

“给小学生赊账”需坚决治理

强言叙事

●治理“给小学生赊账”这一乱象并不是件小事情,事关未成年人合法权益保护,事关家庭利益保护,事关健康消费环境维护,事关校园周边环境净化等。



□李 强

8岁的孩子,竟也有了赊账的权利?日前,宁夏银川一名家长反映,一家文具店允许其8岁的孩子赊账抽奖,欠条上写明班级、姓名就可以赊账。视频中,该家长气愤地问:“他有钱吗?你就给他赊?”而店主的回答竟是:“我是做生意的呀”。

其实,小学生遇到特殊情况,赊账救急并非不可。不过,因赊账引发的也有不少,有学生为了还“债”偷家里的钱,也有文具店老板放任学生赊账,学生欠费越积越多。如果任凭这种“打个欠条就能轻松赊账”模式发展下去,就有可能导致未成年人形成错误的消费观,习惯于透支性消费,影响日后的成长。

细究起来,“给小学生赊账”还涉及法律层面问题,比方说小学生赊账的行为效力、商家面向小学生开展某些经营活动的适法性等。同时,涉及道德层面问题,在没有征得家长同意的情况下,用赊账的方式事实上是害了孩子,也给家长造成了经济负担。

商家为了牟利,不考虑相关法律法规的要求,罔顾保护未成年人的社会责任,所表现出的种种不友好,背离商业伦理不

说,也破坏了消费环境。尤其令人忧心的是,学校周边店家随意给孩子赊账,往往暴露出校园周边环境的问题。从过往一些报道来看,“一家赊”牵出“多家赊”,甚至由赊账还牵出不利于未成年人健康成长

的诸多隐患,比如校园周边商超、小卖部、书店存在违规经营、销售危害青少年学生身心健康的书籍等问题。

所以,治理“给小学生赊账”这一乱象并不是件小事情,事关未成年人合法权益保护,事关家庭利益保护,事关健康消费环境维护,事关校园周边环境净化,需要各方面提高认识,密切配合,形成更大治理合力。

对教育主管部门而言,要会同相关方面,进一步加强校园周边环境综合治理,构筑校园安全“防火墙”,全面净化校园及周边环境,及时铲除各种隐患土壤。对监管部门而言,要加大监管力度,特别是处罚力度,用常态化监管让商家不敢向未成年人伸手,形成“伸手就被抓”的严管态势。对学校和家庭来说,要通过学校与家庭之间的有效配合,给孩子讲清赊账的危害,教育引导孩子从小树立正确的消费观念,养成良好消费习惯,自觉抵制和远离赊账消费。

融学于乐,让知识有用更有趣

峰言锋语

●越来越多的教师愿意改变传统的授课模式,生成“不一样的课堂”。



□谢伟峰

在很多人的印象中,学习物理是件有门槛的事,需要不断地背诵定律、运算公式和逻辑推演。将复杂的物理进行场景讲解,让晦涩的知识变成学生感兴趣、学得懂的内容,确实需要教师花费很多心思。近日,四川成都一位物理教师出圈了,因为他

在现场实验演示特斯拉线圈放电,画面酷似《西游记》里“银角大王”,引来学生阵阵欢呼。网友更是纷纷点赞:“这样的课堂太生动了!”

在物理课上能让学生们仿佛置身科幻电影现场,这位名叫屈川的教师,显然是找到了物理课更好的打开方式。实验展示过程中,屈川手持荧光灯管,逐渐靠近特斯拉线圈,转瞬之间一道电流好像穿过他的身体,形成绚丽的火花,画面真的很炫酷。他还

将几根彩色荧光灯管置入线圈的辐射区域,荧光灯管立即闪烁着不同颜色的光芒,当学生兴趣正浓时,屈川一语道破谜底:“这就是电磁感应的神奇表现。”

