

省教育厅召开全省校园安全稳定工作视频会议

本报讯(记者 邹红宇 季 颖)1月10日下午,省教育厅召开全省校园安全稳定工作视频会议,传达了教育部召开的全国高校学生心理健康教育工作推进会、安全工作调度会和省委省政府近期有关会议精神,研究部署寒假春节期间校园安全保障、2022年校园安全稳定和学生心理健康等工作。省教育厅党委副书记干武东出席会议并讲话,省教育厅副厅长汤筱疏主持会议,省教育厅副厅长白红霞出席会议。

干武东指出,过去一年,全省校园安全稳定形势总体平稳向好,平安校园建设扎实推进,意识形态阵地持续巩固,安全稳定责任体系更加健全,校园风险防范不断加强,“智安校园”建设加快推进。

干武东强调,新的一年将迎来党的二十大、北京冬奥会、杭州亚运会,全省教育系统要精准发力、狠抓落实,全面加强校园安全稳定工作,确保校园安全和谐稳定。他要求,全省教育系统安全稳定意识要再提高,把全省教育系统全体干部、师生员工思想和行动统一到习近平总书记总体国家安全观上来;安全稳定责任要再压实,切实落实教育系统全员安全责任,推动落实党委政府“属地管理”责任;安全稳定隐患要再排查,突出隐患排查,强化隐患风险治理,充分利用“浙江省校园安全数字化管理平台”,确保安全稳定风险隐患动态清零;安全稳定措施要再抓实,强化阵地意识,突出工作重点,加强联防联控,抓好应急处置,全面提升师生安全意识和安全管理干部素质能力;数字化转型要再推进,积极探索“智慧安防”“智慧思政”建设,推进人工智能、物联网等新技术的应用,构建数字化校园安全稳定防范管理体系。

干武东强调,当前临近寒假和春节,各地各校要切实加强校园安全防范,确保师生度过一个平安祥和的寒假、春节。要落实安全责任,加强统筹协调,努力从源头上防范校园安全事故,切实抓好疫情防控常态化背景下的学校安全稳定工作,加强学校保卫力量,落实值班制度,快速有效处置突发事件。要消除安全隐患,根据学校实际,深入分析研判潜在的各类安全风险隐患,认真开展覆盖消防安全、食品安全、校车安全、危险化学品安全、特种设备安全,以及校园周边治理等方面的安全隐患排查整治。要加强安全教育,开展安全教育和提醒,有针对性地发布安全提示,强化师生的安全防范意识,进一步强化未成年学生家长的法定监护人意识和责任。

会上,汤筱疏、白红霞分别就校园疫情防控、学校安全防护设施建设等工作进行了专项部署。绍兴市教育局、湖州市教育局、浙江师范大学、浙江工业大学、临海市回浦实验中学等5家单位作经验交流发言。

省教育厅相关处室、直属单位负责人,各市、县(市、区)教育局分管领导及相关科(处)负责人,中小学幼儿园主要负责人,高校分管领导及相关部门负责人参加会议。

“2021中国视频节目年度掌声·嘘声”在杭发布

本报讯(记者 邵焕荣 通讯员 徐 婧)日前,“2021中国视频节目年度掌声·嘘声发布暨论坛”(以下简称“掌·嘘”)在浙大城市学院、北京大学电视研究中心同步举行。来自中国传媒学界、业界等相关领域的专家、学者齐聚一堂,通过“线上+线下”直播连线等方式,对相关作品逐一进行了点评分析和分享互动,共评选出5个“年度掌声”、1个“年度嘘声”和1个“年度特别关注”。

其中,新闻类节目《阿富汗塔利班夺取政权报道》、文化综艺类节目《2021中国节日系列节目》、电视剧《觉醒年代》、纪录片《我们如何对抗抑郁》、短视频节目“罗翔普法系列短视频”等获得“年度掌声”;“年度嘘声”则指向“流量变现”乱象;而“年度特别关注”则聚焦视频节目在对外传播中的突破。

据悉,“掌·嘘”是北京大学电视研究中心针对每一年中国媒体对当下公共事件的报道和原创节目的视频传播,以掌声和嘘声的方式,表达自己独立的学术立场、独特的社会发现、独到的专业评论,发出学人富有社会责任感和北大精神气质的价值选择、专业判断与学术观点的一次盛会。自2011年起,该活动已连续举办11届。

台职院开启“中文+职业技能”培训项目

本报讯(通讯员 王 婷 谢 赞 李婧英)日前,台州职业技术学院和浙江伟星实业发展股份有限公司举行线上开班仪式,正式启动首期伟星股份孟加拉国工业园本土员工“中文+职业技能”培训合作项目。

据悉,本次“中文+职业技能”孟加拉工业园培训合作项目开设“中文+辅料制造工艺”“中文+企管效能提升”两个班。伟星股份孟加拉工业园是台州企业最早在海外投资开设的工业生产基地之一,投产至今,十分重视校企合作。台职院产教融合、校企合作、协同育人的人才培养模式与伟星股份的设想高度契合,此次同屏、协同、联合的境外工业园外籍员工在线培训项目是双方合作培养国际人才的创新之举。

台职院副院长金泽介绍,校企携手搭建国际合作新平台,不仅能帮助企业破解国际化征途中人才培养培训的难题,也为下一步合作共建丝路学院、语言学校和中外人文交流等项目奠定扎实的基础。

压减严控之下,我们能为校外培训机构做些什么?

