2022年1月18日　星期二
浙江教育报
责任编辑：赵博雅　版面设计：余江燕
电话：0571-87778177
E-mail：zjjybkzs@163.com
教育展台 3

湖州：走好新时代教育赶考路

2021年，湖州市教育系统积极贯彻落实党的教育方针和省市重大决策部署，聚焦新时代百姓对教育发展的新期待与新要求，汇聚教育发展的强劲动力，努力缩小城乡教育差距，加快构建公平优质的教育公共服务体系，持续打造“学在湖州”品牌。

举好党建引领“指挥棒”

“拥有像王会悟这样的杰出校友，每个二中人都引以为傲。作为中共一大的女卫士，她以自己的坚毅勇敢为中国共产党的成立作出巨大贡献。”一堂《学党史汲取力量 正青春砥砺前行》专题党课，将湖州市第二中学业余党校的学生们与前辈校友王会悟的距离拉得更近了。

2021年是中国共产党成立100周年，也是湖州二中建校120周年。学校党委将党史学习教育与百廿校庆活动结合起来，在校园内营造了“学党史、强党性、跟党走”的良好氛围，凝心聚力办好“红色校庆”。也正是在“四史”知识竞赛、三行情书献给党比赛、红五月大合唱比赛等一系列活动中，湖州二中的学生们对百年党史有了更深切的体悟，传承红色基因、赓续红色血脉的信念也更为坚定。

以组建一支宣传队伍、编写一册红色教材、打造一批研学路线、开展一个主题活动为主线，湖州积极开展以党史学习教育为主的“四史”教育，不仅推出了《讲给青少年的100节党课》《湖州红色研学》《湖州红色议学》等一批“党的知识进课堂”地方教材，而且推出了5条红色研学精品线路，同时将党建和教育教学相融合，建立起50个党建联盟，引导广大师生学思践悟、奋楫笃行。

半年多过去了，不少湖州市民仍然对盛夏那场时尚T台秀念念不忘。“各部门请注意，模特已就位，三、二、一，音乐起……”在靠近后台的位置，对讲机里传来T台秀幕后策划姚律的声音。身为湖州艺术与设计学校服装专业部部长，姚律多年来担任毕业成果秀的总策划，早已驾轻就熟。而他的这份热忱与初心，在“艺心”衣意校企合作党建联盟里得到了更生动的演绎。

作为湖州市首批党组织领导的校长负责制学校，湖州艺术与设计学校始终坚持以党建领航为核心，坚持走校企合作、工学结合、产教融合、智能集成的“大职业教育”之路。而姚律所在的第三党支部更是依托服装专业，对接当地优势与特色产业，积极培育服装设计、服装陈列、童装设计与制作等岗位人才，还为当地50余家服装企业提供了品牌提升和新品开发等服务，为企业创造了近亿元的总产值。

●以建党百年为契机，进一步加强党对教育事业的全面领导，全市各区县实现党组织领导的校长负责制100%覆盖。市域内所有505所中小学共建有基层党支部605个，选树各级党建示范校79所、支部特色品牌191个，支部品牌项目实现“满堂红”。持续加强清廉示范校建设，连续两年在全省教育系统清廉学校推进会上作经验交流。

唱好数字化改革“进行曲”

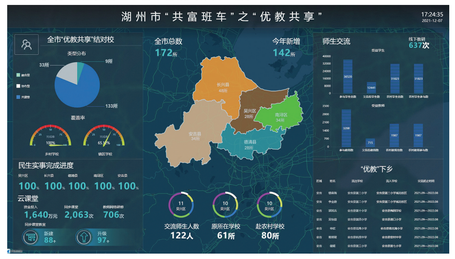
点击吴兴区“教育大脑”的安全监管模块，有关校园监控、校车监控、食堂监控、配送企业监控、培训机构监控等内容赫然在列。通过将多类分散的视频监控接入统一平台，各类原本孤立的信息得到集成展示。

