教研”“课程资源”“课程设置”等专业问题。他们的研究视角逐步拓展,从集体教学到区域创设,从材料提供到观察记录。越来越多的乡村幼儿园教师的研究成果出现在了区级、市级乃至省级的比赛、交流现场中。

让幼儿入园不再难,让乡村幼儿享有公平和高质量的教育,是千家万户最关心、最直接、最现实的大事之一。只有高质量、有效率地支持推动乡村学前教育的发展,才能让老百姓对新时代的美好生活拥有获得感和幸福感。

(作者系宁波市闻裕顺幼儿园园长、省特级教师)



我看学前教育十年变迁

## 平阳县凤卧镇红军小学: 红色精神 润泽生命

□本报记者 朱丹  
通讯员 林佩佩

“浙江境内,山高不过冠尖,水深不过南湖。”在素有“浙江延安”之称的平阳,有着这样一句话。

1939年7月,中共浙江省第一次代表大会在平阳县凤卧镇冠尖召开,这是新民主主义革命时期浙江省党组织召开的唯一一次全省党代表大会。省一大留下的红色革命精神与红船精神一脉相承,在我国党史上具有十分重要的地位和深远的意义。

而在这片红色热土上,坐落着全国第一所红军小学——平阳县凤卧镇红军小学。自1998年建校以来,学校着力传承红色记忆星火,通过构建红色德育课程,为孩子们提供一生都值得回味的红色精神食粮。

## 校园环境处处“红”

“我们的校名是粟裕将军之子粟戎生题字的!”红军小学位于当年粟裕将军率领红军挺进师北上抗日的必经之路,记者步入学校大门,学生就介绍起了学校与红军千丝万缕的关系。多年来,学校精心打造了由园文化、厅文化、桥文化、馆文化和楼文化五部分组成的红色校园环境,做到让校园内的每一个空间都闪烁着红色之光——

以革命烈士郑明德名字命名的明德园,是学生缅怀革命烈士的重要场地;有着军人荣誉墙的“红色德育核心区”,是学校开展爱国强军教育的主阵地;校园内小溪两岸栏杆上雕刻着的红军长征历程、英雄烈士故事、省一大简介等,是学生学党史的生动教材;

梳理浙南革命斗争史和校史的红色文化展馆,是学校开展红色文化教育的综合体验场所……

不只如此,楼道墙壁上的宣传栏以连环画的形式展出了烽火岁月中“浙南刘胡兰”郑明德的英雄事迹。走进各个班级,每个中队均以英雄的名字命名,如刘英中队、粟裕中队、明德中队等。

教师们说,每个中队选择的都是自己心目中最崇拜的英雄人物。平时,各中队通过多形式的主题队会了解英雄故事及其优秀品质,拉近队员与英雄之间的距离。教室后墙的黑板报上还呈现了“我与英雄比童年”“我与英雄讲知心话”等主题内容,学生们随时随地置身于浓厚的红色氛围之中。

## “月上一抹红”

“学校学生大多数是来自山区的留守儿童,他们更需要红军精神的滋润。”校长郑经普认为,红色德育就是要传承红军精神,“希望学生通过6年的红色文化熏陶和红色德育课程学习,成为具有明德、红志、笃学、敏行等素养的‘红心少年’”。

红色德育课程对不同年龄段学生的培养目标各有差异:一、二年级学生通过多形式的体验活动,养成艰苦朴素精神和独立生活能力;三、四年级学生在课堂中边学习边实践,养成吃苦耐劳精神和独立学习能力;五、六年级学生则是参加不同的综合性实践活动,养成坚毅勇敢精神和独立思考及行动的能力。

为了让红色德育渗透进学生的日常生活,学校开展了“月上一抹

## “红心伴我行”

“大家好,我是来自平阳县凤卧镇红军小学的小小讲解员,现在由我来为您讲解关于省一大的红色历史……”近日,红军小学的红领巾小小讲解员们再次赴省一大会址进行红色宣讲,并录制了一系列童言党史展播作品。

过去两年,红军小学第一批红领巾小小讲解员为来自全国各地的参观者做过宣讲。一直以来,这群认真而又专注的讲解员利用课余时间接受专业培训、进行现场实践,他们不仅成为省一大会址里一支专业的讲解队伍,而且也成为代表红军小学学子精神面貌的一张活名片。眼下,第一批讲解员马上就要毕业了,学校通过“大带小传授

讲解经验”的方式培养第二批红领巾小小讲解员。

除了培养义务解说员队伍,红军小学的红色德育课程还包括阅读红色故事、鉴赏红色诗词、编演红军课本剧等内容。在郑经普看来,红色德育课程的全面实施,离不开一支红心闪闪的德育导师队伍。

在红军小学,每个班级开展德育工作以班主任导师为主、科任导师为辅,共同陪伴学生成长。正因此,以班级为单位的红色德育活动往往融入了多个学科内容,注重全面提升学生的红色文化素养。

党员导师则是发挥先锋作用,做到以心育心。如了解学生学习生活状况,帮助学生树立正确的人生观和价值观;关心学生心理健康和成长需求,纾解学生遇到的心理困惑;指导学生参加综合社会实践活动,培养学生协作精神和适应社会的能力。

另外,公安警官、消防员、老红军等校外辅导员也被纳入德育导师队伍。于是,在冠尖山下,老红军战士向孩子们分享革命英雄的故事;在“浙江红村”凤林村,学生们跟着校外辅导员学习如何编草鞋、绑裤腿等红军在长征中常用的生活技能。像这样的活动已经成为学生们日常生活的一部分。



