



全省200余名省特级教师齐聚缙云启动支教共富行动

本报讯(记者 邹红宇)为进一步发挥省特级教师在教育助力共富中的率先示范作用,为我省奋力推进“两个先行”贡献更多教育智慧和力量,3月13日,“牢记师者初心,新征程勇毅前行”浙江省特级教师支教共富行动启动仪式在缙云县举行,同时召开浙江省特级教师协会学术年会。省教育厅副厅长汤筱疏出席活动并讲话。

汤筱疏在讲话中指出,本次活动充分彰显省特级教师支持山区县教师队伍建设的实际行动,同时也为省特级教师交流研讨搭建平台。她对参会的省特级教师寄予厚望,并提出三点要求。一是要持续擦亮省特级教师的“金字招牌”。省特级教师是基础教育领域的高端人才、专业发展的领头雁,要怀着强烈的责任感、使命感和紧迫感,积蓄新

动能、找准新赛道、发挥新优势,带领全省广大教师共同提升,为打造“浙里优学”金名片作出更大贡献。二是要切实助益教育共富的“人才高地”。省特级教师是推动我省教育共富的排头兵,必须要回答好新时代新征程上教育共富的答卷,以高尚师德汇聚立德树人的磅礴力量,以精湛业务书写教书育人的精彩篇章,以同心共济点亮教育共富的领航明灯。三是要着力打造公益支教的特色品牌。省特级教师要在立足本职工作的同时发挥辐射带动作用,积极参与公益支教活动,踔厉奋发、勇毅前行,不断强化特级教师的使命担当,努力推动山区海岛县和薄弱地区教师队伍质量稳步提升。

在“牢记师者初心,新征程勇毅前行”浙江省特级教师支教共富行动启

动仪式上,浙江省奉化中学特级教师李军杰代表参会特级教师发出倡议:一要明晰责任,坚定“为党育人,为国育才”的初心。利用省特级教师的先行发展优势和教育教学影响力,在教育改革发展作出力所能及的贡献。二要扎根地方,固守“服务当地,反哺乡村”的本心。秉持立足本校、服务当地、区域引领的原则,在不断提升自身的同时,努力为山区海岛县和薄弱地区的发展贡献力量。三要勇毅力行,留存“敢为人先,潜心问学”的静心。省特级教师要在教育变革实践中静心问学,潜心研究,在持续提升自身学术水平和精神境界中引领本学科的发展。四要勤于引领,秉承“接续帮带,培育新人”的爱心。省特级教师要关心和帮扶年轻教师成长,为构建良好

的教育生态和优秀的教育团队不懈努力,为教育助力共同富裕贡献力量。

活动还邀请教育部基础教育教学指导委员会副主任委员、中国教育学会副会长、上海教育学会会长尹后庆作了“核心素养导向的教学和教师”的专题辅导。活动中,200余名省特级教师以“聚焦核心素养导向的课堂教学改革,推进基础教育高质量发展”为主题开展深入研讨。

启动仪式后,省特级教师分高中组、初中组两组,赴缙云县仙都中学、缙云县实验中学开展“素养课堂”教学展示和特级教师论坛交流等活动,推动山区县教师不断提升学习境界,改进教学方法、提高教育质量。部分省特级教师赴庆元县开展“百人千场”送教活动,以实际行动响应支教共富行动。

省第二届高校辅导员主题书画、摄影作品展开幕

本报讯(记者 武怡晗)3月15日,浙江省第二届高校辅导员主题书画、摄影作品展在中国美术学院良渚校区开幕,省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷出席开幕式。

本次作品展以“我心向党,时代画卷——党的二十大精神引领新征程”为主题,由浙江省高等教育学会思想政治教育研究分会主办,中国美院联合温州医科大学承办。活动自去年11月启动以来,共收到来自全省76所高校辅导员提交的各类作品近500件,包含书法、国画、摄影三大类别,经过遴选,本次共展出作品155件。中国美院党委副书记孙旭东介绍,承办作品展是发挥学校专业特色,配合省教育厅做好高校辅导员综合素质提升工作的重要探索。

开幕式上,温州大学辅导员何奔奔作为参展代表发言,他的作品《中国最美的乡村书店——碧山书局》,用镜头记录了历史建筑的美、文化传承的美。在他看来,辅导员不仅要知晓美、记录美,更要落实“以美育人”,用人格美和言行美去感化学生、引导学生,做德才兼备的引路人。

“作品展已连续举办两届,是辅导员队伍建设系列活动的重要环节。”省教育厅宣教处处处长陈雷表示,作为打造省一流辅导员队伍的重要举措,此次作品展围绕落实党的二十大精神,通过美育方式引导辅导员践行立德树人,赓续红色血脉,陶冶高尚情操。

省教育厅相关处室负责人,部分参展学校党委分管领导、学工部负责人及辅导员代表200余人参加了开幕式。

“来了就是乐清娃”

