



编者按:杭州第19届亚运会收官之后,第4届亚洲残疾人运动会如火如荼举行。“两个亚运,同样精彩。”亚残运会赛场上选手们的出色表现、赛事平稳运行的背后,也有着浙江教育人的一份贡献。本报记者走进幕后,了解他们的勤勉付出和精心筹备,探寻亚残运会上的浙教元素——

## 有爱无“碍”,“浙”里逐梦

### 浙江特教职院:冠军的成长摇篮

□本报记者 朱郑远

“终于有机会在家门口为祖国升起五星红旗!”10月23日上午,杭州第4届亚残运会皮划艇女子KL1级决赛在富阳水上运动中心举行。中国体育代表团运动员谢毛三以55秒478的成绩夺冠,这也是杭州亚残运会的首金。

谢毛三29岁进入国家皮划艇训练队,在运动员中已属“高龄”,但凭借着一股不服输、肯吃苦的劲,终于通过自己的努力站在了最高领奖台上。

除运动员这一层身份外,谢毛三还是浙江特殊教育职业学院电子商务专业2023届毕业生。“上半年,我还是一名在校生,如何平衡好学业与训练是个不小的难题。两边都重要,但我尽量不在训练时想作业,不在做作业时想训练。”谢毛三说,学校的培养和哺育,为自己的体育之路注入了强大能量。

即便身体有缺憾,也绝不让生命留遗憾!赛场上,众多“明星”校友所展现出的自信顽强、坚忍不拔的品质尤为珍贵:里约残奥会、东京残奥会举重金牌获得者,动漫设计与制作专业2016届毕业生谭玉娟说,“运动员”3个字是肩头上不容辞的责任;在杭州亚残运会首个比赛日夺得两枚游泳金牌的数字媒体艺术设计专业2019届毕业生徐海蛟说,很长一段时间泳池就是“家”,自己每天练到力竭;“神驹小子”李樟煜是动漫专业2016届毕业生,自从开始自行车运动专业训练以来,一年里有超过300天是在训练场上度过的,平均每年骑行约2万公里,最终骑出了人生新轨迹……

本届亚残运会,有69名浙江运动员入选中国体育代表团,参赛规模和人数居全国前列,其中就读过浙江特教职院的占近六分之一。

这背后,离不开学校长期以来对体育工作的重视。近年来,该校不遗余力地推进各项体育教学,在全校范围内推行“特教学子平日体能养成计划”,倡导学生坚持每天体育锻炼半小时。同时,学校体育教研室将教学实践与课题研究相结合,制定出《残疾大学生体质健康评估标准》,根据学生的不同身体情

况,制定个性化的课程和评价标准。“学校还会为每一名残障学生分列个体‘长处清单’与‘短板清单’,促使残障学生多元化成长。”浙江特教职院院长黄宏伟表示。

赛场上,收获奖牌、打破纪录固然精彩;赛场下,学校的“小青荷”志愿服务队所展现出的品质同样值得铭记。这支队伍主要服务亚运会田径赛事和亚残运会开闭幕式。与其他志愿者不同的是,他们手语翻译样样通,舞动指尖,用爱为听障人士架起无声世界的沟通桥梁。

大三学生朱祥生说,这段志愿者经历很珍贵,特别是当获奖运动员跟自己分享喜悦的那一刻,这种感觉很奇妙。许多人一开始察觉不到,待人热情的朱祥生其实也是一名残疾人。“以残助残,走出去服务社会,这也为我打开了一片新天地。”朱祥生告诉记者。

“为了准备亚残运会的志愿服务,学生们每晚都要跟随电视新闻节目中的手语翻译进行强化练习,坚持了一年多时间。”志愿者领队教师朱娜介绍道。下一步,学校将继续联合社会各界,为残障学生搭建更多舞台,让更多人在大舞台上闪耀。

男子200米个人混合泳SM8级决赛,浙江特教职院毕业生、中国队选手徐海蛟夺冠。

(图片源自亚组委官方网站)



