

做好未来工匠的“教育合伙人”

杭州市中策职业学校打造中职家校共育校本数字资源

□本报记者 张纯纯

“恭喜您！您已完成我校‘智慧家长修炼营’全部线上线下学习，顺利结业。我们衷心祝贺您通过持续修炼，再次进阶，成为更好的家长。”这几天，杭州市中策职业学校家庭教育指导站站长张颖梅正忙着统计“智慧家长修炼营”中顺利结业的家长名单，他们每人都将获得由学生设计的结业证书。

会计专业学生周田田设计的结业证书让评委教师眼前一亮，不仅有生活化的插图，还写上了自己对家庭教育的理解：共成长，同进步。这与张颖梅的想法不谋而合，“家庭教育不是仅仅懂得一些道理就可以的，家长的教育理念是需要时时刻刻更新的，要求家长不断地学习和成长”。而这也正是家长们顺利结业的必备条件——完成“四三二一”公约，即每学年参加4课时数字平台学习，参与3次亲子互动活动，参加2次线下家校共育活动，参与1次家长同伴交流活动。

双课并行：找到家校共育的支点

打开钉钉，进入“在线公开课”平台，2020级网络1班学生黄广俊的家长选择了一堂亲子关系课程“独特青春期”。十几分钟的视频内容让她感慨颇多：“高中是青春期非常重要的阶段，但我们这一代人的青春期和孩子的青春期已经不一样了。再遇到一些事情的时候，我们当家长的应该多多理解孩子，做孩子青春期的好朋友。”

“这堂课由学校专业的心理教师录制，属于家校共育校本数字资源里的内容。”分管德育的副校长陈晓介绍，在2020年之前，学校开展的家校共育系列活动以线下为主，线上主要依托全国家校共育数字化平台开展，“但我们发现全国性平台上的内容大多数面向普通高中，符合中职特点的资源比较少，而且视频时长基本有一个多小时，家长们往往没有时间去认真学习”。

中职学校家长需要的家庭教育“特色餐”应该是什么样的？这成为摆在学校面前的难题。“亲子关系课程肯定是

不能少的，但内容要与小学、初中的有所区别，应该是螺旋上升式的，更重要的是还要有面向家长的生涯规划课程。”陈晓认为，对于中职学校而言，学生的生涯规划正是家校共育的支点，撬动它就能更好地为中职学生助力。

做了12年班主任工作的张颖梅深有同感：“对于学生的职业规划，中职学校的家长们相对缺乏获取信息的渠道和能力，比较依赖于学校，个别家长甚至撒手不管。但有时候往往家长的话是最有效的。”

工程运维部优秀毕业生樊文天始终记得母亲与他长谈的那个夜晚。当时，他的母亲从学校开完家长会回来，了解到很多优秀学生的案例，深受触动，于是跟他聊起了未来的规划。在那之前，樊文天“只想大致学一门技术，能靠它吃饭就行”，经过长谈后，他开始转变——“专业书因为翻阅次数太多，分成两半，需要用胶带纸重新粘上”“连续睡在实验室两个星期”“为了完成竞赛作品，主动学习外文资料，啃下英语这块硬骨头”“成为第十一届中国青少年科技创新奖获得者”。

2019年11月，樊文天在中策职校的家长开放日上分享了自己的成长故事。在现场，他说的最多的一句话就是：希望台下的家长们也能够像自己的母亲一样适时地去“点醒”孩子。

四师共助：做好“教育合伙人”

分享结束后，樊文天还多了一个身份——优秀毕业生讲师团成员，与他一起成为讲师团成员的还有现代餐饮服务部优秀毕业生韩永明、现代商务部优秀毕业生梅伊婷。

在学生处主任董焱看来，这些毕业生在竞赛、升学等方面都有着优异表现，正是家长们所需要的“发生在身边、看得见的生涯规划优秀榜样”，同时在他们的成长中也离不开家长背后的助力，“这3个毕业生都来自普通家庭，没有高学历家长和厚实家底。但是家庭内部却都有着极其优秀的特质：家长自身的勤奋向上，家长全心全意的陪伴和家長在孩子