## 温州小创客设计 “会说话的垃圾桶”

本报讯(通讯员 周然)“苹果核是什么垃圾?”“这个是易腐垃圾。”语音刚落,垃圾桶便自动打开易腐垃圾投放口盖子,供大家投放。近来,温州市建设小学的学生们为改善校园环境出了一份力——投入使用“会说话的垃圾桶”。

这是建设小学创客团队经过半年时间开发设计的语音识别垃圾桶。打开桶盖可以发现,垃圾桶内部安装了学生们自己编程制作的语音识别主控板,以及按钮、喇叭、麦克风等配件。通上电源,只要使用者按下启动按钮,说出丢弃物品的名字,垃圾桶就会判断出该物品是属于哪一类垃圾,并提醒使用者放入对应的分类投放口中。据了解,这款语音识别垃圾桶能够识别常见的生活垃圾,基本满足了日常生活垃圾分类的需要。

为不断丰富和更新分类系统数据,学校专门安装了垃圾分类系统智能机器。学生们可以利用系统里的“物品提交”功能,输入物品的名字后,把物品多角度拍照上传至后台。6个小时之后,垃圾桶就可以正确识别该类型的垃圾。

“这款垃圾桶的自动识别系统数据库全部来自学生的日常积累,系统已使用2万余次。经过不断完善,枯燥的分类变成了有趣的人机互动交流。”校长吴映说,学校在2020年11月提交了两项发明——公共垃圾桶的升降装置和垃圾桶的自动分拣机构,目前均已通过国家专利申请。



## 百年华诞 娃娃献礼

近日,杭州市滨江区明月江南幼儿园开展“童心向党·多彩绽放”主题活动,孩子们以文艺表演的形式,庆祝中国共产党成立100周年。

(本报通讯员 蒋意琼 摄)

## “伞育”,“撑”起学生成长

## 崧厦街道中学扎根乡土做教育

□本报通讯员 顾松灿

近日,绍兴市上虞区崧厦街道中学举行“奋斗百年路·启航新征程”伞文化绘画活动,以引导学生深入了解中国共产党的光辉历程,坚定理想信念,“扣好人生第一粒扣子”。在崧厦街道中学,与伞有关的活动频繁开展,原来是学校近年来充分利用当地人文资源,围绕“伞”这个字开展特色教育。

崧厦素有“中国伞城”之誉,伞产业发达。对此,学校把伞“搬”入校园,组织学生征集伞具实物。坐落于校实验楼的伞文化陈列馆,还原了崧厦伞业发展的历史,呈现了新旧伞件的比照、伞的制作流程模型,展示了夏丐尊、金近、何振梁等伞城近现代的名人事迹,展现了学校的历史沿

革、历年荣誉等。

“学生通过了解伞的过去和现在,‘伞城名人’的创业经历,感悟伞城精神。”在校长马永庆看来,伞文化陈列馆为学生提供了一种活课堂。每学年伊始,参观伞文化陈列馆是新生的“必修课”。参观后,各班学生追寻“伞人”的创业路,充分挖掘崧厦乡贤文化。

自2005年伞文化陈列馆开设以来,学校逐渐形成了《伞的文化史》校本教材,而陈列馆作为德育基地的作用也日益显现,成为“崧厦精神”、伞业文化和乡土教育的基地。

2019年,学校基于前期实践进一步完善“伞育”顶层设计,构建起“智慧伞”“美德伞”“活力伞”三大课程。“智慧伞”课程以文化类为主,辅以文化类拓展活动,如经典阅读、英语视

听、科学探究等;“美德伞”课程以德育类为主,开设以责任、合作、诚信、助人、宽容、感恩等为主要内容的德育主题课;“活力伞”课程则以体育实践类为主,成立“崧韵”体育俱乐部,涵盖运动、艺术等方面。同时,学校还整合校园活动资源,挖掘教师特长,开设“伞风暴”拓展课程。课堂上,学生不仅可以学到本土制伞工艺,而且可以在伞上作画,制作伞主题展板,用伞讲好家乡故事。

崧厦街道中学的每名学生都拥有浙江省“益动中学”小公益志愿者二维码。马永庆介绍,自2018年被列为浙江省“益动中学”首批试点单位后,学校探索校本“益动”教育模式,尝试与德育进行“嫁接”。学校制定了“益动”公益积分实施办法,每次开展公益活动先由学校上报活动申

请,经由省级平台审核通过后,该次活动的“公益积分”才有效。在“益动”项目开展的过程中,学生志愿参与学校值周管理及各种校内大型志愿服务活动;结合持续多年的“美丽乡村”志愿服务活动,学生一周一次志愿服务不间断;与上虞区公安局巡特警大队携手,警校“益动”送暖冬;师生走进区社会福利中心,给老人和孩子送去温暖;走入社区,与当地留守老人、儿童开展手拉手志愿服务活动……

扎根乡土的“伞育”赢得了良好的社会美誉度,并擦亮了虞北教育“金名片”。马永庆说,“伞育”帮助学生迈出了坚实的第一步,学校涌现出全国“最美学生”、绍兴市“十佳美德少年”、上虞区“十佳孝星”等,而“文明小伞”“乡村小红帽”“益动志愿者”也成了伞城学子的代名词。



近日,磐安县尖山镇中心小学学生走进企业开展社会实践活动,了解塑胶产品的生产过程和智能化的环保生产工艺。图为活动现场,企业技术人员为学生们介绍生产原理和流程。

(本报通讯员 朱炳华 李志刚 摄)