

学生在哪，思政的舞台就在哪

——浙江万里学院推进生活思政工作侧记

□本报通讯员 王艺璇

“从没想过自己也能当上大学生

的生活思政导师，希望能用自己的具体工作去影响和帮助学生。”在浙江万里学院近日举行的生活思政驿站开馆仪式上，10位生活思政导师接受了学校的聘书。安保队员包建霞就是其中之一，并作为代表进行了发言。

据了解，这是学校聘请的第二批生活思政导师。他们是从专业课教师、思政理论课教师、辅导员、班主任、宿管阿姨、保安员工中遴选产生的，都在日常的工作生活中用心用情，以自身行为感染教育着学生。

生活思政是浙江万里学院“大思政”格局的重要组成部分，也是学校开展思政工作的创新探索。自生活思政工作实施以来，校党委引领有关职能部门、各学院及后勤公司员工不断探索实践，为高校育人“最后一公里”创设了万里样板。

幸福万里，优良校风培育优秀人才

“回想刚来万里时，我仅有初中学历，是学校优良的学风和校风影响了我。”裘益君是浙江万里学院的一名宿管阿姨，2020年10月，她因为“陪考”而一次性通过会计职称考试的趣事登上了热搜，被大家亲切地称为“学霸阿姨”。

在学校的后勤员工中，有考教师资格证、营养师资格证的，也有业余唱戏达人、养花达人、烘焙达人、养生达人等。陈晶、左小兰就先后

通过了营养师的资格考试，葛仙爱跟着中医师学养生、理疗知识，平时和学生们一起探讨健康生活的话题。保安陆路自学法律，准备参加今年的法考。食堂的炒菜师傅们经常在一起研究菜品和营养，并利用业余时间教学生做菜。还有不少人自学英语，并应用在平时的工作中。他们的励志故事在校园口口相传，成为学生们的偶像。

生活区也是大课堂，学校后勤工作人员的这些励志故事为大家树立了很好的学习榜样，这也是后勤公司把学校倡导的生活思政理念真正落到了实处。

温暖万里，精品项目用心陪伴学生

“以生为本”是学校的办学理念，更是学校在加强和改进大学生思想政治教育工作中的重要落脚点。2003年，浙江万里学院率先建成“一站式”学生事务与发展中心——“阳光大厅”，全面开展对学生的教育、管理和服务工作。通过近20年的不断改进，学校生活思政的内容也得到了充实完善，其中的“精品项目”获得了一致好评。

由宿管阿姨左小兰牵头组建的“爱心妈妈工作室”坐落于42号公寓楼二楼。工作之余，阿姨们会利用各自的特长教学生缝补、健康养生、心理疏导等技能和知识，在生活中为大家提供更多帮助。“从事公寓管理员工作13年，因为管理工作涉及学生日常生活的方方面面，我学习并考取了营养师资格证书和药店上岗证，对

日常饮食营养搭配、药店常用药品都有一定的知识储备。”左小兰希望离家求学的学子们在校园里也能感受到“妈妈”的温暖。

为了让励志之风在校园内盛行，2020年12月，学校将裘益君所在公寓楼连廊区域改建成自习室，并取名“裘阿姨自习室”，供学生备考、学习使用，实现了学生们“足不出户，学习不误”的愿望。

也是那年，受疫情影响，众多高校取消了线下毕业典礼，为弥补毕业生心中的遗憾，专门用于收藏学生校园生活印迹的毕业博物馆应运而生。毕业生们将自己比较有代表性或者纪念意义的物品留在了毕业生博物馆，存放对母校的一份念想。每一件物品背后都有一个感人至深的小故事。

除此之外，学校还开发了社会实践基地、劳动教育基地、创业训练基地等生活思政特色项目，形成了“人人都育人，事事都育人，时时都育人，处处都育人”的共识和氛围。

人文万里，用爱铺就育人“最后一公里”