关键节点的支持”。

梅伊婷的母亲也因此成为家长讲师团中的一员。梅伊婷原本初中成绩排名年级前三，因身体原因休学后无法正常参加中考而直升中策职校会计专业。3年的中职生涯，她始终带病学习，专业课测试成绩位居年级第一，但在高考前又因身体原因忍着剧痛完成了文化课测试，以一名之差无缘最心仪的学校。即使内心深觉命运不公，梅伊婷母亲始终以强大心力陪伴孩子共同面对困难，“为了百分之一的希望都要去努力”。最终，梅伊婷进入浙江师范大学行知学院学习，并在两年后拿到专业唯一一个名额顺利转入浙师大本部学习。“大学生活梅伊婷过得非常忙碌充实，我们也常常会去学校看她，虽然有时候只能匆忙地一起吃一顿饭，但就是要让孩子觉得她的身后永远有我们的支持和关心。”梅伊婷的母亲说。

“除了优秀毕业生和家校外，企业也是中职学校家校共育中必不可少的力量。”学校负责实习就业工作的教师鲁晓阳说，每次家长开放日活动上，企业讲师团成员都会前来宣讲，向家长介绍企业岗位需求和人才培养体系，“家长只有更好地了解孩子所选职业的特性、前景、素养要求等，才可以助力孩子往正确的方向努力”。

目前，由专业教师团队、家长讲师团队、企业讲师团队和优秀毕业生讲师团队分享的优秀案例都已在中策职校的家校共育校本数字资源库上线，涵盖了生涯规划指导、亲子关系建立、家长同伴经验、优秀毕业生成长等内容，家长可以反复地学习，也是“智慧家长修炼营”的必修科目。

“我们要持续做大、做强讲师团，为数字家校平台汇聚更多的力量和智慧，促进学生的可持续发展。”校长高志刚认为，学校在狠抓学科、技能之后，不能忽略教育最本质的精神层面上的亮点，希望能让每一个学生更完整地看世界，成为一个有价值感和幸福感的中策人。

三方协作：让家和校越靠越近

“和孩子共学‘优秀毕业生成长故

事’”成了2021学年中策职校全体家长们收到的“寒假作业”。此外，这一“寒假作业”还包括“共赏一部经典影片”“共做‘品年味’实践作业”“打卡‘亚运印记’主题活动”等。

“家庭教育得到改善，有利于学校工作的开展。如果家长能够助力的话，就有事半功倍的效果。”陈晓说，为了形成紧密的育人共同体，家校共育工作依托班主任工作室、家庭教育指导站、心理辅导站三方协作，为家长和学生解决问题提供各方面支持，帮助学生树立专业学习与成长的方向和目标。

心理辅导站站长魏顺梅常常会遇到学生来倾诉自己在日常学习生活中遇到的问题，但往往听到最后，她会发现归根结底还是家庭教育出现了问题。“比如有学生与同学相处不好，其实你会发现家长从小与他相处的方式也是不正确、不健康的。”遇到棘手的问题，魏顺梅会通过班主任联系家长，“家长们很愿意来，至今没有一个爽约过”。

但更多时候，心理教师们更愿意去寻找学生自身的力量。“学生们都即将成人，自身是有力量去处理一些事情的。同时，个别家长处理问题的能力其实还不如学生，这个时候其实可以让孩子去反哺家长。这样学生不但能帮助自己，也能帮助自己的父母及家庭。”魏顺梅说。

班主任胡晓蓉也有相同的想法。在家访中，她曾遇到不断“看低”“看偏”自己孩子的家长，导致学生缺乏自控力，并且家庭关系极差。“既然家庭不能给予孩子尊重和信任，且一时无法改变，那么就从学生开始改变。”胡晓蓉鼓励这个学生不断参加各项活动，挑战自己，在他面对失败与打击时，与他一起回忆、总结经验，并随时把点滴进步与家长分享，“只报喜不报忧”。渐渐地，家长向她反馈：孩子房间的门终于不上锁了。在家访日记里，胡晓蓉写道：走近孩子的路才刚刚开始，以爱为舟，让家和校越靠越近，聚爱之力，助孩子更快成长。

