

2023 年5月30日 星期二

第4122号 今日4版

国内统一刊号:CN33-0017
邮发代号:31-27

浙江教育报刊总社 主管主办



新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177



北京航空航天大学中法航空校园正式揭牌启用

本报讯(记者 邹红宇)5月29日上午,杭州市北京航空航天大学中法航空研究院揭牌仪式暨北京航空航天大学中法航空校园启用仪式在杭州市举行。浙江省委常委、杭州市委书记刘捷,浙江省副省长卢山,北京航空航天大学党委书记赵长禄、校长王云鹏院士、校学术委员会主任房建成院士,浙江省政府副秘书长蒋珍贵,浙江省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳等出席活动并为北航中法航空校园揭牌。

刘捷在致辞中表示,航空航天产业是推动国防建设和科技创新的关键力量,也是国家综合国力的集中体现和重要标志。近年来,杭州市牢记习近平总书记“四个杭州、四个一流”殷殷嘱托,一体推进教育、科技、人才工作,大力实施“名校名院名所”工程和“西湖明珠”

工程,全面深化与高等院校的战略合作。他表示,名城吸引名校,名校支撑名城,杭州与北航都怀揣着争创世界一流梦想,也都具有强大的创新基因和技术领域的独特优势。北航中法航空研究院的成立既标志着北航与杭州市的战略合作结出新的硕果,也代表着杭州诞生了一个强劲的创新源和人才源。杭州市委市政府将全面对接、全程跟进、全方位服务,为北航中法航空研究院发展创造良好条件,为开展高水平学术研究提供丰厚沃土,为航空航天人才大显身手打开广阔空间,双方携手谱写名城名校珠联璧合、相得益彰的美好篇章。

赵长禄在致辞中指出,建好北航中法航空研究院是坚决贯彻党的二十大精神,落实科教兴国战略、人才强国战略、

创新驱动发展战略的生动实践,是扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、推动学校高质量发展的重要举措,是深入学习贯彻习近平外交思想,落实“构建人类命运共同体”要求的具体行动。北航将用好这一平台载体,进一步优化学科方向、拓展服务面向,积极开展与法国和欧洲其他国家高水平办学机构、科研院所的交流合作,为深化中法战略合作、扩大教育对外开放探索北航路径、贡献北航方案。

毛宏芳在致辞中表示,北航中法航空研究院汇聚了北航和法国高水平大学优质资源,聚焦航空领域开展前沿科学研究、关键技术攻关,通过中法航空学院培养复合型人才、创新型人才、卓越工程师,这既是党的二十大报告提出教育、科技、人才一体化发展的生动实践,也对我

省“民航强省”“创新强省”建设具有重要意义,必将为推进“两个先行”提供有力的高素质人才和智力支撑。未来,省教育厅将会同各有关部门全力支持、做好服务,为早日建成国内一流、国际领先的新型研究院创设良好环境。

据悉,北航中法航空校园位于杭州市城西科创大走廊核心区域,紧邻杭州西站枢纽和世界文化遗产良渚文化遗址。目前,占地1000亩的校园一期已建成启用。此次揭牌的杭州市北京航空航天大学中法航空研究院,是杭州市人民政府与北京航空航天大学共同举办的、承接校园和各类办学资源的实体。未来,北航将在中法航空校园中进一步拓展中外合作办学机构和联合办学项目,与国际知名高校共同开展国际卓越人才培养。

卷出来的“情绪病”——

谁解“空心”少年愁滋味

□本报记者 汪 恒

“我的孩子不想上学,是不是在犯懒?”“做父母的创造了这么优渥的条件,他有什么不开心的?”“本来成绩挺好,为什么现在对学习提不起兴趣了?”……杭州师范大学儿童青少年心理健康研究所所长助理、国家二级心理咨询师吴流铭常常会遇到这样的家长提问。“这些来访的孩子往往失去了和外界的联结感,轻则厌学,重则表现为抑郁,甚至自伤自残。”吴流铭感叹。

现在的孩子似乎很不容易快乐起来。今年2月发布的《中国国民心理健康发展报告(2021—2022)》显示,在参加调查的3万多名中小学生中,有14.8%的人存在不同程度的抑郁风险。在2021年公布的首个全国性儿童青少年精神流行病学调查中,7.3万名6~16岁少年儿童中精神障碍流行率高达17.5%。

“为什么抗抑郁类的药物都不管用了?”几年前,舟山市第二人民医院心身医学科主任、儿童青少年心理科学带头人袁松发现,在他接触的一些青少年抑郁患者里,传统的药物治疗起不到预期效果。袁松便去翻阅资料,直到读了关于“空心病”的论文时,才感觉找到了症结。袁松指的“空心病”,是最早由北京大学副教授徐凯文提出的概念,用来解释一种由价值观缺陷导致的心理障碍,往往表现为情绪低落、兴趣减退、快感缺乏,伴有强烈的孤独感和无意义感,

