

当新班主任同时遇到“三代家长”

□崔巍青

当全面二孩政策放开后的第一批学生背上书包踏入校园的那一刻起,班主任的挑战也接踵而至。

且不说这一届的学生数远超以往导致班额偏大,班主任往往要同时面对70后、80后、90后家长,“您是孩子的爸爸还是爷爷”这样的尴尬问题时不时地使空气凝固。

网上有人戏称:70后“虎妈”,80后“鸡娃”,90后“佛系”。不同时代背景下成长的人对教育的理解存在差异,班主任更需要超凡的智慧才能在家校工作中得心应手、游刃有余。

70后出生的年代物资匮乏,父母教育程度不高,渴望通过教育满足物质的需求,因此对子女的教育倾向于“严厉+高期望值”。

80后这一代人虽然生活条件有较大的改善,父母也普遍接受过教育,但他们面对的教育资源并不充裕,升学竞争的残酷使得他们对教育或多或少表现出焦虑情绪。

90后生活在物质充沛年代,也享受到高等教育扩招的红利,学历普遍比上几代人高。他们在育儿观念上更倾向于教育本质,有意识地培养孩子的综合素养,如自主能力、探索欲望,尊重孩子的个性品质。

这一届一年级新任班主任也来自

各个年代,70后、80后教师已具有一定的教育教学经验,能结合自己的成长经历对家校工作进行优化;年轻教师以90后居多,他们中的很多人自己还没有育儿经验,缺少“父母亲”的角色体验,加上带班经验、业务学习的不足,这些不利因素对特殊时期的家校工作造成一定的阻碍。

打着不同时代烙印的“三代家长”,其教育观念、教育诉求常有分歧,甚至截然不同。因此,当他们处在同一个班级群中,对班主任工作的挑战是显而易见的。

对班主任而言,这是从未出现过的状况,无从借鉴,只有积极谋划,摸索前进。

一、尊重教育规律

家校共育是教师、家长和学生共同成长的过程,班主任不仅自己要充分学习教育教学原理,更要主动引领家长学习,共同提高对教育的认知。

不管时代怎样变迁,教育教学总有其一以贯之的规律,比如要遵循学生的年龄特征,要因材施教、“五育”并举等;一切教学都必须从学生实际出发,当学生不具备独立阅读与思考能力时要先教后学,当学生具有独立阅读与思考能力时要先学后教,并且在教学过程中要让学生温故知新……

这些规律经过实践证明有效,当

家校沟通中出现与之相悖的观念时,班主任可以将它们作为“铁律”来遵循,以应对龃龉隔阂,达成家校共育的目标。

二、遵守师德规范

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习这六大要求是教师应当具备的,其中的核心是爱。

有人说:“教育无他,唯有爱。”师德的最高境界就是“师爱”。新任班主任想要在家长和学生中树立良好形象,就应该追求以师德规范为行事典范,学会如何爱学生,如何智慧地爱学生,如何让班里的每一个学生感受到教师的爱。

资深班主任有很多金点子值得新任班主任去学习。比如一年级开学报到第一天,是家长关注度最高的一天,从把孩子送进校门的那一刻起,每个家长恨不得每时每刻都能收到教师的反馈。

有的班主任就记录了班里每一个学生的表现,连夜整理成一篇图文并茂的推文分享给家长。当家长睡前读到班主任洋洋洒洒数千字,看到班里每一个学生的照片时,除了对班主任敬业的感动、专业的佩服,更是深深感受到班主任对学生的爱,任何沟通都会畅通无阻,任何疑虑都会有

效化解。

三、以诚信为原则

三个年代的家长各有类型,有打骂型、放纵型、溺爱型、焦虑型、挑剔型、热情型等,但家长是他们的共同身份,家长与班主任的目标是一致的,那就是孩子能够健康成长。

沟通交流最重要的原则是诚信,以真心就能换真心,新任班主任只要以诚信为原则,用过硬的专业素养、公平公正的态度对待每一个学生,就能赢得家长的信赖,筑牢家校工作的基础。

再加上新任班主任智慧地、艺术化地处理各类问题,尊重学生,相信学生,有效运用共情和移情,有的放矢地说服引导,所遇的困难基本上会迎刃而解。

(作者为浙江省特级教师、衢州市实验学校教育集团灵溪校区副校长)



师生同餐,你怎么看?

童抒雯(楼主)
从9月1日起,宁波市中小学食堂实行县域集中采购统一配送制度,取消教工食堂,实行师生同餐。

网友对此纷纷点赞,认为此举不仅能保障学生在校用餐标准,更能促进师生间的交流,体现教育平等。

调查:1.您所在的学校是否正在实行师生同餐,学校伙食情况如何? 2.对于提倡师生同餐制度,您持什么态度?