91间寝室，358名学生，竺春兰能准确记住每个人的名字。在一次问卷调查中，学生对她的满意率达到了100%。竺春兰也由此成了学生们口中的“满分阿姨”。“我们与阿姨一起旅游、逛街、刷刷。早上她目送我们上课，晚上又等着我们回家。”住在16号楼的赵西悦说，每每推开门，玻璃窗后传来的那声“回来了”就像家人般自然和温暖。“大家还手写了

‘我与阿姨的故事’，记录日常生活中的温暖细节。”

在浙江万里学院还有个持续了20多年的“传统”：大一新生在回龙校区度过一年后转至钱湖校区就读。在离开宿舍前，他们都会将宿舍打扫得干干净净，再仔细擦拭一遍陪伴自己一年的桌椅板凳，为回龙校区的学习生活画上一个圆满的句号。学生文明离校和有序有效搬迁的良好表现正是学校长期以来生活思政的具体表现。

经过近20年的实践，学校以工作定位站位有高度、工作方式方法有温度、工作效果成果有效度为理念，寓思想政治教育于管理服务，通过牢固树立育人意识、切实提高服务质量、积极营造育人氛围、努力优化工作作风等工作举措，实现了多元主体融合、多项载体融汇、多种方法融通。

“学生在哪里，思政的舞台就在哪里。”浙江万里学院党委书记蒋建军表示，“要守正创新，进一步加强思想政治工作，深化生活思政理论研究，丰富生活思政推进实践，在生活思政体系构建上下功夫，积极构建生活思政的教学体系、目标体系、评价体系、管理体系、服务体系、支撑体系等，形成独特的万里模式。”



成长“看得见”

新年伊始，杭州电子科技大学教授赵文生(右一)为研究生们送上了特别的“成长档案”。档案里除了学生的作业、发表的论文和设计的传感器，还有赵文生专门定制的寄语对联。

(本报通讯员 楼威摄)

汉语为桥，宁职院百名国际师生相聚“云端”

本报讯(通讯员 华忆迪 董鸿安)近日，宁波职业技术学院收到了一份特殊的“礼物”。110余名印尼师生学员剪辑、录制了他们学习基础汉语、商务汉语和中国传统文化“云体验”的视频，用简单的中文隔空传递他们最真挚的商务汉语学习感受。

2021年9月，宁职院联合印度尼西亚永春汉语中心启动了中印尼“汉

语+商务”云课堂。该云课堂由宁职院国际商旅学院对外汉语教研团队组织授课，“云端”学员为印尼基础教育领域的学生、教师、校长及教育管理干部。

据了解，本次中印尼“汉语+商务”云课堂为期两个月，采用线上直播和网络平台共享相结合的形式，以中印尼雅加达高铁项目、字节跳动投

放印尼市场的HELO短视频平台等中印尼实际合作项目为教学素材，开设中国的互联网时代、中国高铁经济、中国职业教育体系等专题讲座和研讨会，为印尼方学员提供多元化的汉语与商务知识学习体验。

“学习素材不仅实用也很有趣。”学员代表莉莉·安巴瓦提·萨克森诺表示，通过“汉语+商务”云课堂活

动，她的汉语水平进步了不少，也了解了许多中华优秀传统文化及各地的风土人情。

宁职院相关负责人表示，学校与印尼方合作开展中印尼“汉语+商务”云课堂活动，对推动中国与印尼的人文、教育交流，探索“一带一路”沿线国家“中文+职业技能”办学模式具有重要意义。

浙江安防职院：方言视频让防疫宣传更接地气

本报讯(通讯员 张怡)“防疫如何做得好？第一重要戴口罩，第二不要到处跑，回家马上勤洗手，食品物品要消毒！”连日来，浙江安防职业技术学院飞鹰连党支部的党员志愿者们深入学院周边社区，结合特别录制的温州方言版疫情防控宣传视频，辅导老人正确使用健康码、防疫码，劝导老人不扎堆、少聚集。

让广大中老年群众广泛知晓并做好疫情防控，是疫情常态化防控的重要工作。浙江安防职院飞鹰连党支部的师生们发挥地域来源广等优势，一口气录制了11个不同方言版本的疫情防控宣传视频，并投放到相应方言区域的各类社区微信群进行广泛传播。成员季宇恒来自丽水，这次参与为老人防疫办实事的活动中，他说：“希望家乡的阿公阿婆看了我们的视频，就像年轻人后辈在身边手把手教他们疫情防控知识一样。”

