

以主题教育成果赋能职业教育高质量发展

□陈文岳

主题教育开展以来,杭州职业技术学院党委聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,着力推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改和建章立制等贯通联动、有机融合,切实把主题教育成效转化为坚定理想信念、锤炼党性的政治自觉,转化为立德树人、培根铸魂的生动实践,转化为推进国家“双高”计划和新校区建设的强劲动力,以主题教育成果赋能学校高质量发展。

聚焦政治引领,在深学深悟中筑牢思想基础

主题教育期间,校党委系统实施党建“四大工程”“六大行动”,“抓院促系、整校建强”的组织体系进一步得到强化,推进党建与学校改革发展深度融合成效显著。

通过组织党员干部重温习近平总书记重要论述,重走红色线路,深刻体悟新思想的真理力量和实践伟力。校党委组织全体校领导班子成员、中层干部赴陈望道故居、浦江廉政教育基地等地开展现场研学活动。各二级党组织深入开展“循迹溯源”现场教学,创新推进大中小学思政课一体化,举办“马恩青年说”系列活动,让党员师生在学思践悟中汲取奋进力量。

聚焦立德树人,在求真求实中推进成果转化

聚焦学生高质量就业和人才培养质量提升,校领导班子牵头组建调研组,校院两级确定75个调研课题,通过走乡镇、下企业、进课堂,摸清新情况、解决新问题、推进新发展。面对“最难就业季”,校党委把“访企拓岗”工作作为深化推进调研工作的重点举措,牵头制定“访企拓岗”调研方案,领导班子成员“领题攻坚”,带队赴阿里巴巴、吉利汽车、安恒信息、西奥电梯等区域头部企业调研,深化校企合作、促进供需匹配,大力开拓市场化、社会化就业渠道,努力为毕业生挖掘更多岗位资源、提供更多就业信息,推进毕业生更充分更高质量就业。

聚焦德技并修的工匠型人才培养,学校以浙江文化研究工程重大项目“浙江工匠精神研究”为抓手,全面推进“三院一馆一中心一基地”建设,选树一批科研创新、教学创新和人生导师团队,打造出一批工匠型人才培养特色课程,推进“双师型”教师培养和创新创业项目孵化,形成了具有职教特色的工匠型人才“岗课赛证”培养模式。

聚焦重大攻坚,在真抓实干中彰显职教风采

学校积极投身杭州亚运会的保障服务,高质量完成赛会志愿者、开(闭)幕式群演团队和保障人员的选拔工作并提供好教学服务和各类保障,积极营造全校上下齐心协力喜迎亚运的良好氛围。

学校通过主题教育进一步激发党员干部履职热情,引导党员师生在学深悟透中汲取担当“源动力”,把干事创业的热情转化为攻坚克难的实际行动。通过深化产教融合,与海宁市共建龙渡湖国际时尚产业学院,与平湖市等共建独山港新材料产业学院,与杭州市钱塘区、杭州医药港学院等共建杭职产教融合基地并申报市域产教联合体,与安恒信息共建杭州数智工程师学院,培养生物医药、新材料、数字经济领域高素质技术技能人才。

接下来,杭职院将认真贯彻落实高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会精神,聚力抓好国家“双高”建设、新校区建设等重点攻坚任务,教育、激励广大党员干部继续在新时代新征程上展现新气象新作为,推动学校各项事业高水平、高质量发展,更好巩固提升推动主题教育成果。

(作者系杭州职业技术学院党委书记)

主题教育学习大家谈

杭师大设立校地合作办学项目

本报讯(通讯员 乌雯雯)近日,地处宁波市奉化区的杭州师范大学附属凤鸣未来学校签约授牌仪式举行。据了解,这是杭师大在宁波的首个合作办学项目。

根据协议内容,杭师大与奉化区人民政府将合作共建凤鸣未来学校。杭师大选派教育专家团队赴凤鸣未来学校开展以项目制为主要形式的合作,帮助学校制定发展目标,推进文化建设,提升办学品质,并将根据学校发展需求,选派相关教育专家、学科专家,以专家听课、评课、名师结对、名师工作室等方式,指导学校课程教学,提升教育教学质量。

杭师大副校长戴丽敏表示,学校将与依托学校学科、人才、平台等优势,组建学科专家、教研员、特级教师构成的工作团队,构建具有奉化教育现代化特色的凤鸣未来学校,培育奉化区南部教育新的增长点。