编者按:少年儿童的健康成长,一直是全社会关注的焦点。“六一”国际儿童节到来之际,本报特推出“关注儿童健康成长”系列报道,关注少年儿童在成长过程中的心理健康、身体健康和安全防护领域的热点话题,敬请关注。本期推出第一篇——

症状上可能符合抑郁症诊断,但按抑郁症治疗起来却收效甚微。

“空心病”最早用来形容大学生群体的心理困境,但近年来却呈现出明显的低龄化趋势。“早些年,相关的来访者集中在初中特别是初二以后,而现在小学生的比例越来越高。”吴流铭告诉记者。“小学高年级学生即将进入青春期,一些行为也有可能出现‘空心’倾向,表现为家庭关系紧张、厌学等。”国家二级心理咨询师、杭州市卖鱼桥小学教育集团心理教师郑蓓蓓表示。

“优秀”“听话”往往是“空心”少年们身上的另一副标签。“这类孩子的父母为孩子铺平升学之路花费了大量的精力,比如学科的超前学习、业余的各种竞赛,这些看起来光鲜的孩子,实际上缺少自主空间和真实的生活体验,缺少与周围人情感的联结,更缺少对学习的由衷热爱。一旦遇到了挫折,他们就会失去意义感和价值感。”吴流铭说。“这些孩子往往置身于单一的评价体系之下,他们原本的闪光点不被看到,容易陷入习得性无助,同时自我否定,惧怕被外界评价。”郑蓓蓓强调。

“某种程度上看,‘空心病’是卷出来的‘情绪病’。”吴流铭认为,“看起来是

孩子病了,但其实是孩子生活的系统出现了问题,而在这个系统中,最重要的角色就是家长。”在进行咨询时,她一定会分配时间与家长沟通:“一些父母对孩子的成长过度安排、过度保护,孩子无法建立属于自己的成就感,被爱和被尊重的需求长期得不到满足。”袁松在诊疗中遇到更多的是家庭支持系统不良的另一类情形:父母一方在孩子的成长过程中缺位,缺乏良好的亲子陪伴,而在有限的陪伴时间里,却只关注其学业。教养方式多是责备、打骂,缺乏正向的肯定和鼓励,忽视孩子的情感和精神成长,也会影响到孩子的人生观和价值观。“当孩子的自我意识萌发后,无意义感就会增强。”袁松说。

“空心”化的出现也有征兆可循。在郑蓓蓓看来,像不想上学这样的小细节,也有可能是孩子向外界释放的心理变化信号。“稳定性是心理健康的重要维度,如果原来开朗的孩子变得闷闷不乐,认真做作业的孩子开始潦草应付,还有脾气、胃口、睡眠等的变化都可能是信号。但不少家长觉得孩子只是在抱怨、偷懒,耐挫力差,而忽略了这些信号。”吴流铭表示。

“培养孩子的幸福感可能比我

们想象得更重要。”温州大学心理健康教育中心主任余如英说。在她看来,不同于带来及时满足的快乐,幸福感常与意义感相伴。“如果不知道‘想要什么’,就会像努力闯关成功,短暂的满足后,又开始迷茫‘接下来呢’。”“我们会在心理课程中,鼓励学生主动寻找想要完成的事情,激发内驱力,让他们感受到完成任务本身的愉悦感,并增进与他人的情感互助,促进意义生成和深化。”诸暨市浣东初级中学心理教师方佳告诉记者。

“‘空心病’的低龄化问题需要全社会协力解决。保证学校心理教育课程真正落地,避免形式主义,加强医教结合,同时还要继续推动相关减负政策执行到位,减少内卷现象。”袁松建议。本月中旬,教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,旗帜鲜明地提出,将心理健康工作质量作为衡量教育发展水平、办学治校能力和人才培养质量的重要指标。在浙江,学生心理危机识别与干预专项提升工程已于去年启动,家庭教育与生命教育的大量课程向家长开放,接下来还将继续加强学校属地部门、医院等工作联动,增强学生心理健康教育的针对性和实效性。



童心向党迎亚运

为庆祝“六一”国际儿童节,迎接杭州亚运盛会的到来,弘扬体育精神,近日,省教育厅机关组织开展了“童心向党迎亚运,快乐运动伴成长”亲子趣味体育活动。图为小朋友们在体验亲子趣味运动项目。

(本报记者 邵焕荣 摄)

中国美院:为历史和时代画像

□本报通讯员 徐 元 方 舟

日前,习近平总书记给中国美术馆的回信强调,要“努力打造新时代人民群众欣赏美术佳作、提升文化素养的国家级乃至世界级艺术殿堂,为繁荣发展中国美术事业、推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌作出更大贡献。”