此外，师生们践行“敢为青年先，落地实在事”的理念，除了在校内成立校园疫情防控劝导队，对在公共场所(食堂、驿站等)不戴口罩、扎堆聚集的学生予以劝导、疏散，还利用业余时间，主动到社区、村居报到，帮助开展信息核查和核酸检测点秩序维持等。

政治、知识与思想『三位一体』

——理解高校『课程思政』建设的三个维度

□浙江工业大学校长 李小龙

从政治、知识、思想三个维度精准把握课程思政的内涵意蕴，深度挖掘高校各学科门类专业课程蕴含的思政教育资源，是全面推进新时代高校课程思政的基本逻辑与根本准则。

政治性是世界大学的共同属性，更是中国特色社会主义大学的根本要求。坚持社会主义办学方向。浙江工业大学自觉将思政教育有机融入课程的教学与改革，实现课程思政全覆盖，分层分类深入挖掘各门课程的价值意蕴，牢牢抓住全国党建工作示范高校培育重要契机，以党建领航，培根铸魂、启智润心，引导和帮助大学生增强对国家、民族、政治制度的高度认同。

彰显“教育为政治服务”的本质。浙工大注重发挥第一课堂育人主渠道作用，将课程的政治元素、使命、本质等有效融合到学科、专业、课程中，探索建立思政元素库和课程思政案例库，提炼生动有效的育人元素。

弘扬社会主义核心价值观的使命。浙工大以学术规范、爱国主义、社会主义、集体主义为重点，将社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德有机融入课程，用大学生喜闻乐见的案例和通俗易懂的语言，让社会主义核心价值观入耳、入脑、入心、入行，更好地践行社会主义核心价值观。

首先，课程思政不仅是课程组成的体系，更需要一个完整的知识体系。为完善知识体系，浙工大成立课程思政研究中心，以研究深化知识体系的深入把握，坚持推动教学内容与教学模式的系统变革，推动课程体系与知识体系的迭代升级，建设改革试点课程项目108项，实现专业学院全覆盖，构建完整的理论知识体系，体现知识体系和正面价值导向的统一性，从而实现知识传授与价值引领的交相辉映。

其次，要拓展知识结构。学校建立健全课程思政进计划、进大纲、进教材、进课堂“四进”机制，发挥学科优势，通过人文与科学的整合，建设100门课程思政“金课”，举行“厚德施教、健行铸魂”课程思政示范展，发起成立浙江省高校课程思政教学联盟，整合资源让学生更好领悟到科学、知识的魅力，感受科学家精神，从而更好地激发学习兴趣。

再次，优化知识选择。课程思政根据不同学科专业的知识特点和教学要求，从学科知识、思政要求两个视角对课程进行高度概括、提炼和简化。学校顶层设计，构建思政理论课程、通识教育课程、专业教育课程“三位一体”的知识体系，着力破解专业教育和思政教育“两张皮”现象，不断提高课程效率和育人效果。

为彰显课程思政建设思想性，浙工大聚焦培养德智体美劳全面发展，富有家国情怀、国际视野、创新精神、实践能力的行业精英和领军人才，以学生学习效果评价为导向，在人才培养方案中明确德育和素质要求，以“十大行动计划”打造一流本科教育，全面提升学生思想政治和理想抱负水平。

学校全力推进校园文化建设，组织开展课程思政系列讲座、案例分析、社会实践等活动，实现课内外育人一体化，不断探索新途径。教师要以“传道”为责任和使命，不忘所肩负的社会责任和国家使命。学校率先推行课程思政辅导员队伍制度，实行一师一优课、一课一名师计划，强化师德师风建设，以引领学生。

同时，学校注重将思政“小课堂”与社会“大课堂”结合起来，使学生乐意学、学得进、学得好；注重把自己的“小理想”与中华民族“大梦想”结合起来，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

书记校长谈课程思政

