



易炼红在杭调研教育科技人才强省建设工作并看望慰问教师时强调

营造更加浓厚的尊师重教风尚 为深入实施“八八战略”打造“重要窗口”培育更多栋梁之材

本报讯(浙江日报记者 翁浩浩)在第 39 个教师节即将到来之际,7 日上午,省委书记易炼红在杭州调研教育科技人才强省建设工作并看望慰问教师,向全省广大教师和教育工作者致以节日的祝贺、诚挚的慰问和崇高的敬意。他强调,要深入贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述精神,对标一流、锚定最好,乘势而上、奋发作为,加大教育投入,提升办学质效,在全社会营造更加浓厚的尊师重教风尚,推动教育科技人才强省建设取得新突破新成效,为我省持续推动“八八战略”走深走实,以“两个先行”发挥示范引领作用打造“重要窗口”提供基础性、战略性支撑。

在浙江工商大学下沙校区,易炼红考察“师生之家”,了解学校落实立德树人根本任务等情况,听取学校关爱师生工作介绍。易炼红看望慰问了在校教师代表。他说,高等教育的发展水平关乎

一个地方的发展水平,办好一所大学可以提升一座城市,希望大家心怀大爱,牢记为党育人、为国育才使命,筑牢理想信念、厚植家国情怀,彰显对人民之爱、对事业之爱;潜心钻研,不断丰富自我、提升自我、完善自我,做好新时代的传道、授业、解惑工作;悉心育人,引导学生树立正确世界观、人生观、价值观,帮助学生丰富知识、增强本领,为国家和社会培育更多有用之才、栋梁之材。

在听取浙江工商大学工作汇报后,易炼红充分肯定学校建设和发展成效。他希望,浙江工商大学认真贯彻落实习近平总书记在学校工作时对学校的重要指示精神,坚持政治引领,牢牢把握社会主义办学方向,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面,在深入学习、研究、宣传、践行习近平新时代中国特色社会主义思想上走前列;坚持改革创新,秉持科学高效、务实管用理念,锚定正确

方向、遵循发展规律、契合未来趋势、回应群众期待,持续激发“百年老校”的生机活力;坚持开放办学,充分用好各种资源,加强国际交流合作,广泛学习先进理念、模式、经验、做法,以“他山之石攻己之玉”,在开放中提升办学质量、优化人才引育,加快科研成果转化;坚持特色强校,既形成综合优势,又打造特色模式,以优势学科建设带动学科建设全面提升,步步为营、久久为功、持续发力,打造浙江高等教育的一张“金名片”。

随后,易炼红来到杭州市崇文实验学校,听取学校整体情况介绍。在环保园,易炼红重温了习近平总书记在浙江工作时给学校“李四光中队”的回信;在陶艺厅,易炼红观看了学生们现场制作的“创意家乡塔”作品,嘱咐大家要牢记“好好学习、立志成才是对老师最好的回报”;书法室里,学生们全神贯注练习毛笔书法,易炼红鼓励大家用心学习,

传承好弘扬好中华优秀传统文化。易炼红看望慰问了教师代表,充分肯定学校的办学成效。他说,学高为师、身正为范,教师是令人尊敬的职业,希望大家始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,发扬优良传统、勇于开拓创新,彰显“师德之美”,以高尚的情操、宽广的胸襟、崇高的境界,为学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子;展示“笃学之美”,刻苦钻研、精于学问,不断提升教学水平;诠释“奉献之美”,全身心投入教育事业,言传身教为学生树榜样、作示范。

易炼红在调研和看望慰问时强调,全省各级党委、政府要高度重视教育工作,优化办学条件、关心关爱教师,为广大教师的工作生活提供更优环境、更好保障。

省领导刘捷参加相关调研和看望慰问。

国将兴，必贵师而重傅

——写在第 39 个教师节之际

□本报评论员

在举世瞩目的杭州亚运会即将启幕的收获季节,我们迎来了全国第 39 个教师节,这是党的二十大胜利召开后的第一个教师节。

“一支粉笔,两袖微尘;三尺讲台,四季耕耘。”在这个特别的日子里,让我们向全省 72 万多名教师致以最崇高的敬意和最诚挚的祝福!向每一位心怀“躬耕教坛,强国有我”的志向和抱负,立志做新时代大先生的教师致敬!

