

乡村儿童的温暖“树洞”

——记绍兴市袍江小学教育集团总校长王彩玉

□本报记者 朱郑远

在绍兴市袍江小学教育集团流传着这样一句话:“想谈心,找王老师。”这里的“王老师”指的是该校总校长王彩玉。

王彩玉是浙江省“春蚕奖”获得者,也是2023年浙江省农村教师突出贡献奖获得者。但与这些荣誉相比,她更珍惜的是从事学生心理健康教育工作的7000多个日日夜夜,以及与学生的每一次促膝长谈。

“心理疾病等同于精神疾病?”“心理咨询能解决实际问题吗?”……落后的心理健康观念、学生对隐私保密的顾虑,这是2012年王彩玉刚来学校时面对的难题。学校生源来自五湖四海,留守儿童、困境儿童比例较高,心理问题出现的概率也较高。

如何让师生们正视心理健康教育,并愿意接受咨询和辅导呢?王彩玉做了很多努力:利用全校大小班会时间开展心理健康教育讲座,组织教师专属心理减压活动……这些做法,很快让全校师生记住了这位做心理咨询的校长。自此,“想谈心,找王老师”成为校园流行语。王彩玉也变得

忙碌起来,除了作为校长的日常工作,她还进一步拓展心理健康教育的工作范围:设立每周心理咨询接待日,担任六年级心理健康教师,举办教师心理咨询专业技能培训班……

王彩玉说,学生敞开心理咨询室的门是需要勇气的,因为会面临同学的议论。因此在心理课上,她会和学生们说,所有人都会有困惑,不论是谁,想倾诉都可以走进辅导站,来咨询并不代表你是一个有问题的人。

为了争取师生的认可,王彩玉还对心理辅导站进行了改造。在“袍江幸福家”心理辅导站里,记者看到,咨询师和来访者的沙发呈45度角,交流起来更加顺畅。“这里只有心理咨询师,而不是心理教师。”“在这里我们就是平等的朋友关系,你可以畅所欲言。”王彩玉希望能和学生在这里平等对话,共同营造一个舒适的“心理空间”。

为了掌握学生的心理动态,每个学期,学校会为5个校区的5400多名学生更新心理档案,这些信息最终汇总到“袍江幸福家”。王彩玉

就坐在那里慢慢了解每一个学生的小心思。

“如果说第一阶段是让学生们接纳心理健康教育,那么第二阶段我希望的是像‘手破了要去医务室’一样,心头堵就去心理辅导站,变成学生的下意识反应。”王彩玉告诉记者,从本质上来说,这是帮助学生们建立心理健康自我察觉系统。

“王老师,抱一抱”“小果来啦,抱一抱”……采访当天,正好遇到患有唐氏综合征的随班就读学生小果(化名)来咨询,王彩玉很自然地与他互动起来,而这样的场景几乎每天都会上演。

五年级学生小圆(化名)是孤独症患者。王彩玉至今还记得他刚入学时的样子:瘦小的身体缩在座位里,紧张地转着头,沉浸在自己的世界里。在王彩玉的安排下,学校为小圆制定了个性化辅导方案,并组建了一个由班主任、辅导员、家长、心理治疗师、社工等10余人组成的爱心导师团。经过努力,小圆发生了可喜的变化:从刚入学时的难以掌控自己,紧张时还会大喊大

叫变成如今能认真听讲,还会举手发言,学习成绩也明显提高。

“长远来看,心理健康教育需要家庭、学校、社会三方的共同努力,只依靠学校不是治本之策。”多年的实践经历让王彩玉清醒地意识到,一个问题孩子的背后通常隐藏着一个问题家庭,要为这样的家庭和孩子搭建一个疗愈的平台。于是,王彩玉在校内组建了“蓝之梦”党团心理服务队、“彩云间”心理名师工作室等心理健康组织,并与辖区内各社区建立联动机制。同时,她将授课范围扩展到了校外,授课对象也越来越多元化,目前已开设公开课及讲座近500场。

王彩玉说,她是农村心理健康教育的坚守者,无论何时何地,这个角色定位不会变。“希望更多的农村教师能够守护学生的心理健康。”



无人快递车亮相校园

日前,金华高教校园首辆“顺丰速运”无人快递车在金华职业技术学院启用。这辆无人快递车能根据学生微信小程序上的预约信息,在规定时间内自动从驿站出发,把快递准确无误送到学生宿舍门口。同时,学生也可以把要寄出的物品放入无人快递车,让无人快递车带回驿站寄出。图为学生正在取件。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)