杭州市东园小学：馆校共建课程开课了

本报讯(记者 林静远)为迎接世界博物馆日，5月16日，馆校共建课程“十里红妆”在杭州市东园小学正式开课。课堂上，省美术特级教师、学校课程指导员朱国华组织美术社团学生描绘十里红妆场景。十里红妆反映了宁波及浙东地区特有的婚俗，是国家级非遗项目，也是浙江省博物馆的常设展览。

据悉，从去年下半年开始，东园小学和省博物馆双方就围绕十里红妆主题，结合历史、科学、工艺、美术、文学五大板块着手构建课程体系。目前，课程共分为4个主题8个课时，包括十里红妆诞生的社会地理环境、历史文化背景、非遗技艺体验等内容。学生既可以在校内课堂上学习，也可以走进博物馆参观，以增加趣味性和体验性。

今后，该课程将融入美术课，面向全体高年级学生推开。同时，美术教师也将以此课程为抓手，挖掘更多浙江本地文化。省博物馆也将在学校内选拔优秀学生作为小志愿者，为市民进行讲解服务。

义乌市国贸幼儿园：抽丝剥茧学蚕桑文化

本报讯(通讯员 方笑娟)“小满节气马上来，麦粒渐黄收成开。抽丝剥茧蚕农忙……”5月17日，义乌市国贸幼儿园来了一个蚕娘，她向幼儿们讲述了蚕宝宝的一生，还现场展示了抽丝剥茧的全过程。只见蚕娘将蚕茧泡在水中，用双手将其一个个剥开，在水中分别横向、竖向拉长，同样的动作重复6~8次后就拉成了一个小小的棉兜。

前段时间，小一班的幼儿们和家長一起养蚕宝宝。蚕宝宝结茧后，教师们收集了所有的蚕茧，并专门请来蚕娘，教幼儿们煮茧、剥茧、拉蚕丝、晒棉兜，体验中国的蚕桑文化。

晒好的棉兜要叠加到10多层，再经过铺芯、上面子、绞口等工序，才可以做成一条蚕丝被。“原来做一条蚕丝被需要这么多工序。今天总共拉出了12个棉兜，我也当了一次小蚕娘，實在是太好玩了。”小一班幼儿吴嘉霖说。

“把蚕茧变成蚕丝被，这样的传统技艺孩子们甚至很多老师都是一次见到。这一活动不仅提高了幼儿的动手能力，也让他们在实践中学习中国的蚕桑文化，丰富传统文化知识。”该园园长许浣琪说。

宁海县桑洲镇中心小学：德育在棋盘上“活”起来

本报讯(通讯员 徐兆淙 徐鸿鑫)“恭喜你，牢记文明就餐可以前进两格。”“好可惜，都快胜利了，因为‘寒假到河面上滑冰玩耍’退回去了。”……近日，每到午间休息时间，宁海县桑洲镇中心小学的各个教室都热闹非凡，学生们三五成群地围聚在一起，而位于中心的“主角”正是一款棋类游戏——“知馨棋”。

据悉，“知馨棋”是该校校长张德辉自创的棋类游戏。它将学生行为规范、道德素养教育融入游戏，起点处写着学校的校训“每天拥抱馨生活”，因此取名“知馨棋”。

该棋适合2~4人玩，以学校的卡通人物形象“馨宝”和“馨贝”做棋子。棋盘上共有80个小格子，其中24格写着不良行为或正确的行为规范。学生通过掷色子确定走出的步数，如果遇到正确行为规范就能“前进”，而走到不良行为格子时就会有“后退”或“返回”等惩罚。

“通过下‘知馨棋’，学生们不仅能放松身心，还能在潜移默化中牢记行为规范，只有好的行为习惯才会助力成功，而坏的行为习惯只会阻碍前进的道路。”张德辉介绍，“知馨棋”在丰富校园生活的同时，也让德育教育变得生动有趣起来。经过一段时间的推广，现在很多学生和教师都成了“知馨棋”的忠实粉丝。

