

## 打破“硬壁垒” 探索“新赛道”

——杭州市临平商贸职高深化专业课程改革侧记

□本报记者 杨志刚  
通讯员 朱晓燕

随着区域经济发展的整体变革,企业用工需求的不断升级,学生自我定位的向上位移,中职学校如何改造传统专业,做强新兴专业,搭建多方协同“新平台”,打通高技能人才培养“中梗阻”?

近年来,杭州市临平商贸职业高级中学从体制机制破题,适度超前布局专业,构建精品化融通型课程体系,探索合作育人“新赛道”,全力打造高技能人才创新创业促共富之路。

## 适度超前,全新打造三大专业集群

日前,记者走进临平商贸职高双创中心电子商务实训室,只见闪烁的镁光灯下,学生主播一边展示着手中的创意产品,一边对着手机屏幕激情洋溢地解说着,不一会儿直播间里便疯狂“飞”满了点赞的爱心,不少观众还现场直接下单。

“这样的场景对电子商务专业学生来说是常态,学校通过‘引企入校+业务实训+助力实战+绩效考核’四合一模式,使其深入了解直播电商行业特色,在实战中找寻学习提升方向,达到校企精准对接、合作精准育人。”副校长查文婷说。

在临平区电商协会秘书长李惠芳看来,学校在原有基础上增设了直播电商、跨境电子商务专业方向,专业课程设置合理,教学内容前沿,契合了电商行业迅猛发展对专业人才的需求。

“随着临平新城金融商务、科技研发等高端服务功能集聚,‘3+1+X’的现代产业体系建设,发展数字经济为主题的数字科创、工业互联网、大数据运算、时尚设计、跨境电商、在线经济等业态,职业学校原有传统‘硬技能’及其强势优势专业将随着‘智能化’发展而不断地被取代或被淘汰,专业设置直面挑战。”在校长朱慧明看来,专业布局适度超前,加快培养高技能

复合型人才,提升人才培养质量,已势在必行。

加快传统专业改造,发展新兴专业,学校以省级品牌专业建设为抓手,对标区域产业发展战略定位,梳理办学特色亮点,重新审视办学优势,区域企业特点和产业布局,实施专业设置重组,整合设立“新商科”“新工美”“新服务”三大专业集群——

乘临平新城互联网小镇建设之势而上,以电商新业态为引擎,整合原电子商务、跨境电子商务、金融事务等专业资源,深化校企合作产教学院项目,突出跨境电子商务专业特色,增加移动电商直播方向,建设“新商科”专业集群。

依托艺尚小镇、家纺产业创新服务综合体、家纺创新服务综合直播基地等平台,以文化创意为重点,以艺术设计与制作专业为基础,整合艺术设计与制作、动漫与游戏设计等专业,增加乡村文创设计、非遗文创设计方向,实施“CDIO”项目教育改革试点,深耕校企合作项目和基地建设,打造“新工美”专业集群。

以现代服务业为切口,在整合商务助理、旅游服务与管理、会展服务与管理专业基础上,新增幼儿教育、智慧康养(护理)方向,建设“新服务”专业集群。

朱慧明介绍,以需求为导向及时调整专业结构,加快职业教育和区域产业发展无缝衔接,学校将通过实施“专业技能+通识知识+双创能力+商科思维”四位一体培养模式,形成“学岗融通、专业积淀、文化浸润、双创赋能”教学特色,实现“精操作、善经营、懂管理、求创新”职业素养培养目标。

## 产教合一,全力构建融通型课程体系

启动新一轮五年一贯制班级现代学徒制,中高企一体化培育新苗;中高企一体化专业学生走进临平经济技术开发区电商孵化园,开展产



电商专业“双师共导”直播课堂

教深度融合教学;举办教育部试点“1+X”职业技能等级证书考试,推进课证融通……新学年以来,临平商贸职高搭建多方协同新平台,不断完善内生驱动新机制。

查文婷介绍,人才培养、专业建设需要课程支撑,学校坚持“为每一位学习者提供最优质服务,让每一位学习者拥有成功出彩的机会”办学理念,按照3个专业集群构建精品共融的课程体系,探索合作育人新路径,突破专业产业“两张皮”。

以“螺旋递进、模块上升、自主选择”为原则,开设“基础模块课程+专业精品课程+创新创业课程+公共素养课程+党建红色课程”,强化校企合作和“双创”特色,分别开发系列教材。同时,完成开放式线上线下学习场地建设,构建具有学校特色的智能化、混合型特色的精品化融通型课程体系。