荀子有言,国将兴,必贵师而重傅。浙江素有耕读传家、重教兴学的传统。长期以来,全省广大教师不断提升教书育人大本领,争当立德树人大先生,形成了优秀典型不断涌现、教育教学质量全面提高的良好局面,有

力支撑了浙江教育的高质量发展。

“躬耕教坛,强国有我”是大责任。在“浙”里,师德师风第一标准日益凸显。“师也者,教之以事而喻诸德者也。”教师肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,是学生道德修养的一面镜子。立志做新时代大先生,必须始终坚持师德为上,将立德树人根本任务落实在教书育人的全领域全过程,培养担当民族复兴大任的时代新人。

“躬耕教坛,强国有我”是大情怀。在“浙”里,优秀人才争相从教,教师人人尽展其才。中小学教师“县管校聘”改革、中小学校长教师跨校交流、山区海岛县强师行动计划……这些走在全国前列的助推教育优质均衡的政策,统统围绕着“教师”这一最为

核心的要义。在浙江的城市、乡村、山区、海岛,一支支“留得住、育得出、用得好的”优质教师队伍正青春激荡,为“两个先行”贡献教育之力。

“躬耕教坛,强国有我”要有大才干。在“浙”里,注重教师学历和专业素养提升。浙江一边扩大教育硕士培养规模,实施硕士层次高中教师培养试点;一边“量身定做”继续教育,让教师们体验到“缺什么”就能“补什么”的职业获得感。数字化改革红利惠及各个领域,教师正主动融入信息化、人工智能等新技术变革,拥抱未来教育带来的挑战和机遇。

“躬耕教坛,强国有我”要有好氛围。在“浙”里,教育优先、尊师重道渐成各地党委、政府的共识。省市县乡校五级教师表彰体系逐步完善,每年

有 6 万多名有口皆碑的好教师登上领奖台。为了提升教师的获得感、幸福感、荣誉感,浙江各地也备足了“礼包”。切实保障和提高教师待遇,减轻教师非教学工作负担……一道道“加减法”,动了社会的情,暖了教师的心,让教师凝心聚力到立德树人根本任务上来。

“躬耕教坛,强国有我”呼唤大先生。又一个教师节,看得见的从来不只是鲜花与掌声,更有尊师重教浓厚氛围下的坚定前行。愿浙江的教师们,每一个都能“执一业而终老,磨一剑以千秋”,潜心教书育人,做社会尊重之楷模,立世人效法之榜样。

社论

奔赴山海 共富有我

——浙江打造山区海岛县高质量教师队伍纪实

□本报记者 张纯纯

身为定向师范生的张可欣,毕业后如约回到开化任教。9 月 10 日,她将迎来自己职业生涯的第一个教师节。

来自绍兴的教师夫妻杨炳江和陈菲菲同为第五轮“希望之光”专家团成员,将在舟山市普陀区开启为期两年的支教生活。这个教师节,他们一起在他乡度过。

已经退休的朱水荣,被遂昌县选聘为银龄讲学教师。今年,他将再次与学生共度教师节。

……
第 39 个教师节即将来临,不同的节日故事都在诉说同一种情愫——共富有我。

在教育共富的时代篇章中,一支“留得住、育得出、用得好的”山区海岛县高质量教师队伍是关键。近年来,浙江大力推进实施“三定向”,让山区海岛县教师乐教、安教、善教,以此撬动山区海岛县教育加快实现高质量发展。

定向培养,引入源头活水

6 年前,陈文健从丽水学院小学教育全科专业毕业后,以定向师范生的身份回到景宁县任教。在城区学校锻炼一年后,他主动向教育局申请要去景宁最偏远的山区学校。

为促进乡村儿童的阅读教育,陈文健利用班级人数少的优势,将空出来的

教室打造成可以随时席地而坐的阅读区;面对全校唯一的一名一年级新生,陈文健依旧为她举行了庄重的人生礼;担任校长后,他带领全体教师到各所学校学习取经……现在,虽然服务期已过,陈文健仍坚守在山区教育一线。

陈文健是许许多多定向师范生的缩影。近年来,浙江委托省内师范院校定向培养全科小学教师、中学紧缺学科教师,逐步扩大招生规模,尤其是向山区海岛县大幅倾斜,近两年安排指标 1050 个,占到全省总数的 65.5%。

开学日,开化县崇化高级中学迎来了 6 名今年毕业于浙江师范大学的定向师范生。在大学 4 年期间,开化县教育局一直关注着他们各方面的发展情况,并安排他们进入开化中学实习。“要努力站稳讲台,形成自己的风格”“要抓住专业发展关键期,提升自身素养”……对于即将开启的职业生涯,新教师们充满期待。

省教育厅教师工作处相关负责人表示,接下来,将不断完善定向师范生入职前后全方位、全过程培养方案,特别是定向地的教育行政部门要加强定向学生在校和实习期的全过程帮带,增强定向生对山区海岛教育的理性认知和情感认同。

定向培训,激发内生动力

几年前,嵊泗中学语文教师余剑锋顺利评上了副高职称。在高兴的同时,



遂昌县后江民族小学全科教师朱文军和学生们在一起。(本报通讯员 范利芳 摄)

她也曾暗自思忖,作为海岛学校的教师,副高或许已经是职业生涯的“天花板”。

但很快,余剑锋就迎来了新的机会——参加浙派高中语文名师班。在第一次活动中,余剑锋不仅听到了最前沿的课改理论,还发现同学中不乏“大咖”。他们大多数来自省内各个重点高中,教学成果丰富,但每个人仍在努力提升自己。这让余剑锋找到了前行的力量,“身后好像多了一根鞭子,不往前走都不好意思”。