遵循“1个数据舱+6大模块+N个应用”的建设思路，吴兴区教育局将政务服务、安全监管、装备管理、家校共育、学生成长、教师发展等内容都纳入“教育大脑”系统中枢，纵向可实现与市、省“教育魔方”平台的无缝对接，实现各类教育数据资源的集成汇聚和贯通共享，横向可实现与应急管理局、大数据局、公安局、市场监督管理局、卫健局等部门的协同联动，打破部门壁垒，实现智慧管理。在前不久举行的“2021第六届IDC中国数字化转型年度盛典”上，吴兴区“教育大脑”还获得了“IDC智慧城市大奖”。

浙江省“教育魔方”首批3个县区试点之一就设在吴兴区。如今，这一工程在湖州市教育局的统筹指导下，已具雏形，全市其他区县也积极同步推进。“湖州市雪亮校园视频监控系统”和“校外培训机构综合管理服务应用”还入选了《全省数字化改革重大应用”一本账S,”三张清单》。

在“数字湖州”中开辟“整体智治”“数字政府”“数字社会”教育子页面，涵盖核心业务、资源分布、监测预警、改革创新、多跨场景等5大块内容50余项教育信息，湖州进一步拓展教育政务服务的广度与深度，实现行政许可、行政确认等6大项58个子项智能“秒办”。不仅如此，在原“钉钉”组织架构的基础上，湖州还开级推出“湖教钉”应用，实现了组织架构市、区（县）、校三级贯通。

在安吉县，区域教育场景应用集成系统也充分整合各部门数据资源，实现入口统一、权限分级管理，还将对接至省教育厅即将推出的“浙教钉”，有效解决平台多、账号密码多、人员变动快、管理繁杂等问题，构建数智驱动的教育治理新格局，培育可持续发展的教育应用新生态。在德清县，依托“区域互联网+创客教育”项目建设，实现了横向融通对创客空间进行区域平台化的集中管理，纵向贯通学校创客空间与德清管理平台和省级平台。在长兴县，“学生校外培训综合集成服务”项目成功入选省“揭榜挂帅”项目，目前正稳步推进2.0版本的迭代升级。在南浔区，新型城乡教育共同体研修系统实现了数据跨区域获取，并能同步至区县管理平台和省级大课表平台。



●持续打造市“教育魔方”基础支撑系统，吴兴区成为省“教育魔方”首批县区试点（全省仅3地），成功入选省首批创新试点项目4项、市级信息化项目5项，实现“浙教钉”应用市、区（县）、校三级贯通。“学生校外培训综合集成服务”入选省“揭榜挂帅”名单。提升教育政务服务水平，“即办事项”“承诺期限压缩比”“电子归档”实现率均保持100%。

画好教育布局“新蓝图”

伴着和煦的晨光，织里实验小学教育集团一年级家长开放日如期而至。620多位家长跟随着小小讲解员们一同走进新落成的校园，沿途参观了音乐喷泉“织梦广场”、男优游泳馆、上下两层的师生图书馆“有光书房”，以及可容纳2000名学生一起用餐的恩泽餐厅……花园式的校园、智能化的设施，吸引着家长们的眼球。他们对新校园给予了高度评价，也对孩子们的校园生活充满了新期待。随后，家长和孩子们一起享受阳光大课间，一起走进课堂零距离参与教学，看到孩子们认真锻炼、笑容灿烂的样子，家长们纷纷拿出相机，定格这珍贵的画面。

郭辉也是参观队伍中的一员。他来自安徽省亳州市，是织里实验小学一年级学生郭子安的爸爸。2020年才到织里镇打工的他，本以为孩子是不可能进入织里公办小学的。

随着织里镇城市化进程加快，大量外来务工人员流入织里，新居民子女就学难问题越来越严重，保障新居民子女入学便成了织里城镇化发展、促进教育公平的迫切要求。新建吴兴实验小学，扩建晟舍小学……织里镇党委、政府加大投入，把学校改扩建工程当作一件重要的民生实事来抓，推进共同富裕，不断提升新老织里人的获得感。2019年，织里镇启动了投资3.5亿元、建筑面积5万多平方米、能容纳60个教学班的织里实验小学东校区改扩建工程。

2021年8月，织里实验小学新校舍投入使用。新校舍将江南水乡特色融入了现代智慧校园，是一所功能齐全、设施一流的“花园式学校”。学校的招生规模也从过去的10个班一下子扩大到14个教学班，大大缓解了织里镇教育资源供需矛盾，特别是外来务工人员子女的就学问题。郭辉的孩子郭子安被幸运地录取，成了占新生60%的新居民子女中的一员。