温州发布儿童友好城市发展指数

本报讯(通讯员 吴笑鸣)日前,2023世界温州人大会“她力量致未来”暨儿童友好城市建设交流会上发布了温州儿童友好城市发展指数。该指数通过科学定量,监测儿童友好城市建设水平,为儿童友好城市建设工作提供了“标尺”。

随着儿童友好城市建设迭代升级,如何全面提升孩子们的幸福感是温州一直在思考的课题。温州在国家规定的社会政策友好、公

共服务友好、权利保障友好、成长空间友好、发展环境友好“五大友好”基础上,把具有温州特色的儿童产业友好,以及儿童友好城市建设满意度纳入考评维度,从这3个维度创新构建儿童友好城市发展指数。

这把“标尺”怎么用?据悉,指数按照国家儿童友好城市建设要求,立足该市发展实际,设定具有代表性和操作性的22个领域98

项具体指标。以成长空间友好为例,该项工作主要呈现宜动、宜居、宜学、宜乐、宜游空间环境配置等情况,指标涵盖公共空间、交通出行、人文参与、自然生态4个领域。

除客观指标外,指数还设置了衡量儿童幸福感、获得感、安全感的主观指标。例如:发展环境友好重点聚焦家庭环境、文化环境、儿童食品安全保障、网络安全环境

构建等情况;儿童产业友好结合温州本土特色,涉及产业业态建构、产业品牌升级、文旅产业创新等领域的指标。

“指数兼顾全市通用性和地方差异性,不仅可以纵向量比自己,还可以横向对比其他城市。同时指数还分设了约束性指标和引导性指标,确保测量的科学精准。”负责该指数编制的浙江工商大学教授章上峰说。

10年招收外籍学生4000名

义乌蹚出教育“新丝路”

□本报通讯员 龚琴娟

中秋节前,义乌市江东第一小学巴基斯坦籍学生哈森和同学们一起做了月饼;最近,热爱中国传统文化义乌市宗泽小学韩国籍学生朴峻成又拿下了一个书法比赛银奖……

“一带一路”倡议实施十年来,义乌全力建设世界小商品之都,吸引世界各国人士来义创业,常住义乌的外籍人有1万多人。义乌教育也乘着“一带一路”的东风,加大国际教育交流合作力度,大力传播中华优秀传统文化,蹚出了一条教育“新丝路”。

自2004年起,义乌公办中小学开始招收外籍学生。外籍学生入

读义乌学校后,中外学生混合编班,一起参与所有集体活动,实现文化共通共融。各校积极创设国际理解教育环境,开设传统文化课程,让中外学生在耳濡目染中传承中华经典。

义乌市经济开发区学校设置了中外名人长廊,展出外籍学生所在国家国旗和标志性建筑,每年开展中外风情美食展、“一带一路”研学之旅”生涯教育成果展等系列实践活动,让中外学生、家长共享“一带一路”发展成果。在义乌市五爱小学,国画课、武术课等国风课程受到外籍学生追捧,每年的生肖国画长卷绘制活动都有外籍学生的身影。义乌市枫叶学校开设了陶艺、茶道、竹编等

课程,外籍学生说着一口流利的普通话,分享自己做的点茶、剪的红双喜,成为学校里一道亮丽的风景。据统计,近10年里义乌中小学、幼儿园招收外籍学生4000余名。

义乌教育系统还以“请进来、走出去”等方式,开展多国别、多专业、多模式的合作办学。义乌各中小学积极开展海外学校结对、交流活动,累计结成150余对姐妹校,其中“一带一路”国家的姐妹校60余所。中高职院校引进德国、澳大利亚等国外职业教育标准和优质教育资源,开设跨境电商专业、欧盟技师班,开发国际注册、国际认证等培训课程,开展电子商务等区域中高职一体化人才培养改革。义乌市城镇

职业技术学校电商组全体教师参与与泰国洛坤职业学院合作开展的“中文+职业技能”项目,时任执行校长陈安还被聘为该项目教材专家委员会委员,参与教材编写工作。

今年年初,义乌发布优化国际化营商环境涉外服务10项举措,包含国际融合社区、国际青年创业、人文氛围营造等10个方面,进一步促进国际理解教育在义乌生根。如义乌先后开展“中国传统非遗文化展”“留学生诗歌朗诵”等文化活动200余场,吸引了10万余人次参加。鸡鸣山社区有来自70多个国家的1300多名外籍人员,社区开办的“家门口的孔子学院”,有超10万人次的外籍学员前来上课。

