



组团“补短” 教育润青

——第五批浙江教育援青工作纪实

□本报记者 季 颖

“微项目化学习值得一试。”“教师在教学中应学会放手。”最近，青海省海西州都兰县第一中学教师江晓丽来到金华市婺城区教育局教研室跟岗学习。短短一周时间，她的工作本上记满了干货。与她同行的还有16名教师，他们将在金华共同学习3个月。

跟岗培训、短期支教、结对帮扶……自2022年7月入青以来，第五批浙江教育援青团队克服种种困难，精准施策，多措并举，为雪域高原的教育事业带来了“活水”，培育了“沃土”。

调研找问题，结对全覆盖

在浙江省援青指挥部办公室主任、海西州教育局副局长林吉看来，只有坚持问题导向、目标导向、结果导向，才能将教育帮扶目标落到实处。

去年7月底开始，第五批浙江教育援青团队深入海西州各地开展教育人才“组团式”援青工作调研，全面梳理教育援青方面存在的问题和海西州的需求。

林吉告诉记者，调研中发现各地对口帮扶的需求显得尤为迫切。原来，由于此前海西州各地与浙江对口支援地签订的帮扶协议已经到期，受客观因素的影响，新一轮帮扶协议尚未签订，部分对口支援地间交流变少。同时，调研中还发现当地不少学校希望与浙江学校建立结对帮扶关系，得到浙江名优教师指导等。

根据这一情况，援青团队结合工作

实际积极牵线搭桥，推动新一轮结对帮扶，先后完成温州市与格尔木市、杭州市与德令哈市、嘉兴市与都兰县、台州市与茫崖市、宁波市与天峻县、湖州市与乌兰县、绍兴市与大柴旦行委签订新一轮帮扶协议，实现了浙江与海西州地区之间结对帮扶全覆盖。

与此同时，援青团队还进一步推动两地学校间的结对帮扶。德令哈市第一中学先后与萧山区通惠初级中学、杭州市大成岳家湾实验学校、杭州市文晖中学建立结对关系，在资源共享、教师培养等方面开展合作；海西州高级中学与镇海中学、温州中学、浙江师范大学附属中学等7所学校建立结对关系，在教师教研能力提升、骨干教师跟岗学习等方面开展合作……经过援青团队一年多的努力，目前已实现海西州所有学校与浙江学校建立结对帮扶关系。

帮扶列清单，破题有实招

援青团队在调研基础上建立了海西州教育需求清单。

翻开清单，记者发现各地需求一目了然：青海柴达木职业技术学院，希望浙江高职院校帮扶共建化工、汽修等专业；格尔木市，请援青教育专家在教研方面给予培训和指导，促进学校教师专业成长；天峻县，实施高考综合改革后，需要在生涯规划指导和学生综合素质评价等方面给予经验介绍……

“这份需求清单就是我们的工作指南。”林吉说。一年多来，援青团队瞄准各地各校需求精准施策。

——基础设施不够完善。援青团队积极协调各方落实2022年浙江援青资金3928万元，实施教育援青项目18个；已落实2023年浙江援青资金2751万元，将实施教育援青项目12个。同时，援青团队积极对接浙江爱心慈善团体，开展“浙里石榴红·海西公益行”系列教育慈善活动，共募集捐赠2套AI体育设备、30台平板学习机等各类物资总价值60万元。

——职业教育发展遇到瓶颈。援青团队对接协调省内浙江机电职业技术学院等12所重点中高职院校，组团帮扶柴职院。浙江机电职院援青教师封燕芳到柴职院后，一手抓该校“双师型”专业教师团队建设，一手抓特色专业和实训场景建设。立足青海国家清洁能源产业高地这一实际，她正积极推进学校新能源特色专业规划建设。

——学生培养需优质教育资源。援青团队通过异地办班、定向招生、创设本地援青示范班等方式，加大学生培养力度。面向海西州中小学教师继续开放“之江汇”教育广场，共享1200门网络课程、3万门微课等优质网络教育资源，进一步满足海西州学子享受浙江优质教育资源的需求。

……

一个个推动教育发展的建设项目，一扇门门启迪学生智慧的优质课程，无不展现出教育援青进行时的点点滴滴，也见证着海西州教育短板一块块被“补齐”。

全面交流，深度交融

今年4月，浙江金融职业学院35名

青年志愿者与德令哈市实验小学的35名少数民族小学生结成了“大手拉小手”帮扶关系；7月中旬，格尔木市民族中学和长江源民族学校的70余名师生，首次走出大山，赴温州与温州市少年艺术学校师生开展了一次文艺会演，进行了一场少年足球友谊赛……两地青少年在广泛交往中铸牢中华民族共同体意识，浙江教育援青有形有感。

