

从经验说话到数据驱动

桐乡以数字技术推动教育评价改革

□本报记者 朱郑远
通讯员 陈怡夏

5月29日一早,随着桐乡市北港实验小学教育集团振西小学的校门打开,整个校园热闹起来,学生的评价动态也“活跃”起来。在数字化的“小铃铛”综合评价平台上,从进入校园的文明礼仪、上课期间的学习收获,到课后托管时间的社团活动,学生在校园里的每一个细节都被量化成为一条条数据,实时记录在其个人档案中。家长通过手机即可了解孩子在学校的学习和生活情况,再也不用整天挂念孩子了。

在桐乡,每一个孩子的成长动态都能实时被看见。该市结合实际不断探索,提出了“三智三全”的评价理念,充分运用数字技术推动教育评价改革,侧重于记录学生的动态成长,以期为学生形成全面、动态、综合的个性化数字画像。

“多维+多元”,培育特色化评价体系
“众将听令,即刻将船掉头,头东尾西,继续擂鼓呐喊,高喊一声‘谢丞相赠箭’……”一场情景剧《草船借箭》近日在桐乡市茅盾实验小学的阅读课堂上上演,五年级学生化身为诸葛亮、周瑜、曹操等角色,再现赤壁之战经典桥段。

“通过对《草船借箭》《红楼春趣》等名著精彩片段进行情景剧演绎,让学生过足了编剧瘾、导演瘾和演员瘾,变被动学习为主动学习,小学生的名著阅读理解难不攻自破。”茅盾实验小学语文教师孙秋燕告诉记者,在“小铃铛”综合评价平台的学生阅读考级数据中,学校四大名著的测试通过率一直排名前列。

据了解,桐乡市教育局依托桐乡教育App的评价功能模块,2020年完成了“小铃铛”综合评价平台搭建。平台开发了“铃铛校园”“阅读领航”“智能评语”“荣誉管理”“养成教育”“实践教育”等功

能模块,将与学生综合评价相关的内容全部搬到线上,同时满足不同学校对学生个性化评价方案的定制需求。

“阅读考级是学校的传统,每学期都会进行口头和书面两方面的线下测评。通过“阅读领航”模块,试水线下阅读、线上测评的数字化评价模式后,学生的阅读效率大幅提升。”茅盾实验小学副校长王渊介绍,“阅读领航”中推荐的书单覆盖一至六年级,有近千本经典课外书。学校还联合多所学校,共同建立了“阅读领航”平台题库,学生们根据推荐书单开展线下阅读后,还可以通过小测试来看看自己读懂了多少。

统一的模板与开放的设计,每所学校都推出了具有自身特色的评价体系。濮院小学教育集团翔云小学设计的“智慧少年”评价体系中,有家长十分关注的智能评语模块;振西小学构建了“美爱好公民生长树”评价体系,通过大数据挖掘校园内德育工作薄弱点,确定每月专项训练内容,使综合素质评价的实施成为学校德育工作的生长点……“未来,功能模块还将持续更新,通过迭代的方式上线更多实用功能,更好满足广大师生、家长的需求。”“小铃铛”综合评价平台项目负责人杨尔娟表示。

“数据+过程”,构建学生素质全画像
“品德表现都是五星”“体育与健康是优秀”“教师寄语里写着该生上课坐姿端正,发言声音响亮”……上学期期末,桐乡市小学一年级的家长们有个同样的“操作”,打开桐乡教育App的“成长报告”模块,查看孩子的电子成长报告。

2022学年第一学期,桐乡市教育局通过小学生素养综合评价体系,为全市一年级每个学生形成了一份电子成长记录手册。不同于传统的成绩单,由学生成长档案描绘而成的数字画像中,包含了“品德表现”“学业水平”“运动健康”等

近10个模块,各校各班级可以根据自身情况使用相应的模块,向家长推送学生的综合信息。

在大数据的支持下,这份成长报告从横向看,可以看到学生一学期德、智、体、美、劳各方面的表现,尤其是在数据挖掘和分析技术的支持下,在“运动健康”模块,还提供了学生的“体质健康国家标准”及年级平均情况等数据,学生可以对标从而加强锻炼。从纵向看,成长报告动态记录了每个学生每学期的各项表现,形成专属的成长轨迹,鼓励学生向着更好的方向发展。

“这份电子成长记录手册,具有动态化、连续性、实时性、精准性等特征,使教育评价从‘用经验说话’转向‘用数据驱动’。”杨尔娟说,桐乡利用大数据、人工智能等现代信息技术,创新评价工具,实施多维度综合性数据评价。同时,开展无感式、伴随式数据采集,实现全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。

桐乡目前已实现“小铃铛”综合评价平台小学全覆盖,共有28所小学参与使用,10398名学生受益。“素质画像:技术支持下小学生综合素养有形化评价研究”还被立项为浙江省教育科学规划研究课题。

“家校+反馈”,丰富学生成长轨迹图
“孩子刚一进校,‘文明礼仪’分就上涨了,说明今天的言行举止得到了老师的表扬。”自从“小铃铛”综合评价平台上线后,振西小学的家长们就养成了习惯,每天登录桐乡教育App,查看孩子在校表现。