铁血丹心育警英——记浙江警察学院教授马敏跃

□本报记者 季 颖

初见浙江警察学院教授马敏跃,年过半百的他严肃刚毅,说起话来语调铿锵,黝黑的皮肤是他时常陪伴学生训练留下的印记。

学校的操场就是他的“战场”。跟着他走进操场,他能叫出教过的每名学生的名字,还能一眼指出训练中的缺陷。“接触多了,自然就一目了然。”轻描淡写的一句话背后是多年教学积累下来的专业自信。

从教35年来,他在风吹日晒中将半辈子的人生岁月奉献给了警务教学一线,培养了一批又一批“警英”。

专业上的“带头人”

拾阶而上,学校实训楼每一层楼梯间的墙上挂满了警务指挥与战术专业优秀毕业生的照片,该专业的毕业生目前多数奋战在基层公安一线。

20年前,学校计划创建警务指挥与战术专业,学科带头人马敏跃临危受命。然而,当时全国公安院校的反恐防暴专业教育也刚刚起步,尚无更多经验可借鉴。“最难的就是没有专业教师和培养方案。”马敏跃回忆。

凭着一股干劲,马敏跃不畏艰难,从零开始,有一时间就跑院校下基层,向公安部和武警特警学院专家教官讨教,赴省内外学习和调研。短短3年多时间,他走访了100多家单位。

实战中的“严师”

警务指挥与战术专业培养的是应用型公安专业人才,学生毕业后主要从事涉恐、涉暴案件现场处置和警务指挥等工作,危险系数高,学生个人素质培养尤为重要。

高标准、严要求,是马敏跃在专业训练中一直践行的准则。他总是告诫学生,要把操场当战场,平时多流汗,战时少流血。

大三第一个学期,每名学生都要去基层公安实习半年。其间,为督促学生在实习之余不忘保持体能训练,马敏跃会带队前往各实习点对每名学生开展两次体能检测。为增强教学实训实战性,马敏跃带队到杭州、宁波、绍兴等地,与当地特警进行对抗性训练。为了锻炼学生的心理素质和胆量,夜晚,他还带队深入一些特殊环境开展训练。

平时,马敏跃注重教学经验的积累,总结出了不少教学方法。比如,他独创了“时机、方位、姿势、重心和主动”五位一体的抓捕控制技术教学训练“有利原则”,帮助学生理解动作要领。马敏跃语言风趣生动,讲课结合实际案例,使学生更容易领悟要点,掌握要领。

“学生时代对马老师是有些惧怕的,他要求很高。”从警14年的杨晓峰坦言,多亏了当初的高强度训练,马敏跃教授的动作自己已然有了肌肉记忆,在工作中处理暴力案件时抬手还和10多年前同一个角度。

学生信赖的“老马”

在日常教学训练中,马敏跃与学生们一起迎朝阳战夜幕,夏练三伏、冬练三九。

耐力跑和攀登是特警专业训练的

两项基本功。耐力跑时,马敏跃坚持带队跑完全程,在登山训练中,他也总是带头第一个登上山顶。35年来,马敏跃带领学生跑步公里数加起来可以绕地球一圈,冲顶的高度相当于攀登了100座珠穆朗玛峰。

尽管有着“严师”的称号,但马敏跃和学生的关系十分融洽,很多学生亲切地称他为“老马”。

“老马为人处事、做事风格,时时刻刻影响着我们。平时训练中每一项技术活,他都一次次做示范,我们才慢慢得心应手。”大四学生朱彦豪说。

“马老师是严师,也是‘慈父’,他十分爱护学生。”盛大力告诉记者,每年冬训时期,马敏跃因为担心学生身体吃不消,总会自掏腰包购置营养品,给学生“开小灶”。

因为马敏跃的尽心尽力,学生在学习生活中遇到困难也愿意找他。有一次,马敏跃带队参加交流比赛,上场前没有给参赛学生进行打靶训练,学生心里没底,比赛结果并不理想。此后,马敏跃每次带队参加比赛前,都会为每个参赛队员进行赛前打靶训练。这样的打靶训练并不轻松,队员一旦收不住动作,拳脚就会落在马敏跃的胳膊上。常常一次比赛下来,马敏跃的胳膊上布满血紫瘀痕。

“眼里是学生,心中是家国。”马敏跃用35载的拼搏实干,诠释了新时代警校教师铁血丹心育警英的责任担当与家国情怀。

走近最可爱的人

日前,中国计量大学量新学院14名学生组成的“量新予军”戎耀公益志愿红队,分赴浙江省台州市、山东省威海市和安徽省淮北市,走访慰问抗美援朝退伍老兵,倾听他们的红色故事。

(本报通讯员 林学利 摄)