随着织里镇教育资源迅速扩大，如今，新生入学的条件已放宽到只要家长有社保，孩子就可以摇号入学。2021年暑假，织里镇小学的招生规模已达30个班，实现了新生入学全覆盖，基本满足了新居民子女的入学需求。地处中国“童装之都”的织里镇，让新老织里人在湖州看见美丽中国，在织里感受美好生活。

●制发《湖州市教育事业发展“十四五”规划》。持续提升新建小区教育资源配套水平，2021年全市共新建（改扩建）幼儿园17所、义务段学校14所，新增学位2.1万个。加快全市第三轮教育布局调整，滨湖高级中学等4所高中正式启用。助推湖州师范学院更名大学，湖州学院挂牌并正式招生。全力做好高水平规划建设湖州高教园区的服务工作。

搭好五育融合“大舞台”

培茶圃种植茶树2~3种，培茶圃拔草1次，制作茶垫1个，修理简单农具1次……这并不是一张茶园工作人员的日常清单，而是一张安吉县溪龙小学三、四年级学生的家庭劳动清单。

山上有茶园，田里有茶圃，这是中国“白茶之乡”溪龙乡当地百姓家庭情况的基本写照。“90%的学生家里有茶山，从小对种茶、制茶耳濡目染，属于典型的‘茶三代’，但真正体验参与的却非常少。”校长汪丽娟介绍。为了填补学校在劳动教育上的空白，溪龙小学以茶文化为切入口，探索建立劳动课程体系，拓展劳动实践体验，进一步深化乡村新劳动教育课程改革。

一座近3000平方米的“红壤绿叶白茶园”在校园里出现了。在这个绿意盎然的茶园里，学生们育苗、种植、灌排水、除虫、采摘，妙制，感知一叶一芽的培育艰辛，知晓一杯好茶的来之不易。

一系列STEAM理念下的劳动教育项目诞生了。“我的茶园我设计”“我的茶圃我做主”“‘茶银行’打卡”……在这些项目里，学生们曾结合科学、数学、设计等方面的知识，提出提升“白叶2号”氨基酸含量的建议，也曾画下一张张精美实用的培茶圃整体设计效果图。“中心舞台可以观光赏景，旁边用鹅卵石铺路，形成茶壶的造型，在茶壶嘴处设计了自来水池，便于农具清洁与茶园灌溉。”601班学生杨澄钰在茶园改造设计图纸上画下了他心目中的完美茶园。

一件件劳动作品被看见了。在每年5月开展的茶主题“劳技嘉年华”上，学生们将自己亲手种植的茶叶做成茶签、茶泥塑送给远道而来的客人，亲手制作的锅糍茶、青豆茶、茶叶蛋、茶香豆腐干等让教师和家长们赞不绝口，而亲手编织的茶帽、茶篓里更是藏着一颗颗被点亮的自信心。

“让学生参与农业生产活动，在获得关于自我、社会、自然的真实体验中习得劳动技能、锻造劳动品质、激发创新意识、培育创造能力。”汪丽娟说，如今，溪龙小学的新劳动教育正散发着茶园泥土的芬芳，是有生命气息的教育，是自然生长的教育。

●全面推进党史学习教育，开展专题宣讲300余场，参与师生30万余人次。编辑《讲给青少年的100节党课》《湖州红色研学》等地方教材，努力传承红色基因。落实小学每天1小时体育活动时间和中学每日晨跑1000米以上的要求，评选阳光体育示范校46所。高质量落实中小学劳动教育，全市共建有省级劳动实践教育基地6个和省市级劳动教育试点学校65所。

树好教育改革“金品牌”

“我的番茄越长越高了，已经超过50厘米了，今天我换了卷尺来测量，我发现卷尺有点软软的，总是要拖下来，我就请了好朋友糖糖来帮忙，发现番茄的高度是59厘米。”

“我刚刚测了教室里面的温度是10摄氏度，教室外面小舞台这边的温度是8摄氏度。我觉得是因为教室里面有一点点阳光照进来，而且没有风，所以温度比教室外面高2摄氏度。”