杭州钱塘区发布 大学生创新创业三年行动计划

本报讯(通讯员 王 鹏 徐 婧)“在我创业初期,是区里提供的大学生创业房租补贴和无偿资助,支持公司走过了最艰难的时期……”日前,在杭州市钱塘区举办的“钱塘第一课”上,杭州炫眼信息科技有限公司总经理、中国计量大学2016届毕业生张建上台发言,与大学生代表分享创业心得。在当天的活动现场,钱塘区还发布了大学生创新创业三年行动计划。

行动计划从融入钱塘、宜业钱塘、乐创钱塘三方面,部署了校地党建融合共建、钱塘青苗成长等十大工程,全面构造全生命周期的大学生创新创业立体生态。以钱塘学子就业护航工程为例,钱塘区将完善大学生就业创业数字化治理服务体系,打破钱塘服务平台与高校就业网等系统的信息壁垒;建立钱塘区青年大学生就业创业服务中心,实现“政策咨询+岗位查询+就业帮扶+职业培训+技能鉴定”五大功能;打造“钱塘大学生就业直通车”品牌,开展专业产业双链精准对接,搭建“线上直播+线下专场”引才平台,助力钱塘学子实现高质量就业。

据了解,接下来“走近钱塘”系列活动还将组织开展钱塘研学游、钱塘“城市基因”打卡、青年创新创业成长营等多个项目,帮助更多有想法的青年在钱塘“开花结果”,共创美好未来。

温岭打造 “英武少年”校园体育文化

本报讯(通讯员 陈 榕 江潇扬)矫健的身影、娴熟的技术、灵巧的动作……日前,温岭市城西小学校园里上演了轮滑版的“速度与激情”,这是温岭市推进“英武少年”项目化校园体育文化建设的缩影。

今年,温岭市教育局积极打造阳光体育“英武少年培育”工程,旨在帮助学生提升体质健康测试数据的同时实现“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的目标。其中,“英武少年”项目化校园体育文化建设从捆绑式体育特色学校建设、体育作业的布置和评价、体育场馆和体育器材室建设、校园体育氛围营造等四方面着手,真正保障学生在校每天活动一小时和每天校外体育活动时间,助力校园体育文化建设。

该局教育局相关负责人表示,校园体育是校园文化的一部分,学校应当通过一至两个运动项目的建设,使每个学生都能掌握一至两项运动技能,从而使其成为符合新时代要求的“英武少年”。此外,该市还将对全市中小学进行开齐开足体育课抽查,确保学生保质保量完成大课间、课外体育活动及体育家庭作业。

诸暨全面启动 因材施教建设项目

本报讯(通讯员 杨 芳)最近,诸暨市明德小学三年级科学课《观测风》被搬到了新落成的科普实验室里进行。站在通过AR技术创设的3D场景中,“风力”“风向”这些概念变得生动可感起来,更有助于学生理解。这些变化源于诸暨“诸有优学”因材施教建设项目的全面启动。

“诸有优学”因材施教建设项目主要包括“双减”智慧作业系统、个性化学习系统、教学实录分析系统、科普实验室、人工智能创新教育、无人机课程、诸有心育等七大建设内容。

去年10月起,各建设内容陆续在当地学校试点。试用“双减”智慧作业系统后,任教浣纱初级中学七年级16个班的9名数学教师已基本实现常态化日频作业采集,有效提高了“作业设计一批改一讲评一辅导”的全流程效率,为因材施教、精准施策提供参考,为学校了解年级整体掌握情况提供路径;在草塔中学,个性化学习手册成为教师开展个性化教学的重要支撑,大部分教师可以熟练使用大数据精准教学系统进行在线组卷、开展各类测评和智能阅卷,并生成考后报告;在滨江小学、荷花小学和暨阳小学,教学实录分析系统助力教师一键生成随堂微课、精准标记知识点,准确整理授课课件,形成方便传播的公开展示课资源,快速积累校本资源。

据悉,目前“诸有优学”因材施教建设项目已完成各类软硬件的铺设与应用培训。接下来,该市将通过组织分级教研活动、区域内外多方交流等方式,推进常态化应用,助力项目在全市落地见效。



10月22日是世界传统医药日,德清县钟管镇食药安办联合干山小学开展“学习中医中药,感受中医文化”活动。学生们走进中医馆,在医生的指导下辨识各类中药材,感受传统医学的魅力。

(本报通讯员 王树成 摄)