浙商大杭商院:简历配对“自选”室友

本报讯(通讯员 申 露)“‘自选’室友期间,我们4人很快就通过关键词组团成功,寝室群也建起来了。”快开学了,浙江工商大学杭州商学院新生顾羽很是兴奋。

把“室友的选择权”交到学生手中这一政策,浙商大杭商院自2017年就开始推行了。由于学生们的参与度很高,学校今年还特地开发了一套选寝系统。

高矮胖瘦、兴趣爱好、性格特点、生活习惯……学生们登录系统填写好个人基本信息后,可以给自己贴上各种各样的标签。每个新生都可以看到对方填写的内容,并自主寻找、挑选本学院内的同学成为室友。如果在系统关闭时仍未成功“配对”,就由学院统

一分配。

“为了给学生更好的居住体验,给予他们充分的自主权,我们利用假期进行了宿舍楼大厅墙面的粉刷,墙面颜色也是学生投票决定的。”宿舍楼生活教师许珂说。除此之外,宿舍楼道的DIY绘画、学生功能吧的装饰等也都由学生自己策划。

据了解,浙商大杭商院学生社区有塘湾书院、春江书院、望江书院3个实体书院。为了打造宜学宜居的学生社区,近年来,学校探索实施“1(个书院概念)+1(个综合服务大厅)+1(个心理健康中心)+N(个多功能社区)”一站式学生社区建设提升计划,建立了“一站式”学生社区特色育人管理模式。

温医大:组团进藏送健康

本报讯(通讯员 梁玲芳)

近日,受浙江省援藏指挥部邀请,在温州医科大学继续教育学院院长王世泽的带领下,温医大附属第二医院内分泌科主任潘优津、温州市中医院神经内科主任陈克龙等一行5人组团前往西藏拉萨,开展以“浙江援藏,温瑞有情”为主题的爱心健康义诊及学术交流活动。

《如何预防糖尿病足》《秋季养生防“中风”》《头部不适黄帝内针指法应用》《黄帝内针常用急救》……活动现场,专家们结

合老年人疾病特点和相关专业内容开展了针对性、实用性强的讲座。随后,又立即投入健康义诊,开展风湿性关节炎、耳聋、颈肩腿痛、头疼等疾病的黄帝内针治疗,糖尿病和痛风等疾病的健康指导,中风等疾病的诊疗与用药指导等活动。

王世泽表示,未来,学校将在长期教育援藏基础上,整合各方力量,持续“组团式”开展医疗援藏,加强西藏在职基层医务人员的培训与能力提升,更好地助力健康西藏建设。

木玩王国里的“大玩家”——杭电科技特派员助力云和木玩产业升级

□本报通讯员 梁世界 程振伟

“响应速度还要优化,确保在同类产品出类拔萃,这样才能打开销路。”晚上9:00,在云和县木玩创新综合服务体三楼,姜葳和团队伙伴还在对一款NFC钓鱼玩具的响应速度进行反复调试。

作为被派往云和县雾溪乡的科技特派员,这已是姜葳在当地服务的第6个年头。云和县有“木制玩具之乡”之称,2022年行业产值近百亿元,是区域

特色的支柱产业。但和诸多区域特色产业类似,云和的木制玩具产业在发展过程中也存在研发能力不足、产品附加值低等问题。

经大量走访调研,姜葳和地方政府工作人员商定举办首届木玩设计大赛。举办大赛涉及方案制定、宣传推广、组织参赛、作品评奖等多个环节,需要安排的事项繁杂。姜葳为此多次往返杭州、云和两地。经过与多方协调,大赛终于在当年5月初启动。

赛事到底能征集到多少作品,主办方和姜葳心里都在打鼓,“我积极联系省内外院校的设计专业,把能想到的办法都用上了”。回忆起首届木玩设计大赛的经历,姜葳依然心潮澎湃。历经3个半月的宣发,共征集到460件参赛作品,姜葳心里的石头终于落了地。活动最终效果超出了预期,获奖作品在拍卖会上被当地11家企业竞价拿下。至今,木玩设计大赛已经举办7届。

除了设计创新,姜葳还在谋划为木质玩具装上“芯”。依托学校在电子、通信、智能技术、产品设计等方面的优势资源,姜葳组建了木玩电子研发团队,结合声光电、感应、语音交互、AR、人工智能等高新技术,开发一系列带有自主知识产权的“木玩+”科技新产品,为云和木玩产业提供行业解决方案。

“有了科技特派员的引领和支持,云和木玩产业的发展前景更加明朗。”云和县科学技术局局长官军军说。