……

在幼儿们的忙碌、有序、自主中，在教师们的好奇、观察、倾听中，安吉县机关幼儿园开启了新的充满爱、喜悦、投入、冒险和反思的一天，而这正是“安吉游戏”精神引领下的常态化的幼儿园一日生活。

在与“安吉游戏”相处的20多年间，机关幼儿园的幼儿们玩竹子、木块、砖头、油桶、沙土、轮胎、废旧汽车等一切真实的、低结构的、丰富多彩的自然材料，购买的精致大型玩具器材往往无人问津。他们站在油桶上用脚滚动着油桶向前、向后，在3米高的软梯上爬上爬下，拉住手环从高空索道上冲下来，用简单的大型积木搭建各种造型。

而机关幼儿园的教师们成为“不说话的”最佳观察者，他们管住手、闭上嘴，但是睁开眼、竖起耳，去发现儿童、信任儿童、解放儿童。在幼儿的游戏活动中，教师们只是无声无息地拿着手机、照相机，悄悄地追着幼儿拍摄，等待着与幼儿及家长们分享每一个创意瞬间。

这是安吉幼教人进行的一场“把游戏权利还给孩子”的革命。“安吉游戏”迈过了“放手让孩子玩”这道学前教育始终迈不过去的坎，破解了教育部落实“幼儿园以游戏为基本活动”方针的难题，防止了学前教育的“小学化”倾向。

作为浙江学前教育改革的一张金名片，“安吉游戏”早已成为全省推进以游戏为基本活动的幼儿园课程体系落地的重要抓手。2018年至今，浙江先后设立了两批“安吉游戏”实践园，大力实施“安吉游戏”推广计划。在浙江省2021年学前教育宣传月启动仪式上，湖州、慈溪、瑞安、嘉善等11个市、县（市、区）被确定为“安吉游戏”实践区。未来，全省将会有越来越多的孩子成为游戏的主人，在游戏中快乐成长。

●全力打造学前教育品牌，2021年新增“安吉游戏”市级实践园50所，湖州市成为全省唯一的“安吉游戏”市级实践区，“安吉游戏”在全国推广。持续深入与省内外名校的战略合作，加大对省新一轮高考综合改革试点发善方案的研究，高考综合改革平稳推进。全市建成省中职高水平学校5所，省中职高水平专业9个。7所中职学校成为全国第四批“1+X”证书试点。

走好城乡均衡“平衡木”

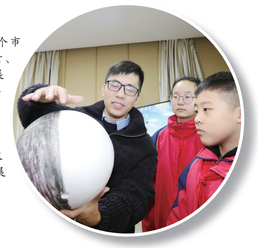
“这样的课堂真精彩！我学习的主动性也被充分调动起来了，既开阔了视野，又提升了学习兴趣，成绩也越来越好了！”湖州市织里镇轧村中学学生陈玮琪在课后感慨。

这堂《月相》科学实验探索课，由轧村中学701班的41名学生与湖州市第十二中学科学教师张庆在轧村中学的教室里共同开启。张庆以手指游戏拉开课堂序幕，利用泡沫球、波波球模拟月亮的运行轨迹和阴晴，引导学生画月相图、背诵与月亮相关的古诗词……实验寓于游戏之中，通过分组讨论、举手发言、上台展示，学生们自然而然成为课堂主角，在学到知识的同时，更被课堂的探究氛围感染，体验到了“观察”在科学探究中的重要性。

下课铃声响了，学校的录播教室里，一场线上研讨会开始了。原来，在学生们上课的同时，轧村中学和湖州十二中的10多名科学教师进行了在线听课。通过视频，两校教师开始探讨这堂课的设计初衷和新模式特点等，并纷纷表示，希望能有更多的交流，特别是给青年教师更多的锻炼机会。

在过去一年里，湖州十二中和轧村中学两校通过同步课堂、教师网络研修、线下教研活动等形式进行互动交流。共同体建设优化了城乡教育资源配置，带动了新课程改革和教育内需。

如今，优质师资下乡已经成为常态，不仅有送教，更有长期任教。有21年教龄的湖州十二中英语教师何冬霞就通过“区管校聘”，走上了新岗位——轧村中学英语教研组组长、901班班主任，并已在新岗位任教3年。她说，希望能以丰富的教学经验，带领这里的年轻教师抓教学、重教研，打造一支师德高尚、业务精湛的英语教师队伍。