——乐清随迁子女享受同城同质免费教育

□本报记者 金澜

“2月1日提出来,3日去了一趟学校,4日就解决了,现在儿子在身边读书,一家人在乐清团聚,干活更有劲儿。”3月15日,说起儿子顺利从老家安徽转学到乐清市翁洋第五小学的事,台邦电机工业集团有限公司职工高彩梅连连点赞。她告诉记者,学校环境好、伙食好,教师很关心转学学生,儿子性格也变活泼了。

父母在外地打拼,老家的儿女是永远的牵挂。为了招引和留住人才,乐清市先后出台《关于大力实施人才“安居乐业”工程打造电气先进制造业重要人才中心和创新高地的实施意见》《乐清市柔性引才实施办法》《2023年乐清市企业外来用工子女入学保障工作实施方案》,提出公办学校实行“零门槛入学、无条件转学”,不设社保或居住证年限等条件,来乐清就业创业,其子女就可在乐清读书。

“我们希望不耽误一个孩子开学,春节假期里一边发动助企干部访企业、进车间、进班组去宣传政策,一边要求学校保持咨询渠道畅通,简化入转学所需材料,快速兑现转学办理‘最后一米零拒绝’,这既体现了一个

城市的包容度,也是建设共同富裕示范区的题中之义。”乐清市教育局相关负责人说,通过深挖潜力,本学期以调高基准班额、增设班级等方式,全市为随迁子女提供转学学位3891个,截至目前已落实1006个。

市教育局的行动让企业感叹是一场“及时雨”。台邦电机工业集团有限公司相关负责人介绍,招工时就求职者很关心孩子的读书问题,实行零门槛在乐清本地就近上学后,企业的吸引力大大增强,对吸引人才帮助很大。浙江珠城科技股份有限公司相关负责人说,之前工会座谈时,好几名员工代表提到不放心老家的孩子想回去,如今子女在身边,没了后顾之忧,工作积极性高了,年后老员工留下来的比例也提升了。

乐清经济开发区是当地工业重镇,许多企业职工来自外地,都有子女入转学安置的需求。2019年,乐清投资1亿多元建成了乐清经济开发区学校,职工子女实现就近入学,招商环境得到进一步优化。春寒料峭,从乐清湾吹来的海风清冷,但挡不住孩子们在操场上挥洒汗水的热情。标准化的校园里,操场、教学楼、多功能教室、食堂……一切都是崭新的。同时,学校与翁洋第一小

学结为教共体,共同开展教研活动,教学水平显著提升。校长叶志坚告诉记者,新学期学校接收了30多名来自全国各地的转学生。前期家访发现,由于教材版本差异与疫情期间网课较多,转学生的学业进度有点落后,目前学校正在以同辈帮扶、教师重点关注等方式,帮助他们尽快赶上大部队。

乐清市城南第二小学也是招收随迁子女的主力,服务对象是在城区工作的第三产业就业人员子女。基于学校生源来自全国各地及有40多名少数民族学生的特点,学校打造了“金石榴”主题校园文化,不仅设计了寓意团结进步的“金石榴”吉祥物,衍生出书签、练习册、书包等相关产品,校内还设有民族文化馆、石榴书吧、民族人物形象墙和“金石榴”司令台。而举办“民族+美术”民族服饰美术作品展、“民族+劳动”运动会,积极开发“民族+课程”校本课程,这些都成为促进民族团结的法宝。“不管来自哪里、毕业后去向何方,我们都希望乐清成为孩子们的第二故乡,学校成为童年的美好记忆。”校长余存天告诉记者,学校受到社会各界的关心照顾,不少爱心企业和个人慷慨解囊、捐助助学,接下来学校会进一步

提高办学质量,勉励学生好好学习,回报社会。

为帮助更多的随迁子女有学上、上好学,截至目前,乐清市投入财政经费1.57亿元,新增公办义务教育学位6210个;到2025年,还将新建学校8所、新增学位逾1.2万个;累计投入教育装备1亿多元,用于购买空调、课桌椅、图书仪器,改造多媒体教室,确保所有随迁子女获得同城同质免费教育。同时,该市创新实施“优质校+薄弱校区”教育共同体建设,覆盖全部随迁子女校区,通过互派教师、同步带教、学生结对、捆绑考核等方式,帮助随迁子女学校提档升级,并特设8个名师工作室,对接收随迁子女较多的学校予以重点帮扶,落实教学常规和学科建设。

截至2023年2月,乐清义务教育段随迁子女总数为51016人,占总学生数的31.75%,其中就读公办学校49472人,就读公办学校占比达96.97%。市教育局相关负责人表示,在保证入转学全覆盖的基础上,该市还在探索根据随迁子女入学情况,梯度服务、分层落实,满足企业外来用工子女的更多需求,全力保障随迁子女就近、就优、就便入学。

金华十大教育民生实项目出炉

本报讯(通讯员 薛文春 潘傅耘)“新(改、扩)建公办中小学38所、新增学位3万个,优质高中招生名额分配到校比例达到75%,减轻‘双减’之下学生作业负担、教师非教学负担、家长不必要负担……”在日前召开的2023年金华市教育工作会议暨全面从严治党推进会上,金华市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长楼伟民宣布了今年金华谋划实施的教育系统十大实事。

