# 罗雪峰

"一粒粒黄豆、一 纷为自家早餐"代言"。

自3周前该校在其微官 网发布的活动——"美 好的一天从早餐开始" 早餐行动。

以来,学生到校时间有 所推迟。如何借助这 个契机,进一步提升学 生的家庭幸福感、促进 学生健康成长是余新 小学的每一个教师不 断思考的问题。

些学生起床比较匆忙,早餐要么不吃,要 么在学校附近随便买点东西凑合,营养、 卫生没有保障,甚至还有学生用早餐钱买 玩具,饿着肚子上课。

"孩子们正处于生长发育期,必须正 视早餐的重要性,要让孩子吃饱更要吃 好。早餐不吃或是胡乱对付,带来的是对 健康的摧残。"余新镇中心小学德育副校 长姚雪琴介绍,为了学生的健康,学校发 出了"让美好的一天从早餐开始"的倡议 书,并以班级为单位表彰"早餐行动优秀 家庭","早餐行动只是一个手段,希望通 过这个活动引起家长对早餐的重视,改变 家长和孩子的用餐习惯"。

倡议书发出的第一天,许多班级的班 级圈中就出现了众多精美的早餐照片。 接下来的几天,不少家庭的早餐食材变丰 富了,还更新了餐具,动手参与的孩子也 越来越多了。不少家长表示,自己做的早 餐安全、卫生、营养、健康,一家人一起欣 赏美味的食物在照片里展现出的精美样 子,也是一件令人惬意的事。

制作方法,提前准备好第二天的食材,还 勇敢尝试了各种厨具。"学生邵宇涔的妈 妈说,更可喜的是,全家都养成了早睡早 起的习惯,有更充足的时间好好享用早

更享受爱的滋润。

## □本报通讯员

根根面条、一个个鸡 蛋,在妈妈手中变成了 一杯杯豆浆、一碗碗 面、一个个煎蛋。我每 天吃着这样丰盛又美 味的早餐,心里也美美 的。""我妈妈做的早餐 不仅好吃,还很好看, 她会用水果摆出可爱 的动物造型呢。"近日, 一场名为"早餐行动优 秀家庭"的评选活动正 在嘉兴市南湖区余新 镇中心小学各个班级 里火热进行,学生们纷

这场评选活动源

"双减"政策实施

有教师发现,随着气温逐渐降低,一

"现在儿子会主动了解食物的搭配和 餐,开启美好的一天。

学生王润松则在家校联系本上写道: "看以平平常常的早餐其实并不简单,里 面包含了浓浓的母爱。"

"以前我们教育孩子要感恩,习惯用 的方法是唠叨,结果可想而知。吃着妈妈 亲手准备的早餐,孩子很自然就愿意表达 感激之情了。"通过这次活动,王润松的妈 妈深感真诚的付出永远比唠叨有用。

"一碗面条、一碗粥、一个鸡蛋都倾注 了父母浓浓的爱,不仅能够让营养和膳食 得到平衡,还可以增进亲子间的情感交 流,有利于营造家庭和睦的氛围。"姚雪琴 表示,评选结束后,早餐行动仍会继续,每 个家庭都要努力让孩子享受营养的美食,

"双减"不是学校的"独角戏",而是家庭、学校、社会三方的"大合唱",不少学校巧借各类资源为课后托管服务或学生的周末时 光增彩助力。"双减"落地已过百日,那么在这场"大合唱"里——

# "借"来的资源,好用吗?

#### □本报记者 张纯纯

下午4:10分,距离诸暨市陶朱街道 西湖小学晚托管第一批学生放学还有10 分钟,诸暨市公安局交警大队的2名交警 已经到岗,在斑马线和临时停车区域维 护秩序。在离他们几步之遥的非机动车 停放区域,3名家长志愿者穿上了红色马 甲,引导前来接孩子的家长有序停放电 瓶车并戴好头盔。在大门口的放学区 域,保安和值周教师已在静静等待着孩 子们的到来。