●2021年，湖州市共创建首批65个市级“美丽乡村教学点”，大力助推德清、长兴争创全国义务教育优质均衡发展县。“优教共享”入选全市首批5辆“共富班车”之一，全年新增教共体结对学校（校区）142所，覆盖全市65%以上的镇区学校。深化“县管校聘”改革，269名义务段校长、骨干教师赴农村和薄弱学校交流。教育现代化发展水平居全省前列。

架好师资培养“快车道”

“函数概念课引入怎样的问题情境，既能激活学生的旧知，又能引入函数概念呢？”“三角形中位线复习，怎样从定理的基本图形出发不断生长？”“能不能站在学生视角找准难点，再引导学生发现解题思路作突破？”……这样的交流讨论，是湖州市褚水林名师工作室的常态。

在南浮区乃至整个湖州市的初中数学界，褚水林倡导的“生长型课堂”都颇有声名。围绕“生长数学、生命成长”教学主张，褚水林名师工作室团队在课堂、课程、课题中都进行了深入、系统的研究实践。

“褚老师低起点高思维的问题设计，灵活多样的师生互动，给我们带来了生长数学新体验。”工作室学员们感叹，褚水林不仅会认真地听课、评课，甚至还会即兴来一堂同课异构，让他们获益匪浅。

“这样的‘下水课’虽然有压力，但是能把生长数学理念在课堂上展现出来，能与教师们零距离地交流，解决教学中的实际问题，还是很有意义的。”诚如褚水林所说的那样，名师工作室成立一年多来，始终以“合作、共享、发展”为宗旨，致力于成为优秀教师成长摇篮、合作互助学习共同体、示范引领辐射源头、资源共建共享平台。这也正是湖州市教育局以“三名工程”为抓手，充分发挥名师（名校长）示范引领作用，通过团队形式开展课堂教学探讨、教学研究、专题研修，培养一批在省市乃至全国有一定影响力的名师和学科骨干教师团队的初衷。

开发省级优质数字资源（微课）99节，课题成果获省二等奖1项、省三等奖1项、市一等奖2项、市二等奖2项，获湖州市教坛新秀1人、第六届南浮教育奖5人、市优质课一等奖1人，成员周培芬获评南浮区首届师德楷模……在褚水林名师工作室的指导带领下，越来越多的名优教师脱颖而出。

叶军小学科学名师工作室、倪晓琴小学语文名师工作室、唐蓓高中政治名师工作室……在湖州，338个各级各类名师（名校长）工作室共同发力，打造了一支视野开阔、能力卓越的高素质校长队伍，培养了一批教育理念先进、教学风格明显的学科领军人物和优秀骨干教师，实现了优质教育资源共享，为打响“学在湖州”教育品牌奠定了扎实的基础。

●高质量完成2021年“南太湖特支计划”，全市累计有教育领军人才65人，市级名校长25人，省级特级教师、教学能手以上骨干名师348人，名师工作室338个。组织百名领军人才培养人选赴11所省内名优学校跟岗锻炼，全市800余名教师报考教育硕士，大力提升中小学教师业务素养。加大年轻干部培养，调整选拔市本级干部67人，正职平均年龄下降5岁，班子下降2.4岁，干部队伍结构进一步优化。

打好生态治理“攻坚战”

用手在桑基鱼塘前从左向右一挥，亮起黄色的灯光；从上往下一挥，则灯光关闭，解说语音同步响起，向观众介绍整个桑基鱼塘系统包含的节能环保智慧。近日，这个采用各类传感器、木板等材料制作，结合激光切割、编程等技术的科创作品《丝绸之府：桑基鱼塘利用厚生》在故宫博物院展出，而作品的创作者是长兴县实验小学STEAM教育创客社团的成员。

“有创意、有品质的科创作品，正是实小在‘双减’背景下实施课外活动多元提质的一个缩影。”校长黎宜民介绍，这个学期，学校遵从“以生为本，从综合素养出发，以切实增强课后服务的吸引力为主”的教学理念，依托“六艺”课程体系，重点开设体育类、艺术类、科普实践类、文学类等近20门拓展性课程，为不同需求的学生提供个性化学习服务。目前一校两区的学生总人数为2768人，课后服务开展后，共有2598名学生参与。