在浙江对口援助海西州的过程中，援青团队始终铸牢中华民族共同体意识，坚持把推动海西州教育高质量发展同促进民族团结进步有机结合起来。

在这一批选派的援青教师中，初中和高中各9名，打破了以往初高中援青教师只有语数外教师的惯例，做到了中学学科全覆盖，让海西州学生从初中阶段就开始感受不同地区教师的教授风格，有利于浙青两地教育资源的交流。

7月底，100名从海西州各地选拔的青少年，赴浙江参加“浙里石榴红·同心享亚运”主题夏令营活动，两地青少年在共享亚运盛事、感受伟大祖国悠久历史和灿烂文化中，广泛交往、全面交流、深度交融。

在林吉看来，无论是教师支教，还是夏令营活动、研学考察，都增进了校际、师生间的交往交流交融，既让青海学生享受到了更优质的教育资源，也对他们的思想观念和学业水平产生了积极影响，推动着民族团结进步之花在两地青少年心中美丽绽放、常开长盛。

高校成果走出“象牙塔”

在近日举办的温州国际时尚文化产业博览会上，温州大学带着南戏、发绣、科创作品、美术设计等12个项目参展，集中展示学校文创科技类代表性成果，吸引市民驻足参观体验。

(本报通讯员 刘海潮 摄)



□浙江省中小学思政课教师年度人物
东阳中学教师 蒋一平

2023年9月9日，习近平总书记致信全国优秀教师代表，强调“大力弘扬教育家精神”，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求6个方面深刻阐释了中国特有的教育家精神的丰富内涵，对新时代教师的殷殷嘱托催人奋进。其中，“心有大我、至诚报国的理想信念”居于首位。

从教20余载，回望自己成为教师的起点，其实很简单，受爷爷的影响很大。我的爷爷是一名小学教师，是我们那里小有名气的教书先生，不仅书教得好，而且琴棋书画样样顶呱呱。或许在那个时候，教师这一职业的魅力已经通过爷爷的身体力行，在我幼小的心灵中不知不觉埋下了种子。

走上工作岗位以来，跟一届届的学生相处，让我对教育的意义、思政课教师的使命有了更深入的理解，尤其是在参加了习近平总书记主持的学校思想政治理论课教师座谈会后。

思政课，是落实立德树人根本任务的关键课程，肩负着“给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”的重大使命。作为一名思政课教师，我不停地问自己：20多年的教学生涯，有没有潜心育人、育人入心？三尺讲台，自己怎样坚定理想信念，从小我的起点走向大我的彼岸？

敬畏热爱这份工作。我时刻提醒自己，我的责任重大，我的学生就是中国的未来，我必须虔诚相待。自己每天面对的是一个鲜活的生命，我时常问自己：有没有把学生放在心上？有没有始终走在正确的道路上——引导学生走向真善美，成为一个国家需要的有用人才？正是这种使命感不断地召唤着我，不忘初心，一如既往地热爱。我想，每一位教师、每一位思政课教师也都如此，把铸魂育人作为一个与生命同在的无止境的过程。

带头讲好身边故事。“天边不如身边，道理不如故事。”每个人都喜欢听故事，尤其是听发生在自己身边的真实故事。在他们身上，我们能见美好初心、信

仰信念，能见人格风骨、家国情怀。跟学生讲东阳中学杰出校友的故事，谈到中国科学院院士潘建伟在奥地利留学期间就心怀梦想，立志在中国建一个世界一流的量子实验室时，鼓励学生树立远大理想，“梦想只有更加高远，跟国家、民族结合到一起，它的力量才是可持续的。”跟学生讲家乡的故事，东阳市委书记每年给大学新生上开学第一课，市委市政府送上一份特殊的厚礼，鼓励学生求学成才，贡献国家，回报家乡。跟学生讲民族企业华为“遥遥领先”的故事，鼓励学生打开视野和心胸、扛起责任……让理想信念、家国情怀、社会主义核心价值观始终成为贯穿课堂的思想灵魂。