一方天地,三方守护。而这,正是"双 减"之下家校社发挥合力的一个日常缩影。

#### 借"力":守护平凡日常

这个学期,像这样被"借"到各校护 学岗位的交警,在诸暨市增加了50多名。

"'双减'政策落地后,由于学校周边 的人流、车流和晚高峰相叠加,城区晚高 峰交通流量比之前增加了14.6%,带来不 小压力。"诸暨市公安局交警大队副大队 长杨幸锋介绍,自9月份以来,市教体局 联合公安交管部门,积极解决晚托接送 时段交通拥堵问题,在增派警力的同时, 帮助改善校园及周边交通设施,排除涉 校道路安全隐患。

西湖小学的南面停车场正是在这样 的契机中迎来了升级——占地 1000 多 平方米的停车场重新划分了228个非机 动车车位,做到机动车与非机动车完全 分离。"我们做过调查,学校共有近500名 学生是用电瓶车接送的,原先电瓶车停 放比较散乱,路上、停车场、校门口都有 停放,现在统一安排到非机动车停车场 后,有序多了,安全多了,也方便多了。" 学校安管主任方少勇说,这学期学校在 上级部门、交管部门、家委会等的帮助 下,实施校门口交通安全网格化管理,做 到区域明确、责任明确、管理到位。

在衢州市衢江区东港小学,同样的 放学交通拥堵问题则是依靠每班一张的 "共享家长"接送安排表解决的。这张写 明了时间、共享家长姓名、负责接送学生 姓名、接送方式、地址等信息的表格,代 表着在充分互信的前提下,亲朋好友或 邻里间的几名孩子可由其中的一两个家 长共同接送。"'共享家长'实施后,私家 车明显减少,原本校门口天天堵的问题 自然就得到了解决,家长等待接送的时 间也明显缩短。"副校长吕煜说。他还提 到,除了接送交通拥堵问题外,由于学校 地处经济开发区,外来务工人员子女居 多,之前有不少家长处于双班倒状态,没 有时间接送孩子,部分学生都是独自上 下学,"现在学生有了专门的'共享家长' 陪伴,家长和学校也更放心了,还能促进 家长间的沟通与交流"。

为了更好地"借"家长之力,杭州市 临安区昌化镇第一小学的教学楼里多了 一间特殊的"家委办公室"。据了解,昌 化一小共19个班级,每个班有一名家委 会成员,他们平时随时可以来学校监督 巡察,对学校的管理教学方式提建议。 "双减"之下,19名家委会成员和部分家 长志愿者经过培训后成了晚托班教师们 的最佳助理。

上周四晚托班的体育拓展课开始 前,家长志愿者施庆萍就带领着班级学 生到操场排队,提前做好热身运动。"我 们主要是参与体育、阅读等拓展课程,负 责看护工作。"虽然工作内容很平常,但 在施庆萍看来,作为家长能和孩子一起 进步、一起成长,就是一件很荣幸的事。

该校校长张翅表示,晚托班难免会 挤压到教师的教研和备课时间,因此学 校借助家长们的力量,缓解教师各方面 的压力,从而提升整体教学质量。

#### 借"课":缺什么送什么

而在张翅看来,更需要借好的其实 是课程资源。

"做好课后托管,我觉得关键点还是在 课程的丰富性上。"张翅坦言,目前学校开 设了美术、阅读、书法、体育、舞蹈等拓展 课程,但还远远不够,未来如果能让学生 根据兴趣自主选课,会达到更好的效果。

那么,课从何处来?

衢州市实验学校新湖校区副校长姜 雅丽向记者展示了自己的"借课"秘诀:

打开平台,选择感兴趣的拓展课程,提交 申请表,一键下单,专业团队就会按照预 约时间准时进校园授课。

"这些课程,孩子们真的非常喜欢。"姜 雅丽介绍,这个学期以来,学校已经成功下 单了12次,课桌舞、游戏嘉年华、劳技实践 课等丰富多样的课程人气火爆,"一次预 约,超过3000名学生受益呢,这样的服务 可以说已经成为我们学校的常态了"。

姜雅丽所说的平台正是衢州市教育 局为精准助力课后托管服务专门构建的 群团"四单"平台。在这个课后服务数字 化平台上,可以实现学校"点单"、平台"派 单"、群团"接单"、互动"评单"的智慧化运 行模式,真正做到"你要什么我送什么"。 相关负责人介绍,文明办、文旅部门、体育 部门、工会、团委、妇联、文联、残联、科协 等都是"接单"成员,群团合作建立一支专 业素养过硬的课后服务志愿者队伍,打造 一系列符合中小学生身心特点的课后服 务拓展课程,形成一套群团助力课后服务 工作的评价体系和退出办法。