“今后我们还将不断改进此棋，推出家庭版、升级版、挑战版等多个版本，鼓励全体师生甚至家长都参与到设计中，创新地将文明校园建设、美丽乡村建设等内容纳入‘知馨棋’，并努力将知融入行。”张德辉说。

税法润心田

5月17日，温岭市箬横镇中心小学开展税收普法教育。温岭市税务局的工作人员走进学校，巧借“剪税字”来讲述减税政策，将税法宣传和温岭剪纸文化相融合，让学生们在学习非遗技艺的同时，树立诚信纳税意识，当好“小小税法宣传员”。据悉，该校于1991年成立少年税务学校，是浙江第一所少年税校，至今已31年，经常性开展税法宣传和组织税法实践活动。

(本报通讯员 朱国兵 瞿宏伟 摄)

一封感谢信，“曝光”了这位教师的另一个身份

□本报通讯员 孔月皎 杨 阳

“志愿服务行动平凡而质朴，展现出来的品格却崇高伟大。在此，请贵校转达对该同志的真诚感谢和诚挚敬意。”5月18日，宁波市北仑区顾国和外国语学校的校长室收到一封来自宁波市北仑区第二人民医院的感谢信，感谢的对象是学体艺卫处主任杜春阳。

自4月16日起，杜春阳利用自己的休息时间，主动参加核酸检测志愿服务，并有序组织了31名志愿者，在区第二人民医院进行夜间核酸检测扫码服务。白天他带着学生运动、训练、学习，晚上他又换上红马甲成为医院

中帮助群众的志愿者。从核酸检测人员信息核查登记、秩序维护、扫码信息录入到封包转运，他尽心尽责。

由于许多任务都集中在晚上，两个星期以来，杜春阳每天都要忙碌到夜里10点多才能回家。“多亏有你们，医院核酸检测的采样速度快了很多，医生们也能保证休息时间了。”前来进行核酸检测的人群中常常有人向杜春阳和他的队友们道谢。

随着感谢信的到来，杜春阳的志愿服务故事也开始一件件“曝光”——“皮肤黝黑，高高瘦瘦、热心又热情的他总是在我们最需要的时候出现。一旦小区开设核酸检测采样点，他总是自告奋勇来做志愿者……”

在北仑区雪莲社区主任陈明眼中，杜春阳是最亮的一抹红。疫情发生以来，杜春阳主动联系社区负责人，光荣成为一名党员志愿者，参与社区防疫志愿服务工作，负责在社区卡口扫码、测温工作，并主动为社区梳理卡口防疫工作体系，为社区防疫贡献自己的力量。

穿上防护服，背上20余千克的消杀设备，每次复学复课前，担任区红十字会防疫消杀志愿服务队副队长的杜春阳总是会化身“消毒战士”，带领队员们奔波于区域内的各中小学，用专业的消杀服务为复学工作助力。“杜老师很热情，他每次指导我们对门把手、楼道死角、垃圾桶等重点区域实施重复消毒，

反复叮嘱绝不放过任何一个死角。”队员张江说。

疫情防控期间，杜春阳第一时间为学校制订核酸检测方案，细化流程，明确责任分工，摸排师生出行情况，关注每一个教职工和学生的身体健康……安全卫生工作虽然琐碎，但是决不容半点马虎。有他在，安全感就在。

“杜老师一直是个温暖的人，无论在学校、社区还是走上社会，他总是有火一般的热情。做任何事情，也总把他人放在第一位。”在学校党支部书记、校长叶赛君看来，教师要言传，更要身教，“杜老师的故事，既是对身边同事的一种激励，也是对所有学生最好的教育”。



为进一步推进职业启蒙教育，增强学生劳动实践体验，日前，龙泉市龙南乡中心学校的学生们走进龙泉市青瓷宝剑技师学院，参观学校青瓷展厅、刀剑青瓷实训基地、工业机器人实训基地等。同时，在教师的指导下，学生们体验龙泉青瓷制作的全过程，感受龙泉青瓷文化的魅力。

(本报通讯员 蒋莉莉 摄)