兴趣,永远是最好的老师。要激发学生浓厚的学习兴趣,首先教师要把自己“摆进去”。从教16年的屈川平时就酷爱动手做实验,类似电磁感应的创意实验,他已坚持做了7

年,大大小小的课堂实验进行了近百次。他经常利用周末时间待在物理实验室,反复十几次尝试同一个实验,经过多次模拟确保安全无误之后,才会进行课堂实际操作。他不仅经常在学校做实验演示,有时还会走进其他中小学校和高校。屈川说,他开展物理实验演示后,很多学生会主动前来询问物理知识,在成绩方面也有很大提升。

像屈川一样的教师还有很多,比如同济大学退休女教授吴於人,就因为制作硬核科普物理的短视频被青少年追捧。她用铁锅演示天眼、用扫帚模拟太空中的宇宙射线……在吴於人的手里,鸡蛋、花生、硬币等都能成为实验用品,将复杂的物理知识演示得一目了然。当青少年们置身融学于乐的教育场景里,学习知识自然是“停不下来”。

融学于乐,让知识有用更有趣。越来越多的教师愿意改变传统的授课模式,生成“不一样的课堂”。但也要看到,愿景的达成绝非轻轻松松,我们在为一个个炫酷有趣的教学场景啧啧称奇时,也要看到这背后的默默付出。正如一名网友在社交媒体上的留言所说,“教学有法,但无定法,只要用心钻研、勇于突破,定会教出好学生”。



求智论见

►新闻回顾 据媒体报道,近日有个四年级学生家长在某地方论坛发帖表示,为了下班回家能有美好的家庭时光,决定让孩子适当“躺平”,家庭作业想做就做,不想做就不做。此事迅速在网上引发热议。关于学生作业,教育部明确规定,严控书面作业总量,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长批改作业。同时也要求家长督促孩子回家后主动完成学校布置的作业。那么——

陪娃写作业,这题怎么解?

家长不妨给孩子松松绑

□陆玄同

长期以来,陪写作业成为影响亲子关系的一个重要因素。网络和短视频里经常出现“咆哮的母亲”“崩溃的父亲”,那些虐心的情节,让人心酸,也让很多家长感同身受。眼下,逐渐出现不同的声音,一些家长在经过理性思考后,面对孩子的作业不再神经紧绷。

在对待孩子的学习上,我们的家长一向过于紧张了,不妨适度松松绑。“双减”后,各地各校普遍制定了比较完善的作业管理办法,学生的作业负担并不重,很多时候都是家长人为给孩子增加负担。其实,“望子成龙、望女成凤”的愿景,指向的应该是孩子们能按自己喜欢的方式健康快乐地成长生活,而不是痛苦地奔向家长心目中的“金字塔尖”。

“怎么陪”确实有门道

□郑建钢

陪写作业的确不轻松,但家长决不能以所谓的“美好的亲子时光”为借口逃避现实。

在孩子写作业的问题上,家长如果采取彻底“躺平”的态度,选择回避矛盾,虽然表面上看起来相安无事了,但习惯成自然,今后孩子再遇到其他痛苦的事情,可能就会习惯性地选择逃避。

要做智慧型家长。陪写作业,“怎么陪”很有讲究。孩子为什么抗拒写作业,先要找一找主要原因,是在主张自己的权力,希望得到某些特别的关注,还是破罐子破摔,只想着怎么样摆烂?要善于透过现象看本质,看到孩子抗拒作业行为背后的心理诉求。找到原因之后,再对症下药,与教师密切配合,教育孩子放平心态,正确对待学习过程中所碰到的各种困难和挫折,提高写作

业的自觉性。

只有让孩子端正学习态度,培养良好的学习习惯,才能够使孩子克服畏难情绪,不断提高写作业的效率,改正注意力不集中、做事拖拉的毛病,养成独立思考、自己解决问题的习惯。正如一位小学班主任所说,小学阶段养成好的作业意识和作业习惯非常重要,做作业不仅可以帮助孩子巩固知识,还能培养其优秀品格,孩子的责任感、自主性、毅力、时间管理能力等都在这个过程中不断习得。

身为家长,也要以身作则、率先垂范,起好模范带头作用。要改正咆哮式育儿或彻底“躺平”等极端做法,不回避矛盾,不逃避责任。凡是要让孩子做到的,自己首先要做到;要让孩子迎难而上、克服困难,自己先要具备不屈不挠、勇于上进的基本素质,从而把良好的学习习惯转化为让孩子终身受益的财富。



漫画快评

屏蔽“青少年模式”被重罚,该!