姜雅丽最新下单的活动便是衢州市 科协举办的"博士讲科普"活动。这是一 支由衢州学院和衢州职业技术学院15名 教授、博士组成的科普队伍,讲授内容涵 盖了心理健康、科技创新、天文气象、教 育管理、物理科学等30多个领域。

"以前这样的专家都不知道去哪里 约,现在教育局搭建好了平台,我们也不 用四处联系了。而且平台会直接把关, 筛选优质资源,保证了进校园的内容是 高质量的。"姜雅丽说,到时候这场活动 将借助校园互联网,通过线下+线上的形 式,辐射到结对的农村学校,让更多的学 生受益。

#### 借"域":周末去哪儿

操场上跑步、打篮球、跳长绳,科学 教室里创作树叶贴画,图书馆里静静阅 读,报告厅里看一部电影……这是龙游 县溪口小学部分学生的周六半日时光, 也是该校增设的"金兰驿站"周末托管服 务内容。

据悉,本学期溪口小学的留守儿童

有165人,周末照顾孩子难、活动场所缺 乏等成了"双减"政策实施后家长们普遍 反映的难题。除了每周开展的"金兰驿 站"服务外,学校还在周六、周日引进由 龙游县少体校指定青训战略合作机构开 展的专业篮球培训活动,以进一步丰富 学生周末生活。

每到周末,宁波市北仑区大碶社区 教育学院学苑社区分院儿童之家活动室 也变得非常热闹——

"出东门,过大桥,大桥底下一树枣 儿。拿着竿子去打枣儿……"跟着北仑区 图书馆的教师,学生们流利地念着《数枣》, 反复练习着口部操、气息等基本功,为后期 熟练掌握朗诵技能打下坚实的基础。

一把剪刀、一张纸,来自宁波职业技 术学院的志愿者们正在给孩子们现场教 学剪纸,一个个生动形象的作品跃然呈 现在眼前。"真神奇,没想到我也学会了 剪纸!"大家开心地分享着自己成为"手 艺人"的喜悦。

这些正是宁波市北仑区在开展"一 校一案"课后服务基础上充分发挥成人 和社区教育力量开展的周末公益托管课 堂。每次报名公告一经发出,短短数分 钟就被"秒杀"。截至目前,已累计有来 自周边学校近百人次的学生参加了社区 教育学院的各类特色培训,获得了不少 家长的点赞支持。

"'双减'的本质是给孩子更大的发 展空间,为孩子的成长成才提供更多的 可能。周末公益课堂是落实'双减'政策 的重要抓手,也是社区教育学院和社区 回应居民关切的'最后一公里'的主动担 当。"周末公益课堂教师胡碧慧说,在课 程设计上,学院和社区充分考虑不同年 龄段学生的发展需求,依托书香社区优 势,盘活共建单位优质教育资源,为青少 年们量身打造课外"学习圈",为"双减" 赋能。





## 不"疫"样的晚托班

放学时间已过,东阳市实验幼儿园的几名幼儿却 继续留在园内,上起了专属晚托班。在教师的陪伴下, 他们玩游戏、听故事、读绘本、吃点心……目前新冠肺 炎疫情形势有所好转,但防疫仍不能松懈。这个特殊 的晚托班正是为解决疫情防控人员的后顾之忧而开 设的。该园40余名党员、团员教师主动报名参与托 管。园长沈群英表示,他们愿意用特别的爱与孩子们 共同度过这一特殊时期,为疫情防控贡献教育力量。

(本报通讯员 单了了 卢潇灵 摄)

# 杭州市余杭区未来科技城海创小学:和泥土做朋友的"过去"学校

□本报记者 童抒雯

刚从"海创橘园"里采摘完大香橼,又迎 来了"海创麦田"里才露尖尖角的麦苗,随处 可见各个品种的鸡,见人就叫的鹅……如果 不是亲眼所见,很难想象这样的场景就发 生在杭州市余杭区未来科技城海创小学 的校园里,而这一切背后是校长章献明的 创意。