“以前妈妈会在双休日或者平时给我报很多班，作业都没时间完成，现在我们学校有了课后服务，有很多我喜欢的项目，每天我都非常开心。”学生小妍特别喜欢唱歌，最终她选择了可以学习各种民族音乐的音乐课程“萌音阁”。

“双减”之下，还有很多像小妍这样的银杏娃迎来了“变脸式”的校园新生活——

上午第一节课前的阳光大课间，除了学校的排球特色运动，还可以尽情参与动感篮球、趣味足球、跳绳等运动；中午有了专门的午休课，从12:00—13:00，每个人都可以躺在午休床上睡一个香甜的午觉；托管第一节课时间内就可以完成所有作业，有不懂的地方也能马上得到解答；而剩下的时间就交给妙语“声”花、缤纷英语、创意线描、玩转手工、快乐儿童画、舞蹈风暴、趣玩唐图……

据悉，长兴县实验小学还利用每周五下午半天，通过实践性劳动课程、拓展性课程、大课间项目展示、主题学习分享与展示四时段课程群，推进校本化课程实施与主题式活动开展，满足学生自主选择、主动参与的学习需求。

●严格落实“双减”政策，组织7900余人次对全市校外培训机构开展多轮次“地毯式”排查，营利性学科类校外培训机构100%完成压减和办结工作。全市所有义务段学校启动了课后托管服务，实现了小学课后服务、初中晚自修、有需求的学生参与度“三个100%”。在“双减”工作群众满意度测评中，湖州市始终保持全省前列。试行教师退出机制，进一步肃清队伍风气。

当好服务惠民“勤务兵”

早上7:50，湖州市新凤实验小学教育集团清河校区门前送学的车辆不断。在学校工作人员、交警、公安、城管的指挥下，校门口秩序良好。“以前开车送孩子上学，港南路一带堵得很。自从‘一校一策’方案实施以后，开车过来顺畅多了，从辅道进入西门，孩子进校前后花费的时间不过1分钟。”学生家长李先生面带微笑地说。

2021年，为缓解校门口的拥堵状况，湖州市对照中心城学校临街条件、缓冲空间情况、班级规模情况、周边开发成熟度、公交配套情况、公共停车条件、校车接送情况、人行过街设施等八大影响因子分析，量化评估了中心城区32所中小学校的接送交通情况，评定出接送条件较差的学校8所、接送条件一般的学校10所，经过对接、现场踏勘，形成了这18所中小学校的“一校一策”方案。

据清河校区相关负责人介绍，学校和交警部门密切配合，制定并实行了上下学分流措施：上学时段，不论是机动车还是非机动车都有指定停车点，方便临时停靠或下车送学生到校门口；放学时段，学校通过两个校门分流及年级错峰放学等方式，让全校57个班的2700多名学生在35分钟内基本离校。上下学高峰期的交通拥堵现象明显缓解。

下午4:45，湖州市凤凰小学前来接孩子的家长早已在等候区排队，车辆停放也井然有序，曾经极度拥堵的校门前道路畅通无阻。

得益于湖州市的“一校一策”方案，凤凰小学2021年在梧桐路开出一扇新校门，并联合市公安局在前期“家校警”护学行动的基础上，以空间换时间，解决了“接送难”问题。家长还可根据家庭住址的远近和自己的行车路线，自主选择送孩子到哪个校门，再也不用为校门口的堵车发愁了。

在两扇校门的分流下，在公共停车位、校前接送广场等临时接送点的增设下，凤凰小学以空间资源的盘活，实现了接送时间效能的提升。学生家长王女士说：“新开校门以后，我们的接送方便多了，不仅减少了对周边交通的影响，更保障了出行的安全。”

●2021年，湖州市完成中心城18所中小学校“一校一策”上下学拥堵路段治理，有效缓解“接送难”问题。落实新居民子女接受公办义务教育政策，新居民子女在公办学校就读比例在81%以上。全省首开教培人员“教师专场招聘”，为机构教师提供跨越式就业“直通车”。全市各级各类成人教育培训总计超100万人次，累计完成成人职业技能培训7万余人次，达年度目标的149.56%。