教师有需求,政府来搭台。近年来,山区海岛县教师的专业发展迎来了频频“加餐”——专门开设省级“县中崛



“百人千场”劳动学科专家送教活动在景宁县鹤溪小学举行。(本报通讯员 何海燕 摄)

起校长素质提升”等培训项目,浙派名师名校长名班主任培养单列山区海岛县推荐指标;建立山区县省市教研员联系制度,每个山区县配备 3 位省级教研员精准对接学科、学段需求;为山区海岛县提供“菜单式”“订单式”培训……

(下转第 2 版)

本报讯(记者 邹红宇)9 月 6 日下午,省教育厅召开上半年政治生态分析会暨全面从严治党专题例会,分析厅领导班子、厅机关及教育系统政治生态建设和全面从严治党状况,研究部署下一步工作。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷主持会议并讲话。

陈春雷充分肯定了全省教育系统政治生态建设工作取得的成效,指出过去半年,厅党组和各基层党组织共同努力,一是重学习,以主题教育为契机,强化政治理论学习,不断增强政治判断力、政治领悟力和政治执行力;二是抓重点,紧扣全面加强党的领导、推进高等教育强省建设、维护校园安全稳定等重点工作,确保教育领域党的建设和教育事业改革发展深度融合、同向发力;三是防风险,紧盯重点领域、重点阵地、重点人群、重点时段,及时感知、精准防范和稳妥处置各类风险隐患;四是建机制,不断健全完善相关制度机制,确保全面从严治党和各项工作任务落到实处、取得实效。

陈春雷强调,全省教育系统要始终坚持“严”的基调,时刻绷紧廉洁自律这根弦,把“严”的主基调贯穿到工作的全过程各方面。要始终落实“一岗双责”,真正把管党治党与业务工作同部署、同实施、同检查,切实巩固发展风清气正的良好政治生态。要始终突出问题导向,做到精准发现问题、及时防范问题、切实解决问题。要始终织密“制度笼子”,切实落实全面从严治党主体责任,在完善制度的同时抓好制度执行,确保执行到位。要始终强化清廉教育,构建全方位、全覆盖、全过程的清廉建设体系,让清廉教育入脑入心,为全力平安护航亚运、推动浙江教育高质量发展作出更大贡献。

会议听取了上半年全省教育系统全面从严治党、意识形态、校园安全稳定等情况。厅领导班子成员分析了分管领域的政治生态和全面从严治党工作情况,并提出了意见建议和改进举措。

省教育厅领导班子成员,省纪委监委驻厅纪检监察组相关同志,厅机关各处室、直属单位主要负责人参会。

6000 余名高校新教师参加培训 入职第一课 学习黄大年

本报讯(记者 舒玲玲 邵焕荣)“在科技创新工作中,不仅要有满腔热情,更要坐得住冷板凳。”“青年教师要从一名个人贡献者向人员管理者转变。”9 月 6 日下午,浙江以高校黄大年式教师团队宣讲活动,开启了高校新教师始业教育第一课。

活动在浙江理工大学举行,授课人来自浙江高校 8 支黄大年式教师团队。宁波大学水产动物养殖教师团队负责人母昌考讲述了“南蟹北行”的故事。他们把东海的青蟹送到内陆盐碱地进行养殖,为当地村民铺就了一条家门口的致富路。“做好盐碱地特色农业大文章不是一件容易的事,我们做人做事做学问,就是要敢于‘好高骛远’,善于实事求是。”母昌考生动阐述了什么是科研精神。

“从一名学徒工成长为大学副教授,章跃洪获得了全国五一劳动奖章,还带领学生获得了全校第一块全国技能大赛金牌。”金华职业技术学院机械制造与自动化专业教师团队分享了“从一棵树到一片林”的故事,“师带徒、徒再带徒”的传承模式让全场“青椒”们振奋不已。

还有,在纤维材料领域取得多项创新型研究成果,在阿卡波糖制造上打破国外公司的垄断,为实现设备智造技术轻伤不下火线……一个个黄大年式教师团队身上的敬业精神 and 奋斗精神,让新入职的教师们感慨万千。浙理工新教师彭文俊说,她愿像杭州职业技术学院教授邵伟刚所说的那样,专注科研,潜心育人,做光的使者去照亮他人。

“新教师刚经历从学生到教师的身份转变,入职第一课就有名师给予正确的引导,对他们未来的职业发展影响深远。”在省教育厅教师工作处负责人看来,新教师如何教书育人、深耕科研,当天的宣讲给出了最好的回答。而这也是浙江首次尝试将黄大年精神宣讲和高校新教师培训结合起来的初衷。

活动现场,省教育厅副厅长杨筱疏也寄语高校新教师,希望新教师能以黄大年式教师团队为榜样,立志做“大先生”,潜心做“大学问”,齐心协力推动全省高等教育攀高峰、创一流,全面塑造高等教育强省新优势。