走进社会实践大课堂。教育只有一个主题，那就是多姿多彩的生活。平时教学中善于打破围墙，带学生走进生活，把校园小课堂搬进社会大课堂。开展情景剧、模拟政协、模拟法庭等活动，让学生在亲身体验中了解自己、深入社会、认识国情，引导学生立鸿鹄志、做奋斗者。带着学生实地走访，带着“点亮乡贤之光，打造地方发展新名片”的提案，闯进

了全国模拟政协比赛。带着学生到东阳市宋卢村走访参观，听村支书卢阳春讲述共同富裕的故事，让学生对新时代的历史成就有更直观的感受，让党的二十大这一国家政治生活中的大事润物细无声地走进学生心中。

三寸粉笔写信仰，三尺讲台谋发展。作为一名新时代的思政人，我会让“心有大我、至诚报国的理想信念”成为一种自觉追求，与时代同步伐、与人民共命运，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，引领学生去了解这个世界，助推他们为强国建设、民族复兴伟业贡献绵薄之力。

教育家精神

学习会



《中国语言文化典藏·苍南》新书发布

本报讯(记者 邵焕荣)10月25日,《中国语言文化典藏·苍南》新书发布会在苍南县举行。教育部语言文字信息管理司司长田立新、浙江省教育厅副厅长汤筱疏出席发布会。

《中国语言文化典藏》是教育部、国家语委重大语言文化工程“中国语言资源保护工程”的标志性成果,获得国家出版基金项目资助,先后被列入“十三五”“十四五”国家重点图书出版规划项目。丛书共计50册,包括37册汉语方言卷和13册民族语言卷。其中,苍南卷调查整理了蛮话地区的房屋建筑、日常用具、饮食、说唱表演等方言文化现象,打造了“音、像、图、文、影”五位一体的融媒体阅读体验,多角度呈现了苍南方言文化的魅力。

据悉,本次发布会是继山西洪洞、广西宾阳、山东青岛、吉林延边之后,《中国语言文化典藏》走进调查点实地举办的第五场新书发布会。教育部语言文字信息管理司、省教育厅等单位相关负责人、新书作者、“中国语言资源保护工程”专家代表、苍南语言文化发音人等120余人参加发布会。

2023年全省中小学班主任基本功大赛举行

本报讯(记者 杨倩)10月25日至27日,2023年浙江省中小学班主任基本功大赛在宁波市鄞州区举行。来自全省各地的101名班主任同台竞技,比拼建班育人的教育智慧,共同探讨“拨动学生心弦的艺术”。最终决出综合奖特等奖3名、一等奖19名、二等奖31名、三等奖48名及若干单项奖。

本次大赛聚焦班主任在义务教育“双减”和课后服务、家校社协同育人、中小学生思想道德建设和心理健康教育等方面的能力,分小学组、初中组、普通高中组3个组别展开角逐,考察内容主要包括育人故事、带班育人方略、主题班会和情景模拟4个项目,基本涵盖班主任日常工作的重要环节。

据悉,全省中小学班主任基本功大赛自2012年开始,至今已连续举办12届,日渐成为新晋班主任的“观摩台”、骨干班主任的“演练场”、资深班主任的“传经地”,是班主任队伍青蓝相接、薪火相传的重要平台和载体。大赛采用县(市、区)轮流承办的方式,明年将由温州市瓯海区承办。

2023年度“浙江省新时代好少年”出炉

本报讯(通讯员 凌晨 刘元)近日,2023年度“浙江省新时代好少年”名单在杭州发布,来自全省11个设区市的20名好少年站上舞台。

互动环节,好少年代表上台分享了追梦故事。来自杭州的董子博爱思考爱创造,已有5项国家级实用新型专利;来自宁海的张镇浩让一度没落的舞狮技艺焕发新生,是现实版的“雄狮少年”;来自绍兴的周泽震拍摄的星空照曾获天文摄影界的“奥斯卡”;来自永康的徐楚贻虽因意外失去右臂,但从未向命运低头,品学兼优、多才多艺的她向更多人展示了折翼的蝴蝶也能飞舞出精彩。

浙江美术馆馆长、中国美术学院教授应金飞,浙江省天文学会理事长、杭州电子科技大学教授陈志平,中国男子游泳运动员、杭州亚运会冠军洪金权作为“梦想领路人”,讲述了自身经历,并为现场的少年送上成长寄语。



近日,湖州市现代农业技术学校开展“劳动课堂进田间”活动,学生们在学校的实训基地体验割水稻、打稻谷,学习粮食相关知识。

(本报通讯员 何伟卫 摄)