网络服务提供者设置“青少年模式”,是落实未成年人“网络保护”的一项重要内容。可现实中,有的App开发者、运营者做起了开启会员就能绕过“青少年模式”的生意。近期天津市滨海新区法院审结了一起不正当竞争案,依法判处罔顾法律法规的运营者赔偿原告经济损失300万元。不法App运营商把屏蔽“青少年模式”当生意来牟利,被重罚是其应有的下场。

(王 铎 绘)



一线声音

校园周边“未成年人不宜进入的场所”当明晰

□付 彪

据10月19日《法治日报》报道,山西省运城市的李女士为了让女儿上下学方便,一家人搬到了学校对面的学区房,却发现楼下有个麻将馆,不仅孩子放学路上就能看到里面有人在打麻将,晚上噼里啪啦的麻将声也经常持续到深夜,影响孩子学习和休息。

为保护未成年人身心健康,保障未成年人合法权益,我国法律规定,学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等。歌舞、酒吧、网吧等不适宜未成年人活动的场所,不得允许未成年人进入。游艺娱乐场所设置的电子游戏设备,除国家法定节假日外,不得向

未成年人提供。

从媒体调查的情况看,目前各地中小学校周边200米范围内,已经很少见到网吧、KTV、游戏厅的身影,但棋牌室、麻将馆、台球室仍然存在。据了解,这些场所有些是在学校建立之前就存在,有些则是在学校建成后才开业。值得注意的是,有的棋牌室、麻将馆、台球室往往不主动查验消费者身份信息,未成年人可以随意出入。

目前相关法律法规未明确将棋牌室、麻将馆、台球室等列入“未成年人不宜进入的场所”,但从实际情况上看,这些场所内出入的人员较多,人员构成比较复杂,且场所内做不到完全禁烟,极易诱导未成年人结交社会不良人员,沾染陋习,引发辍学厌学情绪,甚

至对未成年人的人身安全造成威胁。

如何明晰这些场所的内涵与范围,直接关系到监管的方式与成效。公开信息显示,江苏扬州、浙江温州、上海等地已明确规定棋牌室不得设在学校、幼儿园周边200米范围内。但在200米以外不远的地方,棋牌室、麻将馆、台球室依然大量存在,很难阻止未成年人前去的步伐。因此,从保护未成年人的角度出发,很有必要以立法形式将校园周边的“模糊地带”进行阐明,以填补监管可能出现的漏洞。

譬如,近日《广东省预防未成年人犯罪条例(修订草案修改稿征求意见稿)》向社会各界公开征求意见,其中“学校周边营业限制”引发广泛关注。正当其时,以此次法规修订为契机,既

可以进一步明晰相关场所的内涵,包括明确学校、幼儿园周边不得开设棋牌室、麻将馆、台球室,明确这类场所的性质和管理制度;也可以适当界定学校、幼儿园“周边”的范围,防止因对“模糊地带”认识不一导致执法标准不同而产生执法争议。

随着社会的快速发展,娱乐场所、游戏场所的形式越来越多样化。法律法规的制定往往慢一步,但对“模糊地带”的监管不能止步。要通过构建常态化检查和监督机制,强化部门联动,落实对棋牌室、麻将馆、台球室等场所的无漏洞监管,切实净化学校周边环境。学校和家庭也应加强对孩子的教育引导,多措并举让他们远离此类场所。