衢州暖心服务助力机构“再出发”

□本报记者 舒玲玲

每天早上7:20,柴会祥的身影就会出现在开化县芹阳小学的操场上,开始带学生晨练。“放学后还有拓展课的任务。”柴会祥告诉记者,每逢周三下午,他还要去开化县城东小学上两节社团活动课。尽管只是芹阳小学的见习教师,日常教学任务也不轻松,最多时一天光体育课就有4节,但柴会祥却很知足。

在开化县派派多教育培训有限公司当了五六年数学教师,柴会祥没承想自己会因为“双减”而失业。“刚开始很迷茫,担心失业,更担心再就业的出路。”让柴会祥感到庆幸的是,市县两级教育部门及时站了出来,为培训机构转型发展出谋划策,为和他一样处境的培训机构教师再就业牵线搭桥。

“要站在培训机构的角度,设身处地为他们着想,帮他们解决实际困难。”每次“双减”专班开会,衢州市教育局党委委员、副局长曾金松都会反复强调服务的重要性,“行业遇冷,机构已经很难了,教育部门不能只追求冷冰冰的压减数字,而是要把道理讲清楚、把形势分析透、把服务做到位,帮助机构找到新出路”。

行动有力度,助力机构做好发展规划
“双减”前不久刚搬迁新校区,江山市埃比克教育培训学校有限公司为此投入了数百万元。一夕令改,占地1500多平方米的培训教室顿时成了烫手山芋。未来的路究竟该怎么走?是全部转型为非学科类培训,还是保留一部分作转登处理,抑或彻底退出培训市场?艰难的抉择令机构负责人曾玲踟蹰不已。

彼时,政策仍不明朗、细则尚未出台、政府指导价还未制定……这些可能存在的变数拖慢了校外培训机构的下一步打算,整个9月

份,“犹豫”“观望”是这些机构负责人的普遍心态。“我们等不得,但也催不得。”衢州市教育局高职成教处处长郑晓珍心里清楚,11月底前完成学科类校外培训机构“两转一停”工作是硬任务,但也要注重方式方法,寻求“软着陆”,“尤其是在机构迷茫的时候,更要引导他们做好未来的发展规划”。

于是,衢州市教育局要求各县市区在排摸校外培训机构情况时,问清楚两个问题——“还要不要做校外培训?”“还要不要做学科类校外培训?”看似复杂的选择题,抽丝剥茧之后其实就这么简单。为每个机构制定专属的转登、转型或注销方案,衢州以“一机构一策”的力度助力机构做好规划。随着工作持续深入,规模较小机构如何转型、规模较大机构能否切割、退费消课怎么处理、财务清算如何落地等共性问题也浮出水面。“市‘双减’专班带着教育局、市场监管局、民政局等部门相关责任人,到一个个县市区开展专项指导,集中会商各地遇到的问题。”郑晓珍说,埃比克的问题就是在“一县一会商”时提出的。

“江山市教育局帮忙联系了消防部门,查看埃比克是否具备作为两个独立场地经营的条件,同时指导机构先完成转型,再到民政部门办理民办非企业法人登记证。”郑晓珍说,转型工作也不能“一刀切”,要为有特殊需要的机构“两条腿走路”提供便利。不仅如此,衢州还为学科类培训机构转型成非学科类培训机构提供了转型过渡方案,帮助机构解决现实困难。

服务有温度,引领机构走好未来的路
12月1日,杨凯昕忍痛作出“撤柜”决定,此时距离她在衢江区东方广场开出绘本零售书店爱阅家仅过了一个半月时间。“另谋出路不是一件容易的事,好在我们团队年轻精干,这次试错就当交了学

费。”杨凯昕是原衢江区广学培训学校有限公司负责人,“双减”后,她选择注销退场,还将机构剩余的500多个崭新的书包无偿捐赠给了新居民子女较多的衢江区横路中心小学。

10月21日,随着开化智适应教育培训有限公司完成营业执照变更手续,开化县营利性学科类培训机构全部清零。11月8日,江山市统计数据显示,39家营利性学科类培训机构比原计划提前20多天实现清零。“到11月底,全市转登闭环工作如期完成,249家营利性学科类培训机构压减率达100%。”郑晓珍坦言,这还只是第一步,如何引导机构走好接下来的路才是更为艰巨的任务。