学校德育处副主任、四(5)班班主任吴依依同样有了新习惯——学生一旦有积极的进步或变化,便会通过图片、视频和文字的方式发布在平台上,与家长分享孩子的成长故事。

在校园内的多媒体区域,振西小学

校长汤浩明经常会与各班级班主任、各学科教师面对大屏幕,讨论起“美爱好公民生长树”评价体系的观测点增加事项。这个观测点正是家长们在电子屏终端上所关注的。

“学校构建起5个维度、14个指标和59个观测点,平均每个学生每学期产生评价数据近400条,家长实时了解自己孩子的在校日常。”汤浩明介绍,学生与综合素质相关的数据都可以被采集,观测点的频度越高、范围越广、跨度越长,数据的颗粒度就越细,呈现的学生在校表现就越立体清晰。

在桐乡,学生综合评价不仅是学校的事,同样也是家长的事。例如,濮院小学教育集团翔云小学开发了智慧教育的“家长版”,孩子们在家里的劳动成果就需要家长“打分”;春晖小学则上线了“家校联系册”,让家长记录孩子的实践作业、阅读、睡眠、手机使用等情况……桐乡市教育局鼓励各校打通家校联系,构建学生在家学习全方位评价管理体系。

未来,桐乡还将积极探索评价系统中的“积分商城”,建立成长积分兑换系统,提升评价系统的趣味性,同时将更多关注学生的社会实践活动情况,开发“时间教育”模块,通过与研学基地、科普教育基地的数据对接,推动学校教育 与家庭教育的互补,丰富学生成长轨迹。“在家长、学生、教师、社会多方位的协助下,我们将不断丰富评价维度和方式,借助智慧手段搭建立体、全方位、全生命周期的学生综合评价管理体系,让综合素养评价为每一个学生的幸福生长赋能。”桐乡市教育局基础教育科科长徐森忠表示。



课桌舞大比拼

5月26日,长兴县实验小学举行“‘桌’越成长庆‘六一’,‘舞’动校园迎亚运”首届课桌舞比赛。在日常教学中,该校教师将美育元素与体育锻炼相融合,为学生们创编了多套课桌舞,在活跃课堂气氛的同时助力学生调节情绪、活跃身心。

(本报通讯员 周洪峰 摄)

嘉兴市全域推进儿童青少年积极教育

本报讯(记者 金 澜)5月25日,嘉兴市举行儿童青少年积极教育行动启动仪式。仪式上,首批50所积极教育种子学校代表被授牌。

嘉兴市教育局党组书记、局长武曜云介绍,积极教育不是赏识教育,不是鼓励教育,而是以积极心理学为重要理论基础的全新教育形态,与传统教育相比,积极教育在教育目标、教育内容、教育手段等方面均发生了内涵式转变,使教育不再是简单的知识教育,而是促进

学生均衡发展的幸福教育。该市中小学校将推动积极教育全方位、全过程、全课程渗透,发挥研学旅行基地和劳动实践基地作用,开展以积极情绪、团队合作、生涯探索为主题的中小学生学习研学活动,推动积极教育与家庭教育的深度融合,实现校内校外互补、线上线下联动、专职兼职结合、全域全面保障,打造融合共享、系统一体的积极教育体系。

据悉,50所种子学校秉承“积极健

全人格,积极成就人生”为核心理念,以本校师生现实状态为行动基点,以积极心理学相关原理为理论支撑,以培养具有“积极自我、积极体验、积极关系、积极成就”等积极发展特征的时代新人为目标,围绕“校园文化积极化、学校课程积极化、学校活动积极化、学校师生积极化、学校评价积极化”等维度,多角度探索本土化特色积极教育的实践路径,形成具有鲜明辨识度的积极教育校本实施样态。

杭电击剑场馆群迎来实战模拟考

□本报记者 朱郑远
通讯员 程振伟

杭州亚运会的筹备工作进入冲刺阶段。5月开始,相关的测试赛密集开展。自5月24日以来,为期一周的“韵味杭州”2023年全国击剑冠军赛分站赛(第二站)在杭州电子科技大学的亚运会击剑馆拉开序幕。

本次比赛是国内级别与规格最高的击剑赛事之一,现场高手云集,共有来自全国各地的48名代表队参赛。击剑运动员总数为782人,其中39人为国家击剑队集训队成员。

亚运标准的场馆加上高规格的专业

赛事,热情的观众几乎把体育馆占满了。面对这一情况,杭电场馆群运行团队对检票口通行能力、安检口通行能力、观众服务能力、观众进出场流线及各领域间的团队协作能力等进行测试。

“恰逢周末,选择在5月27日进场观赛的观众数量约1200名。”杭电场馆群运行团队常务副指挥长、副校长杨勇告诉记者,综合考虑赛事规则与本场馆实际情况,赛事正式开始前两个小时即开启了检票口并允许观众入场,检票任务完成得很顺利、很顺畅。