yhglll
支持!学生能吃,教师有什么不能吃?刚好用实际行动回应质疑。

龙泉许东宝
教师几节课下来,精神状态紧绷,或许只有用餐那点时间是属于教师本人的,师生同餐会牺牲教师个人时间。

但师生同餐,能够使教师更深入地了解学生,改善师生关系,增进师生感情,伙食的公平性也会得到很好的体现。

俞和军
师生同餐、领导陪餐制度已经在绍兴市柯桥区实行了好几年,能让家长放心,效果还是不错的。

学校食堂不是营利部门,县域统一采购配送能够保证食材的安全和新鲜,对学校后勤部门来说也省事了。

徐如松
实行县域统一采购配送,能预防学校食堂可能出现的贪腐,把工作重点放到提升菜品的质量上来。

赵占云
这样“一改了之”,就能保证学生在校用餐的标准吗? 学生口中的“饭菜差”,其实不是食材不达标,而是口感差,关键在于烹饪。

有些学校食堂仅有一名厨师,需要在一两个小时之内,做出可供上千人的饭菜,为省时省力,大多以蒸煮为主,口感肯定要差些。

俞铁钢
值得点赞。首先,更好地保护了校园内相对弱势的一方——学生,师生平等,体现教育公平;其次,从伙食方面入手,更好地体现教育的服务特性。

陈宝国
我记忆中更早的师生同餐发生在2012年。当时学校不具备烹饪条件,只能从校外购买盒饭。中午,教师和学生同在教室,各领一份盒饭吃。

后来,学校在非常困难的情况下,还是办了食堂。中午,教师在教室门口,组织学生或亲自分盛饭菜。盛好饭菜,教师就坐在讲台上吃。

师生同餐,让人觉得师生关系非常融洽,有一种同甘共苦的味道。



此话题可继续探讨——



教无定法

信:是什么? 怎么写? 寄给谁?

□平湖市全塘中心小学 陈雪红

小梁因为身体不适已经请假好几天了。小梁妈妈打电话和我说,班里的小俞住得离他们家近,让我托小俞帮忙把小梁的作业本带回来,小梁可以补做。

话说这小俞也是班里一大人物,一节课下来,几乎没有端坐的时候,手里的尺子、橡皮都能成为玩具;下课时是各种调皮捣蛋,要想让他安安静静地做作业,真是比登天还难。

不过,最近他有些反常——安静了不少,甚至有点像霜打的茄子——蔫了。我一番嘘寒问暖,知道他父母在闹离婚,妈妈一走了之,回了广东老家。

下了课,我把小俞找来,推心置腹地一番长谈,告诉他:妈妈虽然不在身边,但还是有很多方式可以联系的。等到放寒假,他甚至可以要求到妈妈老家住些日子。

我鼓励小俞:“好好学习,到时给妈妈带去好消息。”

上课铃声响了,他随我一起走进教室。或许是因为刚刚的交流产生了火花,小俞坐得很端正。

这节课我们学习课文《一封信》,现在很少有人写信了,书信对学生来说有距离感。

“这是什么?”我拿出一个信封,知道的学生寥寥无几。“类似于快递,”我只能这么解释,“写在信纸上,塞进信封里,在外面贴上邮票,寄给远方的朋友。”

我带着学生按预设一步一步学习课文,最后一个环节是练习写信。写给谁呢?我的目光在教室里扫了一圈,停留在了那个空座位上。

“写给梁××,他好几天没来上学,我们都有些想他。”一个学生提出,众人附和,大家的意见出奇一致。

“好主意,我们一起给他写封信吧,让这封信带去问候,带去祝福。”

学生们踊跃极了,你一言我一语地讨论着,都参与到写信的学习活动中来。

我负责书写,并在大屏幕上投影出来,同时不忘指出写信的格式,最后还画了一大束鲜花,就如课文中描写的那样。

我让每个学生都郑重地签上自己的大名,信纸在学生的手中传递,浓浓的友谊在心中流淌。

最后,信纸传到我的手中,我把它小心地折好,塞进信封,又给学生们示范怎样写信封。大伙目不转睛地看着我的一举一动。

终于,一封信完成了。我扬了扬手中的信:“本来,我们应该送到邮局去寄,但小梁家其实不太远,有谁能带给他吗?”

小俞一听,激动地举起手,似乎恢复了以往的神采。

我郑重地把信递给他:“小小邮递员,今天能完成任务吗?”小俞敬个礼,喊道:“Yes, Madam!”然后,恭敬地接过信。当然,我也不忘把作业本让他捎上。

给学生一份独一无二的任务,拂去生活带来的忧伤,还有比这更有意义的事吗?

第二天一早,小俞跑来向我汇报——信已经送到。当天,他还和小梁玩了好一会儿。

我又拿出一个信封递给他。他立马问道:“这也是寄给小梁的吗?”

我笑着告诉他:“这是一个空信封,是送给你的。我们昨天一起学习了《一封信》,你肯定也有很多话想跟妈妈说吧,有空就给妈妈写封信。告诉妈妈,你生活得很好,还学了很多新本领,做作业也快多了,让妈妈不要担心。妈妈收到信肯定会很高兴,你觉得怎样?”

“嘿嘿,我现在就去写信。”小俞一溜烟地跑了。

七彩胸牌

□杭州市长寿桥小学 蓝海燕

胸牌是一种常见的校园文化标识,是学校对学生身份的认可和体现。

为更好地引导一年级新生适应环境,学校应该在开学前颁发胸牌,一个班级一种颜色,由学生自己保管。

学生上学的时候,挂着胸牌,方便值日教师引领进入校园,并根据胸牌颜色快速找到自己的班级;放学的时候,胸牌颜色也能帮助家长确认孩子的班级是否已出校。

每年体检,有些项目学生要脱鞋子,检测肺活量时要用双手,手上的体检单容易丢失。这时,学生可以把体检单塞进胸牌兜,方便保管,也方便拿取。

胸牌的使用需要注意尺寸适合、材质安全、信息准确、字体清晰、颜色鲜艳。

胸牌可以让学生更容易地与其他学生区分开来,从而帮助学校管理和保护学生,同时鼓励学生团结协作。

在公共场所,胸牌能提升学校的声誉和形象,增强学生的自信心和自豪感。学生毕业后,胸牌也能够作为纪念品,给小学生活留下珍贵的回忆。