机构要转型,但原衢江区艺翔教育培训有限公司负责人对“究竟向哪个方向转”犹疑不定。衢江区教育局“巧媒婆”团队的年轻干部了解到该负责人有艺术类培训的基础,便顺势引导该机构利用已有消防审批的场地优势,扩大艺术类培训规模,专职往艺术类培训方向转型。原来,为精准帮扶培训机构,衢江区组建了“老娘舅”“巧媒婆”“好事佬”3支队伍,分别帮扶注销机构、转型机构和转登机构。

“局机关的中老年干部阅历丰富、沟通能力较强,能帮注销机构妥善解决遗留难题、及时谋划未来发展;年轻干部敢闯敢为、能说会道,能帮助转型机构发掘自身优势,找到最适宜机构的非学科类方向;而在转登过程中遇到棘手的问题,就会由局领导带队、科室长带路,化身‘好事佬’主动服务。”衢江区教育局幼职成教科副科长詹晓免介绍,无论是帮注销机构换思维出道、帮转型机构换赛道出击,还是帮转登机构换盛装出场,都是为了帮助机构更好地“再出发”。

发展有效度,多措并举保障转型平稳落地
在率先达成“清零”目标的

同时,开化县还交出了“52名校外培训机构失业人员全部实现再就业”的漂亮成绩单。除了像柴会祥那样经考核合格被聘为学校课后服务教师的人外,还有34人实现了本地就业,16人经指导在外地顺利再就业。

因机构转型带来的教培人员失业问题是“双减”推进过程中不可避免的阵痛。为多渠道流转机构失业人员,开化县遵循“有学科意向的参与校聘、有艺术体育意向的组织考证、有再就业意向的给予转行指导、无就业去处的进行失业登记”原则,有序分流机构失业人员。

“除了失业人员,闲置场地也要合理化再应用,帮助机构尽可能地降低损失。”开化县教育局职成教发展中心主任陈根祥告诉记者,该县“双减”专班不仅逐一上门对机构场地问题提供指导服务,协调解决场地减规模、退租、改造等事宜,还邀请衢州旅游学校、青少年宫等专业艺体科教师担任场地改造顾问,制定个性化场地处置和设备采购方案,方便转型后机构尽早开课。“梦宸艺术培训机构就投入10余万元进行了场地改造,现在已经全面转型为书画、舞蹈主题风格的艺术类培训机构。”陈根祥介绍。

衢江区则给转登后的非营利性学科类培训机构量身定制了最佳通行证,不只标明了通行证号和通行时间,还特别标注了通行路线、法则、元素,并给予通行寄语。在衢江区起点培训学校的通行证上,记者看到,通行法则为“规范办学,诚信办学”,通行元素一栏则写着“不超前,不超标,不跨时收费,不延时服务”。詹晓免解释说:“我们不仅将‘双减’的政策要求以灵活的形式嵌入通行证中,还结合机构日常管理特性,赠予专项书面寄语。”



“粥”到福到

今年1月10日是腊八节。节日前夕,杭州市临安区天目山镇联合藻溪小学开展“品味腊八民俗,感受传统文化”主题活动。学生们在教师的指导下,通过了解腊八节的来历和习俗、认识制作腊八粥的食材、熬煮腊八粥等,感受传统文化魅力。

(本报通讯员 胡剑欢 摄)

温州落实教师“礼遇优待”20条

金,加大教育引才留才力度,实施教师学历提升奖励,加强教育人才住房保障,健全中小学教师工资待遇保障长效机制,切实提高幼儿园教师待遇,落实乡村教师生活补助,加大乡村教师职称评聘倾斜力度,改善偏远乡村教师食宿条件,开展教师职业礼遇活动,健全完善教师荣誉体系,提供优惠优质服务,关注教师身心健康,保障课后服务课时待遇,健全课后服务保障机制,合理安排教师的作息

时间,调剂好课后服务力量,加强教师人文关怀,切实解决教师的实际生活困难。

此前,温州市教育局专门印发《关于进一步做好“双减”背景下教师关爱工作的十条措施》,针对“双减”实施中教师亟需获得支持的问题,推出整合各方资源、优化功课安排、推广AB岗建制、规范进校园事务、减轻教师负担、调适教师身心压力、解决教师后顾之忧、完善教师评价机制、畅通沟通渠道等10

项具体措施,受到了教师的欢迎。

为保障《意见》中每一项与教师息息相关的措施落实到位,温州将加强部门联动,每年开展教师疗休养及体检、乡村教师待遇等工作落实情况核查,将“礼遇优待”纳入教育督导的重点内容,并依托“两创”(全国义务教育优质均衡发展县创建和全国学前教育普及普惠县创建)工作,持续加大教育经费投入,努力提升教师队伍整体水平。