男子坐式排球小组赛中国队对阵日本队,浙江特教职院毕业生、中国队选手徐增兵(上)在比赛中。(图片源自亚组委官方网站)



浙江特教职院2021级学生、中国队选手柯佩颖(左)在盲人门球比赛中。(图片源自亚组委官方网站)

### 杭州文汇学校:绿茵场上的人文关怀

□本报记者 董抒雯

10月24日,杭州亚残运会草地掷球场上迎来第一个决赛日。在男子个人B3级、女子个人B3级的决赛中,中国队获得两枚金牌,这也意味着中国队在亚残运会草地掷球项目上实现了零的突破。

草地掷球,这项发源于英国的运动尽管有着数百年历史,但对国人来说,仍是一项小众运动。本届杭州亚残运会,中国首次组队参加,

12名队员全部来自浙江。

赛场上,运动员凝神屏气,在和身边的引导员反复确认后,终于放手一掷,一只扁圆的球在绿茵场上滑出一道完美的弧线。然而,预想中的喝彩和掌声并未如约而至,相反,草地掷球的赛场有些安静。

“看到好球,我们会在心里使劲鼓掌!”赛场工作人员介绍,参加草地掷球比赛的主要是肢体残疾和视力残疾的运动员,特别是视力残疾

的运动员需要通过身边引导员的描述去感知球的位置。因此,为了让运动员更专注地比赛,无论是工作人员还是比赛现场的观众都会自觉降低音量。

翻得分牌、推轮椅、捡球……在草地掷球的赛场上,“小青荷”们同样也在“安静”地忙碌着。一场两个多小时的比赛,赛场志愿者往往需要和运动员一起“共进退”。来自浙江水利水电学院的余翼德是一名赛道“小青荷”。在和运动员的相处中,余翼德发现,亚残运会志愿者的工作职责不仅在于提供帮助,更需要关注运动员的真实需求。“有些运动员比较要强,有时候并不需要志愿者的帮助。”因此,他总会先询问再行动,“这样可以让他们感受到被尊重”。

在草地掷球的比赛场馆内,这样的尊重随处可见。

作为杭州亚运会的56个竞赛场馆之一,杭州文汇学校是国内第一所承办亚残运会比赛项目的特教学校。一所中学的操场,怎样才能成为竞赛场馆?一所中学又如何做好比赛场馆的运行?校长严萍坦言,“一切都是从零开始”。

草地掷球项目对球场的要求很

高。球场呈正方形,长、宽均为40米,场地内分成多条赛道,每条赛道宽4.3~5.8米。为了保证比赛球场地基的平整,学校运维团队多次调整,最终实现了“球场对角线误差差不超过5毫米”的目标。

与此同时,为了残疾运动员能在比赛场馆里“来去自如”,学校从细节入手,增设了无障碍轮椅坡道17处、无障碍卫生间3个、无障碍厕位8个、无障碍电梯1部、无障碍车位6个。场馆设施运维主任赵文龙介绍,光是场馆内的无障碍轮椅坡道的设计,整个团队就反复调整不下5次,最后决定从单面坡道改为5面坡道。

另外,场馆还有很多隐藏的无障碍服务,如智能AI手语翻译服务、文字提示服务、语音提示服务、视觉辅助服务等,以实现任何人在任何情况下都能平等方便地获取和使用信息。

据悉,杭州文汇学校目前共有学生930人,从2022年起,学校就开设了草地掷球社团课。“我们还会打开校门,向全市青少年推广草地掷球这项运动,把这块草地好好利用起来。”严萍说。



中国队选手翁飞彪在杭州文汇学校草地掷球场比赛。(图片源自亚组委官方网站)

### 爱国主义教育法 明年元旦起施行

《中华人民共和国爱国主义教育法》经第十四届全国人民代表大会常务委员会第六次会议于10月24日表决通过,自2024年1月1日起施行。这部旨在加强新时代爱国主义教育、传承和弘扬爱国主义精神的法律,分总则、职责任务、实施措施、支持保障、附则等5章共计40条。