### 始于泥土,回归学科的体验式学习

刚踏进校园,一捆捆金灿灿的稻子首 先映入眼帘,这是不久前学生们刚从"海 创粮田"里收割下来的劳动果实。"这是稗 草,相当于杂草,孩子们称之为稻田里的 '坏蛋',它会吸收掉土里的营养。"刚刚从 田里松完土的章献明抖了抖腿上的泥巴, 对着展览台上的"成绩单"娓娓道来。

前段时间,因为"带着大鹅巡校园"而 爆红网络的章献明,似乎对于怎么种好水 稻颇有研究。在他看来,种水稻可不是玩 玩这么简单,"在种稻谷之前我们有很多知 识的铺垫,包括关于水稻的知识、种植的技 巧。种子还是学校特意向中国水稻研究所 实验室申请的,由老师带着学生自己动手 育秧,再让每个学生领取秧苗去插秧"。

犁田、插秧、割稻,这样的"课程"对学 生来说似乎有点不务正业,章献明也笑着 说,曾经有家长质疑过,自己的孩子不是 来学校做"农民"的。

在稻子收割的当天,二(2)班的班主任 兼语文教师张娇娜便"任性"地把课堂搬到 了稻田里。"那天我就让学生把收获的心情 用绘本的形式表现出来。"张娇娜说。

除了语文和美术,数学思维也悄悄藏 进了这片稻田。由绿化带改造而来的水 稻田形状并不规则,这边挖出个三角形, 那边做个长方形,中间还有个圆形。这些 "小心思"的设计者章献明介绍,到了中高 年级,有关于复杂面积的计算,这块水稻 田涉及直线、弧线、容积、面积等数学概念 和运算,这样就能把学习和生活真正地结 合在一起了。

"所有的学科最原始的一定是来自生

活,没有学科是独立的,每个学科之间都 有钩子,都是紧密结合的。我们现在做的 就是把孩子扔到真实的环境里去,把学科 带进去,在这个过程中挖掘对应的学科标 准、知识、技能和情感体验,这就是学科融 合性的学习。"章献明说。

### 走进"场馆",多维度发展的情景教学

"请出示你的船票。"在"海创码头", 一群二年级的孩子正兴致勃勃地兑换自 己的奖励,他们今天终于有机会登上"海 创号"过一把当水手的瘾了。

这是葛思彤第一次使用她的船票,第 一次掌舵难免生疏,拿着船桨在水中打圈 圈,尽管"笨拙"但难掩满脸的兴奋和激 动。"太好玩了,我每天都想着来学校。"

在海创小学的弄堂里、拐角处、天台 上、操场边,随意一个转身就能发现一个场 馆。"海创电影院""海创树屋""海创橘园" "海创动物馆"……30多个学习场馆不仅能 让学生体验到丰富多彩的活动,也成为教 师们教学设计、班级管理的有效抓手。

"我们班以学校的场馆资源为依托, 并将其当成一种奖励政策,如果学生上课 认真、积极发言或者举止文明,就会获得 去场馆游玩的机会。去楼顶看油菜花、去 葡萄园摘葡萄,学生们真的很喜欢亲近大 自然,所以他们每天来学校都很开心。"张 娇娜如是说。

"很多人说我在办一个未来的学校, 其实我是在办一个过去的学校。现在城 市化水平高了,大家每天都和钢筋水泥 打交道。如果我们的孩子能够在他们小 的时候回归到田野里,这种感觉是非常 好的。"章献明告诉记者,这些教育场景 是学校一直以来突出"五育"并举的一个 缩影,"与如今的'双减'政策不谋而合的 是,作为一所2019年创办的新学校,我们 没有单纯地追求以考试分数为目标的片 面的'教学质量',而是注重孩子们的综 合素质培养,提倡劳动教育、多学科融 合,让孩子们真正体会到学习的快乐,并 在这种快乐参与中实现多维度的成长和 持续的发展"。

成就感和幸福感。

日前,常山县辉埠镇中心小学的

学生走进学校食堂,在工作人员的指

导下进行择菜、刷碗、摆餐具、炒菜、

擦桌子等劳动实践,人人争当"食堂

小帮厨"。据悉,该校推行体验式劳

动教育,学生分别体验保安员、保洁

员、炊事员、图书管理员等角色,感受

劳动的艰辛与快乐,获得劳动带来的

(本报通讯员 郑 璐 摄)