“在课程体系建设过程中,我们特别突出由企业、高职、中职三方共建的特征,切实打造职业标准、行业规范、企业专家和一线工人进课堂的‘情境+实境+职境’递进育人模式,实现基础学习、专业实训、跟岗实习无缝衔接。”学校教务处主任郭江河说。

在校企共育过程中,学校将数字平台作为校企教学窗口、实训基

地作为技能闯关场所,校内工作室作为技术创新中心。通过窗、闯、创3个核心点,串联校企,共搭UMU线上教学平台,共探实训基地职业导学卡,共融校内工作室创新教学,提升共育共管实效,突破校企间教育教学的难点。

深化专业课程建设,推进评价机制改革是重点与难点。创新职业技能等级认定模式,推进学生上岗考证制度,实现校企互认,畅通技能人才发展通道。参与教育部“1+X”职业技能等级证书评价试点,推动龙头企业、行业协会积极参与职业技能评价制度改革,学生取得相关等级证书即能被行业、企业认可……学校在相关部门的有力指导下不断打通痛点。

“聚焦区域经济转型升级、企业岗位需求、学校专业建设、学生职业发展、家长社会关切,我们在深化专业课程改革中取得了累累硕果。”朱慧明介绍,学校成为中国广告协会网络直播产教融合职教集团成员单位、中国淘宝大学青橙计划合作院校,现有2个省级、5个杭州市级质量提升工程。学生参加省市职业技能大赛成绩一年上一个台阶,去年还一举夺得创新创业类网络虚拟创业和创新设计项目双料冠军。

## 学生化身监督员 守护师生“舌尖上的安全”

本报讯(通讯员 沃路璐)在“3·15”国际消费者权益日的前一天,宁波市北仑区淮河小学的儿童议事会成员组成食堂监督小队,开展“我是食堂监督员”活动,实地考察食堂各项管理工作并做好记录。

“老师,请您把留样区里的留样食品打开一下。”501班学生王家明仔细检查着留样食品,还小声和其他成员讨论着今日餐食,确保留样食品与今日餐食能对上。通过实地查看,小小监督员们检查了验货区、切配间、烹饪间、清洗消毒间等食堂主要工作场所,并向后勤主任姚权辉深入了解了食堂所用原材料如何进货、验收、储存等问题。

检查结束后,儿童议事会成员对此次活动进行评价反馈,在对食堂的安全卫生工作和服务品质给予了充分肯定的同时,也针对丰富菜品种类等问题,提出了一些合理的建议。504班学生李宇鹏说:“我们学校的食堂工作做得真不错,卫生好,食品选用很安全,叔叔阿姨们烧的饭菜也很好吃,请学校继续保持,我们会不定期进行检查。”

姚权辉向学生作出承诺:一定会积极打造更安全优质的餐饮环境,保障师生的饮食安全,让大家吃得饱、吃得好、吃得放心。“校园食堂安全关乎每个学生的健康成长。此次参观,将食堂后厨最真实的一面展现在学生们面前,增强食堂管理工作的透明度,筑起学生与学校食堂之间的信任桥梁。”

据悉,儿童议事会是淮河小学少先队员群策群力、参与公共事务的重要形式。从暖冬行捐助活动到课桌保护计划,再到国际消费者权益日活动,儿童议事会均从儿童视角出发,鼓励和支持学生发现身边的问题和需求,倾听学生的声音和诉求。

## 在春天,我与数学有个约会

本报讯(通讯员 顾松灿)3月14日“国际数学日”当天,绍兴市上虞区滨江小学教育集团阳光小学举行了“在春天,我与数学有个约会”数学课程节开幕式。

据了解,为办好本届数学课程节,该校精心创设了学生喜爱的各类数学活动平台。在操场中央,一个算盘造型的数学文化游园场所人气爆棚,学生可以在其中学习各类经典数学知识,认识古今中外各位杰出数学大师,翻看各种精彩的数学读物,还能体验华容道、孔明锁、九连环等各式中国数学益智玩具;在教室里,一年级“口算大王”、二年级“图形大王”、三年级“速算大王”、四年级“巧算大王”……各年级学生全员参与的“数学大王”争霸赛正在热烈进行,学生们在比赛中享受挑战和超越的乐趣。

集团总校长、正高级教师林建锋介绍,学科课程节涉及课程、教学、教研、评价等方面,在具体策划、组织的全过程中,教师们都会深度参与其中,致力于实现课程改革的“教—学—评—研”四位一体模式。“后续,各年级还将陆续开展不同主题的项目化学习,让学生在实践中增强学习数学的信心、提升应用数学的能力,做到认识数学、亲近数学、挑战数学、玩好数学。”