爱国主义教育法规定了爱国主义教育的主要内容,涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国壮美河山和历史文化遗迹、宪法和法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。

爱国主义教育法在面向全体公民开展爱国主义教育的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。其中要求各级各类学校将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好、讲好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。同时要将课堂教学与课外实践和体验相结合,把爱国主义教育内容融入校园文化和学校各类主题活动,组织学生参观爱国主义教育基地等场馆设施,参加爱国主义教育活动。未成年人的父母或者其他监护人应当把热爱祖国融入家庭教育,支持、配合学校开展爱国主义教育社会实践活动,引导、鼓励未成年人参加爱国主义教育社会活动。

爱国主义教育法还对公职人员、企事业单位职工、村居民、港澳台同胞和海外侨胞等不同群体的爱国主义教育,分别作出相应规定。

制定爱国主义教育法,以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育,对于振奋民族精神、凝聚人民力量,推进强国建设、民族复兴,具有十分重大而深远的意义。(本报记者)

### 宁波启动 中小学课后服务优质工程

本报讯(记者 季颖 通讯员 罗湘波)日前,宁波市教育局启动中小学课后服务优质工程,以更好地发挥学校教育育人主阵地作用,巩固“双减”工作成果。

宁波市教育局相关负责人介绍,优质工程旨在打造对象全覆盖、主体全协同、“五育”全融合、成本全公益、培养全链条的“五全”课后服务品牌,全面提升中小学课后服务质量和人民群众满意度。

宁波将从服务内容、服务方式、服务保障3个方面进行再优化。具体举措共10条,其中包括:重点打造“4+N”素养导向课后服务课程内容,2023年至2025年,全市将评选300门素养类课后服务精品课程;创设不同群体的特色服务,在无体育活动课的学习日,学校每天必须安排1小时以上的体育活动时间;针对体艺、科学类等特色学校,应将50%以上的课后服务课时用于体艺、科学类活动;选树课后服务优质示范校,2023年评选首批10所课后服务优质示范校,到2025年共评选50所市县级示范校;学校课后服务必须坚持公益性和非营利性原则。

□汪恒

明天,杭州第4届亚残运会也将闭幕。此次杭州亚运会、亚残运会吸引了社会各界的关注。集体或个人观赛,投身志愿服务,参与(亚)运文化……省内的学生们得以近水楼台,在家门口感受到洲际体育盛会的激情与魅力。

盛会终有落幕时,亚运遗产却可以传承。有益的教育往往都是适合、适时、适度的,如果细细挖掘,这也是一次难得的育人契机。数十天的活动,如若能给年轻一代留下值得日后回味、滋养成长的一段回忆,就再好不过。

成长的道理,说上万千遍,也许都不及让孩子亲身体验一回来得深刻。这一回,体育不再是体育课上的必选内容和选考内容,不再是升学考试中需要攻坚克难的科目,而是团体项目中的信任团结,是个人项目里的自我突破。这何尝不是“五育”并举、全面发展的有力明证。

孩子的成长过程,需要各式各样的榜样、偶像。本届亚运会、亚残运会涌现出不少动人的运动员故事,有的意气风发、频破纪录,有的沉着冷静、逆境翻盘,有的老骥伏枥、初心不改,有的身残志坚、不屈不挠。孩子们未必会像他们一样走向竞技体育的舞台,但生活的道理是相通的。这些发生在身边的故事,也将激励和鼓舞年轻一代,擦亮多彩青春里的拼搏之色。

遵守各项赛事的观赛礼仪,尊重每一名运动员的付出并不吝鼓励,得体地关心和照顾好身边的特殊群体,为台上一分钟的精彩付出百分的努力……赛事期间,种种看似平常的细节,却是国际理解、文明礼仪、人文关怀、奋斗精神等的题中之义。愿这些教育的细微之处,不止于观赛的小观众、忙碌的“小青荷”、登台的“小演员”,而成为今后继续完善、丰富日常教育内容的新起点。

(作者系本报记者、杭州亚运会志愿者)

家门口的体育盛会是最生动的育人现场

教育时评