5月26日,为学习贯彻习近平总书记给中国美术馆的回信精神,在延安文艺座谈

学思想 强党性 重实践 建新功

会召开81周年之际,中国美术学院举办“历史的语言——第五届中国油画双年展”,该校党委书记金一斌在展厅现场讲授“循迹溯源学思想促践行”主题教育专题党课。

展览汇集了42件代表性历史画精品力作及其创作的相关珍贵手稿和草图(部分复制),共计610余幅作品。《启航》

《南昌起义》《遵义会议》《古田会议》《延安火炬》《转战陕北》《平型关大捷》《新中国从这里走来》……在众多耳熟能详的经典绘画作品面前,金一斌将党的百年奋斗史的经典场面与油画视觉形象的展现娓娓道来,回顾了中国共产党依靠人民取得革命战争胜利的光辉历史,重申

了“以人民为中心”的文艺思想。

“北伐战争历时两年多,要在一幅画面上进行全面铺陈,几乎是不可能的。郭润文的《北伐 北伐》,选择了叶挺独立团凌晨攻打武昌城通湘门的夜战场景,这是北伐战争中最经典、最具决定性意义的一战,画面真正呈现了‘决定性瞬间’。像《南昌起义》《遵义会议》《延安火炬》《毛泽东会见尼克松》等,都以绘画艺术形塑了经典的历史场景。”(下转第2版)

二〇二三年东盟—浙江中职教育交流活动在金华举行

本报讯(通讯员 雷晓蕾)5月25日至26日,2023年东盟—浙江中职教育交流活动在金华举行。来自泰国、印度尼西亚、老挝、缅甸、马来西亚、越南、柬埔寨等东盟国家的教育官员齐聚金华,与全省50余所中职学校的负责人深度对话,畅谈中职教育发展新愿景,推进中职教育领域的交流与合作。

据介绍,随着中国与东盟关系提升为全面战略合作伙伴关系,双方在贸易、基础设施等领域的合作达到新的高度。职业教育在区域发展中发挥着越来越重要的作用,已经引起各国政府的高度重视。金华将以此次中职教育交流活动为契机,持续深化与东盟的教育交流合作,建立多层次、立体化的对接交流渠道,积极扩大教育国际合作“朋友圈”,围绕职业教育、高等教育、民办教育、合作办学、青少年交流等重点领域,进一步强化与东盟各国在教师和留学生互派、学习成果互认、教育资源共享、技能人才共育等方面的交流合作,合力推动双方教育质量和办学水平再上新台阶。

金华市教育局党组书记、局长楼伟民表示,金华正全力打造职业教育高地,通过强化市域职教资源、产教融合、数字赋能、各类保障、考核机制等“五统筹”和推进中高职一体化建设,加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系。

我省举行中小学智能机器人竞赛

本报讯(记者 林静远)5月27日,第二十四届全省学生信息素养提升实践活动智能机器人竞赛在湖州市爱山小学教育集团奥体校区举行。本次活动由省教育技术中心和省青少年校外教育中心共同举办,以“实践、探索、创新”为主题,旨在培养学生在信息化和数字化环境中利用信息技术发现问题、分析问题、解决问题的能力,提升学生的信息素养、探索精神和创新思维。本次活动主要面向小学、初中、高中(含中职)学生,让他们在创造、分享的过程中锻炼实践能力,培养探索精神,激发创新热情,全方位提升信息素养。全省共有296支队伍、747名选手经各设区市的层层选拔,最终云集在省级竞赛。

本次比赛分设电路检修、科学实验台、快乐游艺园、飞行机器人、FLL少儿探索科创活动和青少年机器人挑战等项目。现场,温州市新田园小学的4名参赛队员介绍了他们研发的绿色能量星球机器人项目。杭州市余杭区太炎中学2名参赛队员设计的机器人完成倒水、吸水等一系列科学实验台的任务,用时仅2分22秒37。

据了解,此次为实体机器人的比赛,6月2日还将举行虚拟机器人的比赛。

宁波百名职教教师脱产入企学习

本报讯(通讯员 竺佳 田荣华 童凤文)“为了适应新时代职业教育新要求,我报名参加了此次实践项目,希望能把在企业学到的知识融入学校专业技能教学中。”日前,宁波市启动首届中职院校百名专业课教师企业实践项目,启动仪式上,学员代表、慈溪市周巷职业高级中学教师冯其钢的发言感染了众人。

该项目由宁波市教育局指导、宁波市职业与成人教育学院主办、15个校企共建“双师型”教师培养培训基地承办,是宁波市中职专业教师集群研习的首次活动,系宁波市政、校、企、研四方联动的首创,启动仪式在宁波市轨道交通集团有限公司培训学院举行。

根据安排,近100名中职学校专业课教师将在15个校企共建“双师型”教师培养培训基地开展为期1个月的企业实践,涉及装备制造、建设、交通运输等7个专业大类,LCIA改善工程师、无人机操作与运用、物联软件研发工程师、AGV管理工程师、直播电商等19个岗位。各方将合力探索职业教育“双师型”教师队伍建设新机制、新路径。

“让近100名一线专业教师脱产到企业实践1个月,给学校的教学安排带来了很大的挑战,但这项工作非常有意义。”宁波市职业与成人教育学院院长李剑波说,“我们将深化产教融合,努力将工作项目转化为教学项目,不断加强人才培养的适应性,把‘双师型’教师培育做成样板。”