## 少年交警来“上岗”

3月15日,温岭市松门镇中心小学的30名少年交警队员走进了松门交警中队。他们头戴白色小警帽,身穿反光马甲,认真学习交通法规和交通手势。之后,队员们在交警叔叔的带领下,来到十字路口劝导不文明交通行为。据悉,这是该校组建的第10支少年交警队,旨在提升学生“知危险会避险”的交通安全风险防范能力,培育学生的社会责任感。

(本报通讯员 江文辉 摄)

## 海宁市袁花镇中心小学:丹青共情促美育

本报讯(通讯员 陈倩倩)近日,海宁市袁花镇中心小学“望花溪”速写作品展在海宁市新时代文明实践中心成功举行,学生作品受到了开幕式领导专家及前来观展的市民们的广泛好评。

据悉,速写作品展共分4个板块,分别是本土文化、江南小景、乡村振兴、红船领航。从去年寒假到今年3月,历时4个多月,袁花镇中心小学生围绕这4个板块内容,用自己手中的画笔,以黑白灰为主体颜色,勾勒家乡的一草一木。毛竹山、金庸故居、农民公园里的小船、阳光科技小镇……在这场美的盛宴上,目之所及都是学生们心中对家乡最深的热爱。

学校相关负责人说,此次活动的开展,一方面推动了学校美育的发展,另一方面也是对学生进行了一次深刻务实的爱乡爱国教育。

## 湖州市织里镇轧村中学:

## 武术兵道进校园 体教融合育新人

□本报通讯员 徐根发

伴随着阳光大课间清脆的铃声,湖州市织里镇轧村中学的学生们迅速拿起“兵器”,快步走到学校操场,在《精忠报国》的音乐声中,劈、砍、斩、刺,练习着武术兵道操。教练台上,一字排开的浙江湖州武术兵道中心的队员。他们身着黑底白色祥云纹样长衫,动作干脆利落,一招一式尽显专业。

自2021年轧村中学与湖州市武术兵道协会签约,湖州武术兵道中心正式入驻校园后,这样的场景就成了轧村中学的日常。

国家武术兵道队总教练、湖州师范学院教授文善恬介绍,武术兵道作

为一项具有中国文化特质的器械类竞技运动,是中国武术创新改革的成果之一,其以手持短兵器为攻防之道,融武术套路演练与竞技对抗为一体。习练者身穿汉兵道服和铠甲护具、戴头盔、行“抱兵礼”,强调“礼贯始终”“精益求精”“自强不息”精神,是中国传统人文精神与现代体育价值观在武术运动上的巧妙融合。

“学生在参与武术兵道项目时,不仅能学习中国传统武术的经典动作,还能学习中国传统文化,可以说是寓武于文、寓文于武,让文武两道相得益彰。”轧村中学校长陈新根认为,推行武术兵道项目与学校体育、育智、育行的办学理念非常契合,有助于构建学校“精其知、恒其行、强其

体”三位一体的精恒育人体系,达到让学生通过体育运动享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的核心育人目标。

为此,轧村中学开设了精武兵道社团,并编写了《精武兵道》校本教材,吸引更多的学生了解、认识、接触武术兵道项目。学校还从社团中选拔有特长的学生进入学校兵道队,进行更为专业的训练,为省、市兵道队做好人才储备工作。802班学生林星月说:“自从加入学校兵道队后,我每天都期待着上学。训练不但让我的身体素质变好,文化成绩也提高了很多。过两年我要争取进入市兵道队。”

与此同时,为进一步推进体教融

合作,学校党支部与湖州市武术兵道协会党支部进行了体教融合党建联建签约。双方将本着“资源共享、注重实效”的原则,凝聚合力促进党支部建设和协会发展的良性互动,以达到“推动发展、服务学生、凝聚力量、促进和谐”的目标。

经过教练和学生们的不懈努力,在短短的一年时间里,轧村中学兵道队33名队员在2022年11月吴兴区第五届运动会青少年部中小学武术兵道比赛中,取得14金7银8铜的优异成绩,在参赛队中遥遥领先。同年12月,轧村中学兵道队代表吴兴区参加湖州市青少年武术兵道比赛,又收获13金8银10铜,团体赛更是以全胜夺冠。



绘本与草坪相遇,阅读与自然交融。近日,浦江平安中心幼儿园组织开展了春日草坪阅读会活动。教师们铺起野餐垫,搭起小帐篷,为幼儿们营造了自然温馨的阅读环境,让他们尽情享受阅读的乐趣。图为幼儿们正在表演绘本故事。

(本报通讯员 赵钊钰 摄)