据悉,对于当前存在的教育领域形式主义和官僚主义等问题,金华将在今年进行大力整治:开展“指尖上的负担”专项治理,整治教育领域过多过滥的工作群、App,以及群聊打卡、网络投票、重复填表等耗费工作效能的行为,让时间回归教育教学本身。此外,针对近期学校反映强烈的“进校园”乱象,金华计划建立健全各类“进校园”活动审批制度,严格把关,统筹把握“进校园”活动总量,制止有关部门临时提出或违规开展的“进校园”活动,为学校减轻负担,维护正常教育教学秩序。

此外,金华还将深化基础教育对外交流,包括鼓励基础教育学校开展国际交流与合作,积极学习国际先进办学经验,不断彰显办学特色和优势;加强中小学国际理解教育,开展“亚运姐妹学校”培塑工程,形成一批交流形式新、交流特色鲜明、交流效果实的“亚运姐妹学校”典型案例。

磐安:“小餐盘”托起大健康

本报讯(通讯员 王燕)上午11:40,清脆的下课铃声响起,磐安县第二中学学生陆续走进食堂用餐。番茄炒蛋、土豆炖鸡块、花菜,以及饭后水果、牛奶……对照餐盘上的提示,学生们品尝着一道道健康美味、营养均衡的美食。“我对学校的饭菜很满意,不仅好吃还很健康,用了平衡膳食餐盘后,营养搭配更加均衡了。”学生陈健开心地说。

校园是学生健康成长的关键场所,为进一步改善学生营养状况、提高学生健康水平,磐安开展平衡膳食餐盘替换活动。平衡膳食餐盘分蔬菜类、谷薯类、水果类、鱼肉蛋豆类、奶类5个部分,学生们可以通过餐盘清楚地知道每天所需要的营养,有助于培养健康饮食理念和习惯,营造良好的健康氛围。

据了解,此次磐安县疾控中心共制作了1000个平衡膳食餐盘,发放给磐安二中、磐安县第四中学、深泽小学等学校食堂,保证每个学生平均每周至少接受一次膳食平衡科普。接下来,该县将继续开展形式多样、主题鲜明的营养健康科普活动,不断加大健康科普物资投入,推进全县学校营养和健康事业全面发展。



实验室里学安全

日前,长兴县开展“食品安全与健康”暨长兴县食品药品检验检测中心实验室开放日活动,邀请广大市民参与化学滴定反应、食用色素鉴别、酵母菌呼吸观察等趣味科普小实验,并探究其原理,强化食品安全意识。图为长兴县第六小学的学生正在进行干冰遇石蕊神奇反应实验。

(本报通讯员 谭云俸 高子容 摄)

扎堆学出来的雷锋精神,当然只会留在三月

□汪恒

又到三月,很多学校开始组织学生开展各式各样的学雷锋活动,校内校外,林林总总,有的去清洁周边环境,有的去关爱老人,有的去组织捐赠活动。

然而这样的活动,往往是经不起推敲的。比如,学雷锋就是大扫除吗?敬老院的老人会被打扰吗?捐出去的东西真的是他人需要的吗?很多热热闹闹的活动,其实并没有起到多

少实质性的帮助作用,甚至还存在为了“打卡留痕”而“无中生有”的行为。无怪乎有人打趣,“雷锋叔叔没户口,三月来四月走”。运动式的扎堆做好事,如同无根的浮萍,也很难在学生心底留下深刻的印记。

雷锋精神的核心是奉献爱心、助人为乐。对教育者来说,既简单又不简单。简单之处在于形式上还有巨大空间,不简单之处在于如何入脑入心入行。

如果把雷锋精神简单同义务劳动、志愿画上等号,其实是对雷锋

精神的窄化。学雷锋,不仅要看他做过什么,更要看他为什么做。雷锋精神,意味着心怀崇高理想,奉献精神,艰苦创业。雷锋生活在上世纪五六十年代,当时的物质、文化条件与当下大不相同。在今天这个时代的语境里,更衍生出克服利己主义、增强家国情怀、提高人生境界等多重意涵。理解了这些,就不会忽视学雷锋背后的德育要义,就不会把学雷锋窄化成劳动锻炼、社会实践了。

无论是大水漫灌,还是疾风骤雨,

都违背德育的规律。与其争着在一天、一个月里做好事,不如把时间拉长,慢慢做好事,助人成习惯,不要学学雷锋日、学雷锋志愿服务月成为唯一的课堂。花开三月,耕耘在前。要结合不同年龄段学生的身心发展特征,重视过程性评价,与日常校内外活动相结合,春风化雨,润物无声。



近日,衢州市柯城区举行全面推进南孔学子“一文一武”专项行动启动仪式暨首届围棋校园联赛开幕式。图为比赛现场。(本报通讯员 徐丹 摄)