此外,通过本次赛事的筹备,运行团队推进了运行计划的编制与升级,认真检验了电力、灯光、音响等八大设施系

统,有序推动了团队人员与志愿者的多轮培训,完成了应急风险联合演练与桌面推演。赛事前夕,运行团队还与杭州市钱塘区相关部门就比赛运行路线、赛时指挥调度、交通、医疗保障等情况进行了仔细检查。

比赛过程中,灯光系统、温控系统、音响系统尤为受人关注。“比赛场馆灯光等各方面设施都很完备,保证了6级照度,也没有任何炫光,是一次顶级的赛事体验。”成年组男子重剑个人赛项目银牌得主张新望表示。

比赛期间,每天举行的各项决赛场上的灯光效果更令人震撼。“为了让观众有一种沉浸式的剧场观赛感觉,我们把

场地四周的灯光关掉,用中间一排切割灯,直接把主剑道的光给抠出来,让观众把注意力全部集中到运动员身上。”体育展示与颁奖仪式导演徐俊说。

据了解,本次比赛作为杭州亚运会击剑测试赛,是检验场馆亚运筹办工作进展与场馆运行团队办赛水平的一次“大考”。整个比赛过程既是测试,更是预演,各项工作按照亚运流程进行操办,体现了全要素演练。目前,运行团队制定了“问题清单”,每日对测试赛赛事筹备进行复盘总结,查找存在的不足,进一步改进和完善工作方案,确保在亚运会正赛中交出一份高质量答卷。

杭州都市圈
城市科研论坛启幕

本报讯(记者 杨 倩)来自杭州、宁波、绍兴、嘉兴、湖州、衢州及安徽黄山、宣城等8个城市的教育教学领域专家学者近日齐聚杭州市春晖小学,共同参与2023年杭州市教科研学术节暨杭州都市圈城市科研论坛。

活动现场,8个城市的专家代表围绕“以科研作为促教育高质量发展”这一主题展开热议。他们根据区域特点和特色做法各抒己见,以期凝聚加快教育事业高质量发展的强大合力,促进科研与教育高质量发展实现同频共振。

据了解,本次杭州都市圈城市科研论坛是“杭州都市圈”“山海协作”“双城记”区域教育发展要求的新实践,展现了杭州都市圈城市教育科研的行动路径与经验,为推动杭州都市圈教育一体化深度融合、助力区域教育一体化的高质量发展擘画新蓝图。

遂昌21所学校食堂
将装上空调

本报讯(通讯员 叶艳景 郑淑君)“食堂怎么这么凉快?”“好舒服啊!”……5月25日午餐时间,遂昌县石练镇中心小学的学生们步入食堂后发出感叹。当天,学校对食堂新装的5台空调进行了调试。

3月,改善中小学办学条件被确定为丽水市2023年全市十方面民生实事项目之一,其中一项重要内容就是“完成中小学校空调进食堂100所”。遂昌县积极响应号召,紧密谋划部署,积极推进空调进食堂工作。目前,已有2所学校的食堂安装了空调,而该项任务中的13所学校都将在本月底前完工。同时,为了切实改善师生就餐环境,让更多的师生受益,除了被分配市民生实事任务的学校,遂昌县扩面实施、同步推进全县义务教育段21所学校空调进食堂工作,预计总投入约260万元。

遂昌县教育局党组书记、局长郑月娥表示,这项和每个师生息息相关的关键小事在改善学校就餐环境的同时,还提升了师生的就餐体验和校园生活幸福指数。

(紧接第1版)金一斌说,重大题材美术创作关乎一个国家形象的树立,是民族奋斗史与追梦史的视觉呈现。这些创作融入了国家史诗的叙事框架,传达出鲜明的国家意志,蕴含着民族精神的伟大与庄严。

金一斌表示,在主题教育如火如荼开展之际,举办“历史的语言——第五届中国油画双年展”,打造富有艺术特色、把握历史之境的党史学习课堂,对于坚定“四个自信”,多角度弘扬中国共产党人精神谱系,有着重要的现实意义。让师生在展览现场重温新中国绘画发展史,体悟和把握重大题材油画创作带来的历史观、历史感,这是对习近平总书记关于文艺工作的重要论述精神的再学习、再领会,也是一堂不可多得的思政大课。新时代的艺术家们要在前人探索的成功之路上砥砺前行,深入学习贯彻习近平总书记对中国美院重要指示批示精神和关于文艺工作的重要论述,全方位全景式展现新时代的精神气象,立足文化自信勇攀艺术高峰,实现中国文艺“高峰”的奇崛迭起。

通过对经典作品的解读,师生党员们深入理解党的文艺思想核心要义,深刻领会习近平总书记关于文艺工作的重要论述精神。大家纷纷表示,要把习近平总书记关于文艺工作的重要论述精神作为最宝贵的精神财富和学习资源,在“循迹溯源学思想促践行”中,用心感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理伟力和实践伟力,始终坚持人民至上,不忘艺术初心深耕美术工作;坚持守正创新,共同开拓中国美术事业发展新境界,为繁荣发展中国美术事业、推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌作出更大贡献。



5月25日,台州市路桥区蓬街镇中心幼儿园开展了以垃圾分类为主题的趣味游戏活动,让垃圾分类知识入心入脑。
(本报通讯员 蒋友青 摄)